



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
• LİSANS •

Süper Star

GENEL YETENEK TESTİ • GENEL KÜLTÜR TESTİ



1

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. Cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla "tanımlayabilmesi" sözcüğü ile "tanımlamak" sözcüğü getirilmelidir. Cümleye dikkat edilecek olursa son bölümde toplum biliminin tanımlanmasından bahsedilmektedir. Dolayısıyla toplum bilimi kavramının tanımlanmasından bahsedilmektedir.

(Cevap B)

2. Altı çizili sözcüklerin parantez içinde verilen açıklamaları incelendiğinde V nolu sözcük grubunun açıklamasının yanlış olduğu görülecektir. "dahil olmak" kapsamı dışında olmak değil kapsamı içinde olmak anlamına gelir.

(Cevap E)

3. Verilen cümlede ömrün sayısal olarak yani nicelik bakımından uzun olması değil, kaliteli yani nitelikli yaşanması vurgulanmıştır.

(Cevap D)

4. Neden–sonuç cümlelerinde bir eylemin yapılma gereğiyle birlikte verilmesi esastır. Buna göre II. cümlede sebep–sonuç ilişkisi vardır. "Çiçekler güzel bir renge sahip olduğu için bir gören bir daha bakar."

(Cevap B)

5. Numaralı cümleler incelendiğinde;
I. cümlede saptama yapılmıştır. Saptama; tespitte bulunmak, var olan bir gerçekliği dile getirmektir.
II. cümlede fizik ve sosyoloji bilimleri karşılaştırılmıştır.
III. cümlede sosyoloji biliminin bazı yasaları belirlemesine yönelik öneride bulunulmuştur.
IV. cümlede sebep–sonuç ilişkisi değil amaç–sonuç ilişkisi vardır. Auguste Comte'nin bir amacı dile getirilmiştir.
V. cümlede "–abil" fiili cümleye tahmin anlamı katmıştır.

(Cevap D)

6. Seçenekleri tek tek incelediğimizde

→ Kaynaştırma ünsüzü

(y, ş, s, n)

yemeği–n–i

→ Ünsüz değişimi

(ünsüz yumuşaması)

yemek–i–n–i

ğ

→ Ünlü daralması

yiye > ye – y – en

↓

(i)

→ ünsüz benzeşmesi

yemişti

(Cevap E)

7. Numaralandırılmış altı çizili bölümler incelendiğinde I. bölümde yanlışlığın olduğu görülecektir.
Kural: Resmi ve dini bayram isimlerinin ilk harfleri büyük harfle başlar.
→ "Kurban Bayramı" şeklinde yazılır.

(Cevap E)

8. Metinde yay ayrıla boş bırakılan yerlere sırasıyla
(.)("")(:()(")(")
noktalama işaretleri getirilmelidir.

(Cevap B)

9. Soru kökünde altı çizili sözcüklerden tür yönüyle farklı olan istenilmektedir. Sözcüğün türü istenildiğinde isim, sıfat, zamir, zarf vb. olup olmadığına bakılır. Buna göre;
- sözcük > isim
 - sözcük > isim
 - sözcük > sıfat
- ("nasıl" sözlük diye sorduğumuzda "ana" ifadesi ismin niteliğini gösterdiğinden sıfat olur.)
- sözcük > isim
 - sözcük > isim

(Cevap C)

10. Verilen cümleyi ögelerine ayırılım:

→ kapatabilirsin

Yüklem

ne istediğin ile ne yapabileceğin arasındaki farkı

Nesne

ancak kendinden vazgeçtiğinde

Zarf Tümlenci

Not: bu cümlemin öznesi gizli öznedir.

(Cevap C)

11. Cümle ile ilgili verilen öncülleri incelediğimizde

A) Cümle özne ve yüklemden oluşmuştur.

→ İstanbul > özne

→ büyük mimari eserlerin olduğu kadar küçük köşelerin, sürpriz peyzajların da şehridir.

Yüklem

B) sürpriz, peyzaj

C) yüklem isim tamlamasıdır. "peyzajların da şehridir."

D) İstanbul > özel ad

E) "kadar" edatı (ilgeç) benzetme ilgisi kurmamıştır.

(Cevap E)

12. Paragrafın bütününde anlatılanlardan yola çıkarak ana düşüncenin "olumlu ve güzel ifadelerin neticesinde sonuçlar da olumlu olur. Negatif, olumsuz ifade ve sözlerin de sonucu olumsuz olur. Bu durum, evrensel bir özelliktir.

(Cevap C)

13. Karışık halde verilen cümlelerden anlamlı bir paragraf oluşturulmak istenilirse sıralama şöyle olur: II – I – III – V – IV

Buna göre baştan ikinci cümle I olur.

(Cevap A)

14. Soru kökünde, metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yolu istenilmektedir. Buradan hareketle metinde bilim insanlarının bazı özelliklerine değinildikten sonra ünlü bir bilim insanı (Pastör) örnek verilere düşünce geliştirilmiştir.

(Cevap B)

15. Verilen parça dikkatlice okunduğunda Lonca Teşkilatı ile ilgili en önemli kurum olduğuna dair bilgi verilmiştir.

Pazarla ilgili problemleri çözme > A

Çırak yetiştirmek > B

Ekonomik yaşamın sistemli olmasını sağlamak > C

Loncaların dışında esnafılık yapmanın mümkün olmadığı > E

(Cevap D)

16. Parçada, Nurullah Ataç'ın yapmış olduğu eleştirilerinde kimsenin etkisinde kalmadığı ve kim olursa olsun taraflı davranmadığı vurgulanmaktadır. Buna göre parçada yazarla ilgili A şıkkındaki ifadeyi söyleyebiliriz.

(Cevap A)

17. Paragrafta verilenler dikkate alındığında

- anaç arının görevlerine
- kovanda bulunan arılara
- neyi simgelediklerine
- birbirlerini tanımada kullandıkları yöntem

değiniştir. Fakat renkleri farklı algılamalarının nedenlerine değinilmemiştir.

Paragrafta;

2. cümle > B

3. cümle > A

5. cümle > D

8. cümle > E

seçeneklerini buldurur.

(Cevap C)

18. Parçaya göre feromonların temel işlevi iletişimi sağlamaktır. Paragrafta geçen "Arıların davranışlarını şekillendiren ve onların haberleşmesini sağlayan feromonlardır." cümlesi feromonların temel görevinin haberleşme olduğunu gösteriyor.

(Cevap B)

19. Parçada dile getirilenler dikkate alındığında Almanya'nın savaş sonrasında sosyal ve ekonomik olarak karşılaştığı zor durumlar ifade edilmiştir. Bunun neticesinde edebiyat da etkilenmiş ve yeni türler ortaya çıkmıştır.

(Cevap B)

20. Parçadan fosil yakıt kullanımının sonuçlarına ve bazı gazlarının özelliklerine değinilmiştir. Fosil yakıtlarla ilgili verilen bilgilerden parçada I, II ve IV. cümlelere ulaşılabilir. Fakat parça dikkatlice okunursa karbondioksitin asit yağmurlarının oluşmasında etkisinin olduğuyla ilgili bir bilginin metinde yer almadığı görülecektir.

(Cevap C)

21. Parçanın bütünü dikkate alındığında Uluslararası Uzay İstasyonu ile ilgili tek yapay uydu olduğuyla alakalı bilgi verilmemiştir. Dünya'nın yörüngesine yerleştirilmiş büyük bir yapay uydu olduğuna değinilmiştir fakat tek uydu olduğuna değinilmemiştir.

(Cevap E)

22. I. ve II. cümlelerde sosyalleşmenin tanımı, insanın sosyalleşme sürecindeki durumu dile getirilmiştir. III. cümleden itibaren sosyalleşmenin değişik nesiller arasındaki iletişimi sağladığıyla ilgili bilgi verilmiştir. Parça III. cümleden itibaren yeni bir konuya geçilmiştir.

(Cevap C)

23. I. cümlede Türkoloji'nin ilk eseri ve yazarı hakkında bilgi verilirken II, III, IV ve V. cümlelerde ise Türkolojinin tarihiyle ilgili bilgi verilmiştir. Dolayısıyla I. cümle farklı bir konudan bahsettiği için düşüncenin akışını bozmaktadır.

(Cevap E)

24. Paragrafta anlatılanlardan hareketle I. ve IV. cümlelere ulaşılabilir.

Parçada bakırcılığın eski ihtişamına yeniden kavuştuğuyla ilgili bilgi yoktur.

Parçada bakırın yerini alüminyum ve plastik eşyaların aldığına değinilmiştir. Fakat "yalnızca" sözcüğü anlatılanları sınırlandırdığından bu cümleye de ulaşamaz.

(Cevap E)

25. Parçanın bütünü dikkate alındığında numaralı cümlelerin ilk üçünde (I, II, III) eski İstanbul'un berberleriyle ilgili genel bilgi verildiği görülmektedir. Soru kökünde yer alan "Acil işi olanlar, berberin önündeki tahta iskemleye oturup sırasını beklerdi." cümlesi IV. cümleden sonra getirilirse bir yerdeki berberden ve oradaki durumdan bahsedilmiş olur.

(Cevap B)

26. Parçada Efes'in konumu, kozmopolitik durumu, nüfus hareketliliği ve önemi dile getirilmiştir. Buradan hareketle parçada C şıkında dile getirilen düşünce vurgulanmıştır.

(Cevap C)

- 27.
- Dicle 30 litre su taşımıştır.
 - İsmail 20 litre su taşımıştır.
 - Serhat 22 litre su taşımıştır.
 - Şamil 21 litre su taşımıştır.

Buna göre sırasıyla en fazla Dicle, en az İsmail su taşımıştır.

(Cevap D)

28. İsmail 20 litre, Şamil 21 litre su taşımıştır.
 $21 - 20 = 1$ litre

(Cevap A)

29. Verilen öncüllerden yalnızca I. öncüldeki bilgiye kesinlikle ulaşılır.

Dicle → 30 litre

Serhat → 22 litre

Şamil → 21 litre

İsmail → 20 litre

(Cevap A)

30. Verilen değerlerden hareketle B şıkındaki ifadenin doğru olduğunu söyleyebiliriz.

- sondan 3. > Şamil → 21
 - sondan 4. > İsmail → 20
 - baştan 2. > Serhat → 22
- } 41 litre

(Cevap B)

31. $\frac{a+3b}{c} \times 2 \Rightarrow a+3 \cdot b = 2 \cdot \text{ç} \Rightarrow a \text{ tek ise } b \text{ tek}$
 $a \text{ çift ise } b \text{ çift}$
 $c \text{ kesin değildir.} \Rightarrow$

- I. $a \cdot c \Rightarrow$ Tekde olabilir çiftde
 II. $a + b \Rightarrow$ Her zaman çifttir.
 III. $a + b + c \Rightarrow$ Tekde olabilir çiftde

(Cevap C)

32. $\frac{7 \cdot 5! - 4!}{5! + 4!} = \frac{7 \cdot 5 \cdot 4! - 4!}{5 \cdot 4! + 4!} = \frac{4!(35 - 1)}{4!(5 + 1)} = \frac{34}{6} = \frac{17}{3}$
 (Cevap E)

33. $a < b < c$

Ardışık teksayılar arasındaki fark 2 yada -2 dir.

Yani $b - a = 2$ $c - a = 4$ $c - b = 2$
 $\frac{(b-a) \cdot (a-c)}{(c-b) + (b-a)} = \frac{2 \cdot (-4)}{2+2} = -\frac{8}{4} = -2$

(Cevap B)

34.
$$\begin{array}{r} \text{A B C} \\ \times \quad 74 \\ \hline \quad \cdot \cdot \cdot \\ + \quad \cdot \cdot \cdot \\ \hline 3432 \end{array}$$

 $\Rightarrow \frac{11}{11} \cdot ABC = \frac{3432}{11} \Rightarrow ABC = 312$
 $A \cdot C + B = 3 \cdot 2 + 1 = 7$

(Cevap B)

35.
$$\frac{A}{4} \mid \frac{B}{C} \quad \frac{B}{5} \mid \frac{C}{4}$$

 $C > 5$ için $C = 6$
 $B = C \cdot 4 + 5 = 6 \cdot 4 + 5 = 29$
 $A = B \cdot C + 4 = 29 \cdot 6 + 4 = 178$

(Cevap A)

36. Aralarında asal sayıların çarpımı ekoklarına eşittir.
 $\frac{a}{1} + \frac{34}{b} = 14 \Rightarrow \frac{a \cdot b + 34}{b} \times \frac{14}{1} \Rightarrow a \cdot b + 34 = 14 \cdot b$
 (b) (1)
 $\Rightarrow 204 + 34 = 14 \cdot b$
 $\Rightarrow 238 = 14 \cdot b$
 $\Rightarrow 17 = b$
 $\Rightarrow +12 = a$
 $29 = a + b$

(Cevap D)

$$37. \frac{2}{\frac{6}{1} - \frac{12}{7}} \cdot \frac{4}{3} = \frac{2}{\frac{42}{7} - \frac{12}{7}} \cdot \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{2}{\frac{30}{7}} \cdot \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow 2 \cdot \frac{7}{30} \cdot \frac{4}{3} = \frac{7}{20}$$

(Cevap B)

$$38. \frac{0,20}{0,05} + \frac{30}{0,6} - \frac{1,9}{0,9} \cdot \frac{1,6}{0,8}$$

$$\Rightarrow \frac{20}{5} + \frac{30}{6} - \frac{2}{1} \cdot \frac{16}{8}$$

$$\Rightarrow 4 + 2 - 2 \cdot 2 \Rightarrow 9 - \frac{2}{2} = 8$$

- 9 devredirse 9'u sil yanındaki 1 artır.
- işlem önceliği var.

(Cevap A)

$$39. \frac{a^2 \cdot b - b^2 \cdot a}{a^2 + b^2 - 2a \cdot b} \cdot \frac{a^2 - b^2}{a + b}$$

$$= \frac{ab(a-b)}{(a-b) \cdot (a-b)} \cdot \frac{(a-b) \cdot (a+b)}{a+b}$$

$$= a \cdot b$$

(Cevap D)

$$40. \frac{5^3 \cdot 4^4 + 5^4 \cdot 4^3}{18} = \frac{5^3 \cdot 4^3 \cdot 4 + 5^3 \cdot 5 \cdot 4^3}{18}$$

$$= 5^3 \cdot 4^3 \frac{(4+5)}{18} = 5^3 \cdot 2^6 \cdot \frac{9}{182} = 5^3 2^5 = 4 \cdot 10^3$$

(Cevap A)

$$41. \begin{array}{l} 2/ -4 < x < 5 \Rightarrow -8 < 2x < 10 \\ -3/ -1 < y < 6 \quad + \quad 18 < -3y < 3 \\ \hline -26 < 2x - 3y < 13 \end{array}$$

13 den küçük 12

(Cevap C)

$$42. |3x - 8| = 2021!$$

- 2021! değerini tam bilmediğimiz için sonu a olsun.

$$3x - 8 = a \text{ veya } 3x - 8 = -a$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{a+8}{3} \quad \frac{3x}{3} = \frac{-a+8}{3}$$

$$x = \frac{a+8}{3} \quad x = \frac{-a+8}{3}$$

Bunları toplayalım.

$$\frac{16}{3}$$

(Cevap E)

$$43. \frac{\sqrt{0,64} + \sqrt{0,04}}{\sqrt{1,21} - \sqrt{0,81}} = \frac{\sqrt{\frac{64}{100}} + \sqrt{\frac{4}{100}}}{\sqrt{\frac{121}{100}} - \sqrt{\frac{81}{100}}} = \frac{\frac{8}{10} + \frac{2}{10}}{\frac{11}{10} - \frac{9}{10}} = \frac{\frac{10}{10}}{\frac{2}{10}} = \frac{10}{2} = 5$$

(Cevap D)

$$44. \begin{aligned} & x < 0 < y \\ & \sqrt{(y-x)^2} - 3\sqrt{(y-x)^3} + 4\sqrt{x^4 \cdot y^8} \\ & |y-x| - (y-x) + x \cdot y^2 = y-x-y-+x+|x \cdot y^2| \\ & = -xy^2 \end{aligned}$$

(Cevap A)

45.

| Feyza | Emir | Aysun |
|-------|---------------|---------------|
| 2k | $\frac{k}{3}$ | $\frac{k}{4}$ |
| (240) | (40) | (30) |

$$\Rightarrow \frac{2k}{1} + \frac{k}{3} + \frac{k}{4} = 310$$

$$\Rightarrow \frac{24k + 4k + 3k}{12} = 310 \Rightarrow \frac{31k}{12} = 310$$

$$k = 120$$

$$240 - 40 = 200 \text{ TL}$$

(Cevap E)

46.

| Ahmet | Mehmet |
|-------|--------|
| 9 | x |
| 5x | 21 |

$$21 - x \left(\begin{array}{cc} \text{Ahmet} & \text{Mehmet} \\ 9 & x \\ 5x & 21 \end{array} \right) 21 - x \text{ yıl gelecek}$$

$$\Rightarrow 9 + 21 - x = 5x \Rightarrow 30 = 6x \Rightarrow x = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

(Cevap B)

$$47. \text{ Akif'in maaşı: } 100x \text{ olsun } \%80\text{'ni harcamış } 20x \text{ kaldı.}$$

$$\text{Ev kirası} \Rightarrow 105\emptyset \cdot \frac{7\emptyset}{100} = 20x \Rightarrow 20x = 735$$

$$= 100x = 3675$$

(Cevap A)

48.

$$\begin{vmatrix} 20 & 0 \\ 80 & x \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ x & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 40 & 0 \\ 80 - x & 0 \end{vmatrix}$$

$$20 \cdot 80 - 0 = 40 \cdot (80 - x)$$

$$20 \cdot 80 = 40 \cdot (80 - x) \Rightarrow 40 = 80 - x \Rightarrow x = 40$$

(Cevap C)

$$49. \frac{100 \text{ m}^2}{200 \text{ m}^2} \times \frac{5 \cdot 6 \cdot 15}{x \cdot 9 \cdot 10} = x = 10$$

(Cevap E)

$$50. \begin{aligned} f(x) &= 3x^2 + x + a \\ f(1) &= 3 \cdot 1 + 1 + a = 7 \Rightarrow a = 3 \\ f(x) &= 3x^2 + x + 3 \\ f(2) &= 3 \cdot 2^2 + 2 + 3 = 17 \end{aligned}$$

(Cevap D)

$$51. a * b = \begin{cases} a^2 + b & a \leq b \\ b^2 - a & a > b \end{cases}$$

$$2 * \underbrace{(1 * 3)}_4$$

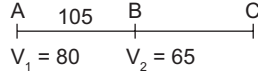
1 < 3 olduğuna göre

$$1 * 3 = 1^2 + 3 = 4$$

$$2 * 4 = 2^2 + 4 = 8$$

(Cevap B)

52.



$$\begin{aligned} \Rightarrow 105 &= (80 - 65) \cdot t \\ 105 &= 15 \cdot t \Rightarrow t = 7 \\ |AC| &= 65 \cdot 7 = 455 \text{ km} \end{aligned}$$

(Cevap A)

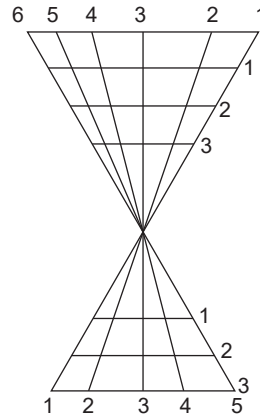
53.

| Almanya | Çin |
|---------|-----|
| 1 | 5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |

$$\begin{aligned} &\binom{6}{1} \cdot \binom{5}{5} + \binom{6}{2} \cdot \binom{4}{4} + \binom{6}{3} \cdot \binom{3}{3} + \binom{6}{4} \cdot \binom{2}{2} + \binom{6}{5} \cdot \binom{1}{1} \\ &6 + 15 + 20 + 15 + 6 = 62 \end{aligned}$$

(Cevap D)

54.



Dikeyden 2 tane seçilecek yataydan 1

$$\begin{aligned} &\binom{6}{2} \cdot \binom{4}{1} + \binom{5}{2} \cdot \binom{3}{1} \\ &15 \cdot 4 + 10 \cdot 3 = 90 \end{aligned}$$

(Cevap C)

55. Üzüm %30 27 → Hurma %20 24

$$\begin{array}{r} \%100 \ 90 \rightarrow \quad \% \ 100 \ 120 \\ \frac{2}{240^\circ} \quad \frac{105}{210} \\ \frac{360^\circ}{?} \end{array}$$

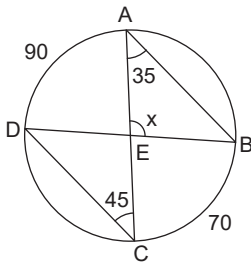
$$? = 105 \cdot 3 = 315$$

(Cevap A)

56. Hurma; $120 \cdot 8 = 960$ ödedi } 96 TL kar
 $96 \cdot 11 = 1056$ sattı }
 Üzüm: $90 \cdot 6 = 540$ ödedi } 27 TL kar
 $63 \cdot 9 = 567$ sattı }
 123 TL kar

(Cevap D)

- 57.



$$\widehat{AD} = 90 \quad \widehat{BC} = 70$$

$$x = \frac{360 - 90 - 70}{2} = \frac{200}{2} = 100$$

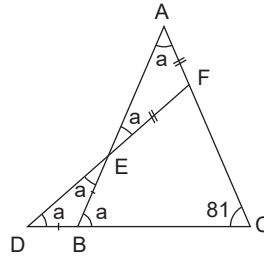
(Cevap B)

$$58. \sqrt{(3 - (-2))^2 + (-2 - 4)^2}$$

$$= \sqrt{(5)^2 + (-6)^2} = \sqrt{25 + 36} = \sqrt{61}$$

(Cevap E)

- 59.



$$81 + 3a = 180$$

$$3a = 99$$

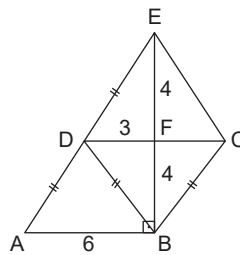
$$a = 33$$

$$m(\angle FEB) = 180 - 33$$

$$= 147$$

(Cevap A)

- 60.



$$\frac{1}{2} \text{ oranda } |DF| = 3$$

$$|DB| = 5 \quad |FB| = 4$$

$$\text{Çevre}(DFB) = 3 + 5$$

$$+ 4 = 12$$

(Cevap C)

GENEL KÜLTÜR TESTİ

1. İslamiyet Öncesi Türk devletlerinde toprakların genişlemesi
- değişik kültürlerin tanınması (I),
 - Ülkenin yönetim alanlarına ayrılması (II),
 - farklı topluluklarla ilişki kurulması (III),
- durumlarına ortam hazırlamıştır.

(Cevap E)

2. Harzemşahlar kendilerini Büyük Selçuklu Devleti'nin mirasçısı olarak görmüşlerdir. Büyük Selçuklu Devleti'nin etkisinde kalmaları onların bu devletin bulmuş olduğu İktisat Sistemi'ni uygulamalarında etkili olmuştur.

(Cevap A)

3. Anadolu Selçuklu Hükümdarı II. Kılıç Arslan'ın ülkeyi oğulları arasında paylaşması,
- Merkezi otoriteyi zayıflatmıştır (I).
- Anadolu'da beyliklerin bağımsız olmasının Kılıç Arslan'ın bu faaliyeti ile bağlantısı yoktur. Ayrıca Kılıç Arslan taht kavgalarının yaşanmasına ortam hazırlayacak bir durumu bu faaliyet ile engellemeye çalışmıştır.

(Cevap C)

4. Orhan Bey Dönemi'nde yaya ve müselleme ordusunun kurulması (I), İznik'te bir medrese açılması (II) aynı zamanda ilk Divan Teşkilatının kurulması Osmanlı Beyliği'nin teşkilatlandırıldığının kanıtıdır. Bizans'a akınlar düzenlenmesi teşkilatlanmanın bir kanıtı sayılmaz.

(Cevap D)

5. Tımar Sistemi'yle merkez ordusunun değil, eyalet ordusunun geçimi sağlanmıştır. Ancak bu sistemle hazineden para harcamadan hazır bir ordu oluşturulduğundan, ekonomik yük hafiflemiştir (I). Tımarlı sipahiler buldukları taşra topraklarında hem üretimin devamlılığını hem de asayişini sağlamışlardır (II)

(Cevap D)

6. **Gümrük:** İthalat ve ihracattan alınan vergilerdir.
Ganimet: Savaşta düşmandan kazanılan maldır.
Ağnam: Reayadan hayvan sayısına göre alınan vergidir, Osmanlı ordusunun bozulmasıyla savaşlar kaybedilmiş, bu durum da “ganimet (II) gelirlerinde azalmaya neden olmuştur.

(Cevap B)

7. Duraklama Dönemi'ne damgasını vuran Celali İsyanlarıyla birçok devlet adamı mücadele etmiştir. Daha çok baskı ve şiddet yoluyla durdurulmaya çalışılan bu isyanların önüne geçilememiştir. Celali İsyanları'nın bastırılmasında izlediği yöntemle “Kuyucu” unvanını alan devlet adamı ise Murat Paşa'dır.

(Cevap A)

8. Fransız İhtilal'nin etkisi ile ortaya çıkan eşitlik, adalet, milliyetçilik gibi fikirler Osmanlı Devleti'ni de etkilemiştir. Osmanlı Devleti çok uluslu bir yapıya sahip olduğundan özellikle milliyetçilik akımının etkisiyle azınlık isyanları yaşanmıştır. Osmanlı Devleti, bünyesindeki azınlıkları kendisine bağlamak ve devletin parçalanmasını önlemek amacıyla Tanzimat (II) ve İslahat (III) fermanlarını ilan etmiştir. Ancak Sened-i İttifak'ta Fransız ihtilali'nin etkisi yoktur, Sened-i İttifak padişah ile ayanlar arasında imzalanmıştır.

(Cevap D)

9. Osmanlı Devleti ilk geçici elçilikleri Lale Devri'nde açmış; daha sonra III. Selim Dönemi'nde Paris, Londra, Viyana, gibi başkentlerde daimi elçilikler kurulmuştur. Elçiliklerin açılmasındaki temel amaç, Avrupa'daki gelişmelerin yakından izlenmesidir (III).

(Cevap C)

10. 1853–1856 Kırım Savaşı sonrasında imzalanan Paris Antlaşması ile Osmanlı Devleti bir Avrupa devleti sayılmıştır. Bu antlaşma ile ayrıca Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü Avrupalı devletlerin garantisi altına alınmış ve bu durum Osmanlı Devleti'nin kendi topraklarını koruyacak kadar güçlü olmadığını ortaya koymuştur.

(Cevap E)

11. XIX. yüzyılda, XVII. ve XVIII. yüzyıl ıslahatları devam ettirilmiş, bunun yanında ilk kez yönetim ve hukuk alanında ıslahatlar yapılmıştır. İslahatlar devlet politikası haline gelmiştir. Halk ilk kez yönetime katılmıştır. İlk kez padişahın yetkileri kısıtlanmıştır. İlk kez kanunun üstünlüğü kabul edilmiştir. Osmanlıda ilk kez parlamentolu dönem başlamıştır. İslahatların hukuk alanıyla sınırlı kalması XIX. yüzyılda yapılan ıslahatların özelliklerinden değildir. Bu dönemde birçok alanda ıslahat yapılmıştır.

(Cevap E)

12. Çanakkale Savaşları'nın sonucunda Bulgaristan İttifak Grubu'na dâhil olmuş, Almanya ile Osmanlı Devleti arasında kara ve demir yolu bağlantısı sağlanmıştır. Ancak Çarlık Rusya'sının I. Dünya Savaşı'na dahil olması (II) ve Osmanlı Devleti'nin Batı Trakya'yı kaybetmesinde (III) Çanakkale Savaşları'nın bir etkisi olmamıştır. Rusya, Çanakkale Savaşları öncesinde I. Dünya Savaşı'na dahil olmuş; Batı Trakya Balkan Savaşları sonunda elden çıkmıştır.

(Cevap E)

13. Anadolu Hareketi'ne ve I. TBMM'nin açılmasıyla TBMM'ye karşı birçok isyan ortaya çıkmıştır. Bu isyanlar arasında yer alan,
- Ahmet Anzavur,
 - Kuvaytinzibatiye

isyanları doğrudan İstanbul Hükûmeti tarafından desteklenmiştir. Bunun dışında azınlıkların çıkardığı isyanlar ve İstanbul Hükûmeti ile İtilaf Devletleri'nin desteklediği isyanlar da bulunmaktadır. Pontus Rum isyanları, Ermeni İntikam Alaylarının faaliyetleri azınlık isyanlarına örnek verilebilir. Afyon Çopur Musa, Konya Delibaş Mehmet, Urfa Milli Aşireti, Konya Bozkır İsyancıları İstanbul Hükûmeti ve İtilaf Devletleri'nin desteklediği isyanlara örnek gösterilebilir.

(Cevap B)

14. İstanbul Hükûmetinin engelleme çalışmalarına rağmen 4–11 Eylül 1919 tarihleri arasında Sivas Kongresi toplanmış, milli birlik ve beraberlik yolunda önemli bir adım atılmıştır. Kongrenin ardından Temsil Heyeti İstanbul ile ilişkileri ilk kez kesmiştir (II). Temsil Heyeti 27 Aralık 1919'da Ankara'ya gelmiştir (I). Bilecik Görüşmeleri (III) 5 Aralık 1920'de TBMM Hükûmeti ile İstanbul Hükûmeti temsilcileri arasında yapılmıştır. Buna göre doğru sıralama II, I, III şeklinde olmalıdır.

(Cevap B)

15. Mondros Ateşkesi sonrası başlayan işgallere karşı direniş amacıyla kurulan Kuvayimilliyeye birlikleri bazı bölgelerde başarılar kazanmıştır. Bu kuvvetler, 22 Haziran 1920'de Yunan kuvvetlerinin saldırısını önleyememişlerdir. Ayrıca TBMM'nin emirlerine uymak ve bir otoriteye bağlanmak istemeyen bu birliklerin, 24 Ekim 1920'de Gediz civarında Yunan kuvvetlerine yenilmesi düzenli orduya geçişi hızlandırmıştır.

(Cevap A)

16. Şeyh Said İsyanı nedeniyle 4 Mart 1925'te çıkarılan Takrir-i Sükun Kanunu ile hükûmete:
- ayaklanmalara, düzeni bozacak kişi ve teşkilatlara karşı önlem alabilme (III),
 - parti (I),
 - gazete kapatabilme (II)
- yetkileri verilmiştir.

(Cevap E)

17. İtilaf Devletleri'nin Lozan Konferansı'nda görüşmeler sırasında "Buraya Mondros'tan geldiniz." sözüne karşılık İsmet İnönü de "Buraya Mudanya'dan geldik." şeklinde bir cevap vermiştir. Burada İtilaf Devletleri Mondros Ateşkesi'nin ağır şartlarına vurgu yapmış ve bu antlaşmanın kabul edildiğini söyleyerek arada yaşanan başarıları görmezden gelmişlerdir. İsmet İnönü ise Mudanya Ateşkesi'ne vurgu yaparak bu başarıları bir kez daha hatırlatmak istemiştir. Bu olayla ilgili olarak İtilaf Devletleri Türkiye'nin ulusal bağımsızlığını önlemeye çalışmışlardır. Kazanılan askeri zaferler siyasi başarılarla pekiştirilmiştir.
- Türk devleti siyasi alanda başarılarını sürdürmüştür. İtilaf Devletleri, devletlerin eşitliğine aykırı davranmıştır. Yargılarına ulaşılabilir. Ancak bu sözlerde milli egemenlikle ilgili herhangi bir ifade yer almamaktadır.

(Cevap B)

18. I. TBMM Dönemi'nde ekonomi alanında çalışmalar yapılmıştır. 17 Şubat 1923'te İzmir İktisat Kongresi toplanmış, ekonomik (I) bağımsızlığın sağlanması açısından Misak-ı İktisadi kararları alınmıştır. Aynı şekilde 15 Temmuz 1921'de Maarif Kongresi toplanmış, ilk ve ortaöğretim programları ve köy öğretmeni yetiştirme konuları ele alınmıştır (III). I. TBMM Dönemi'nde devletin rejimi ile ilgili çalışma yapılmamıştır. Devletin rejimi cumhuriyetin ilanı ile belirlenmiştir. Bu gelişme II. TBMM Dönemi'ndedir.

(Cevap D)

19. Kütahya – Eskişehir Muharebeleri'nde Türk ordusunun yenilmesi üzerine 5 Ağustos 1921'de Başkomutanlık Kanunu çıkarılmış (I) bu kanunla Meclisin tüm yetkileri üç ay süre ile Mustafa Kemal'e verilmiştir. Mustafa Kemal de bu yetkilerle Tekalif-i Milliye Emirleri'ni çıkarmış (III), bununla ordunun ihtiyaçlarının karşılanması ve topyekûn mücadele amaçlanmıştır. Bu dönemde İstiklal Mahkemelerinin de görev yapması (II) Milli Mücadele'ye katılımında etkili olmuş, asker kaçaklarının önlenmesine çalışılmıştır. Dolayısıyla her üç gelişme de Sakarya Muharebesi'nin kazanılmasında etkilidir.

(Cevap E)

20. Türkiye Cumhuriyeti'nde,
- Evliliğin devlet denetimi altına alınması ve resmi nikahın zorunluluğunun getirilmesi 1026 Medeni Kanunu ile getirilmesini bildirmiştir (I).
 - 1930'da kadınlara belediye seçimlerine katılma hakkı verilmiştir (II).
 - 2002 yılında Medeni Kanun'da yapılan değişiklik ile evlilikte edinilmiş mallarda ortaklık sağlanmıştır (I).
- Buna göre sıralama I, II, III şeklinde olmalıdır

(Cevap A)

21. Devletçilik, devlet yetkilerinin artması, genişlemesi, kamu hizmet ve faaliyetlerinin yayılmasıdır. Türkiye'de uygulanan ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmanın özelliklerini ortaya koyan bir politik uygulamadır. Devletçiliğin amaçları arasında "ulusal iradenin yönetime yansıtılması" yoktur.

(Cevap D)

22. İslamcılık anlayışı harf inkılabıyla değil I. Dünya Savaşı'nda Arap – İngiliz ittifakıyla çökmüştür. Ancak yeni alfabeye Arap alfabesinden, kolay öğrenilir Latin harflerine geçilerek okuma yazma kolay hâle getirilmiştir (III). Ayrıca okuryazar oranı artırılarak halkın kültürel seviyesinin yükseltilmesi sağlanmıştır (II).

(Cevap E)

24. 17–18 Şubat 1923'te yapılan İzmir İktisat Kongresi'nde ulusal ekonominin amaçlarını ve bu amaçlara ulaşılma- da takip edilecek metotları belirlemek amacıyla bazı kararlar kabul edilmiştir.

- Ham maddesi yurt içinde bulunan sanayi dallarının oluşturulması, Özel girişimciye destek olacak bir devlet bankasının kurulması,
- Küçük imalattan fabrikaya geçilmesi,
- İş erbabına amele değil işçi denilmesi bu kararlar arasındadır.

Fakat Şeriye ve Evkaf Vekâletinin bütçesine ayrılan eğitim payının Maarif Vekâletine aktarılması Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile gerçekleştirilmiştir.

(Cevap C)

23. Medeni Kanun'un kabul edilmesi; resmi nikâh zorunluluğu, evlilikte tek eşlilik usulü, miras konusunda eşit paylaşım ilkesi, patrikhanenin dünyevi yetkilerine son verilmesi gibi yenilikler getirmiştir. Bu yönüyle kadın erkek eşitliğini ve hukuk birliğini sağlayan kanun, laikleşmenin de aşamalarındandır.

- Cumhuriyetin ilanı ile Kabine Sistemi'ne geçilmesi,
- Köylünün üzerinde yük oluşturan aşar vergisinin kaldırılması,
- 1926'da Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması,
- Tarih Kongresi'nin toplanması

laikleşmenin aşamaları arasında yer almaz.

(Cevap E)

25. I. Dünya Savaşı sonrasında;
- Bulgaristan ile Selanik Ateşkes Antlaşması,
 - Osmanlı Devleti ile Mondros Ateşkes Antlaşması,
 - Avusturya – Macaristan İmparatorluğu ile Villa Gusti Ateşkes Antlaşması,
 - Almanya ile Rethondes Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır. Mac Mahon Antlaşması ise I. Dünya Savaşı devam ederken Mısır'daki İngiliz Yüksek Komiseri
 - Mac Mahon ile Mekke Emiri Şerif Hüseyin arasında imzalanmış gizli bir antlaşmadır. Bu antlaşmaya göre Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmeleri durumunda Arapların bağımsızlığı sağlanacaktır.

(Cevap B)

26. Türkiye'nin Kore Savaşı'na gönderdiği tugayın komutanı Tahsin Yazıcı'dır. Fazıl Küçük, Kıbrıs Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı yardımcısıdır. Nafiz Gürman, 5. genelkurmay başkanıdır. Nurettin Baransel, 7. genelkurmay başkanıdır. Rüştü Erdelhun, 10. genelkurmay başkanıdır.

(Cevap D)

27. 1991'de Körfez Savaşı'nda 36. paralelin kuzeyinin kontrol altında tutulması ve Irak'ın ateşkes şartlarına uyup uymadığının kontrol edilmesi amacıyla İncirlik Üssü merkezli olarak oluşturulan birliğe verilen ad "Çekiç Güç'tür. Bu güç; Türk, İngiliz ve Amerikan hava kuvvetlerinden meydana gelmiştir.

(Cevap E)

28. Haritada renkler yükselti değerleri hakkında bilgi verir. Renklere bakarak bir yerin dağ mı ova mı olduğu anlaşılmaz. Kahverengi renk yüksek yerleri gösterir, dağlık yerleri göstermez.

(Cevap A)

29. **Meltem rüzgarı** en çok Ege bölgesinde etkilidir. **Fön rüzgarı:** Toros dağları ile Rize en çok etkilidir. **Alize rüzgarı:** 30 enlemleri ile ekvator arasında etkili olduğu için ülkemizde etkili değildir.

Muson rüzgarları: Güneydoğu Asya ülkelerinde etkilidir.

Alize ve Muson rüzgarları ülkemizde etkili değildir.

(Cevap B)

30. I Nolu grafik te en fazla yağış Sonbahar, en az yağış ilkbaharda olmaktadır. Sıcaklık kışları 4–5 c Yazları 22–23 derecedir. Bundan dolayı I nolu grafik Karadeniz iklimi olduğundan Rize,

II nolu grafik ise en fazla yağış İlbahar, en az yağış Yaz mevsiminde olmaktadır. Sıcaklık kışları 0 – –3 c Yazları 22–23 derecedir. II nolu grafik Ilıman karasal iklim grafiği olduğu için Konya ilinin iklim grafiğini göstermiştir.

(Cevap A)

31. Maksimum nem sıcaklıkla doğru orantılıdır. Temmuz ayında en fazla maksimum nem Güneydoğu Anadolu Bölgesindedir.

(Cevap E)

32. Denize dökülen akarsular açık havza, Göle dökülen akarsular ise kapalı havzadır. Meriç nehri Ege Denizine, Asi nehri Akdenize, Dicle nehri Basra körfezine, Yeşilirmak Karadenize döküldüğü için açık havzadır.

Aras Nehri Azerbaycan daki Hazar gölüne döküldüğü için kapalı havzadır.

(Cevap A)

33. Kırıklı yer yapısı, fay hatları, deprem, volkanik dağlar ve kaplıcaların görüldüğü yerler birbirine paralellik göstermektedir. Bu yerler genç oluşumlu arazi olduğu için yer yapısı benzerlik gösterir .

(Cevap B)

34. Çarşamba Ovası Yeşilırmak, Bafra Ovası Kızılırmak nehirlerinin delta ovasıdır. Bu ovalar Fırat nehrinin özellikleri arasında yer almaz .

(Cevap D)

35. Tariş: Ege'nin ana tarım ürünleri olan İncir, Üzüm, Pamuk ve zeytinyağını değerlendirmek için üreticiler tarafından kurulmuştur.

(Cevap D)

36. Ülkemizde jeotermal kaynak Denizli Sarayköy, Taşkömürü ile Zonguldak Çaycuma'da elektrik üretimi yapılmaktadır.

Ancak şu an itibarıyla nükleer santrallerden elektrik üretimi yapılmamaktadır Sinop ve Mersin'de kurulum çalışması devam etmektedir

(Cevap B)

37. Nüfus artışında en önemli unsur Doğum ve ölümdür. Balkanlardaki nüfus göçleri Hatay'ın anavatanına katılması, eğitim, sosyal ve siyasi baskılar küçük miktarlarda da olsa Nüfus artışının etkilemiştir. Ama 1927 yılından günümüze kadar nüfusun sürekli artış göstermesinin de doğumların ölümlerden daha fazla olması etkili olmuştur.

(Cevap C)

38. Ülkemizin 1923 Turizm strateji planında uluslararası pazarda turist sayısı ve turizm geliri bakımından ilk beş ülke arasında uluslararası bir marka hâline getirilmesinin sağlanmasıdır. Sadece yerli turistlere önem vermek yoktur. Yabancı turistlerin de gelmesi ülkemizin planları arasındadır.

(Cevap C)

39. Öncülde özellikleri verilen tarım ürünü **haşhaştır**.

- **Keten kenevir:** Karadeniz en fazladır.
- **Tütün:** ilaç sanayisinde kullanılmaz.
- **Zeytin:** ilaç sanayisinde kullanılmaz devlet kontrolü yoktur.
- **Pamuk:** Güney doğu Anadolu bölgesinde en yetiştirilir. İlaç sanayisinde kullanılmaz ve devlet kontrolünde değildir.

(Cevap B)

40. Ülkemizde çıkartılan doğalgaz ihtiyacımızı karşılamadığı için ithal ederiz. Doğalgaz Ucuz bir enerji değildir. Doğalgazın dünyada da ülkemizde de tercih edilmesinde Hava kirliliğini azaltması en önemli etken olmaktadır.

(Cevap B)

41. Haritada karstik arazi dağılımı gösterilmiştir. Karstik araziler ülkemizde en çok Akdeniz Bölgesi, Konya ve çevresi ile Urfa Mardin çevresinde görülmektedir.

(Cevap A)

42. Bir yerde balıkçılığın gelişmesinde iklimin ve yağış miktarının etkisi yoktur.

(Cevap E)

43. Soruda özellikleri verilen köy altı yerleşmesi obadır. Geçicidir ve çadırdan oluşan yerleşmedir.

(Cevap A)

44. Milli park; turizmi canlandırmak ve tabiatı korumak için özel bir değer verilen dinlenme ve turizm alanlarına sahip olan tabiat parçalarına verilen isimdir.

Bir yerin milli park ilan edilmesi doğayı korumak içindir.

(Cevap B)

45. Yeşilırmak Havza Gelişim Projesi; Amasya, Tokat, Samsun, Çorum illerini kapsamaktadır.

(Cevap B)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

46. Vesayet altındaki küçüğün veya kısıtlının kişiliği veya mal varlığı ile ilgili bütün menfaatlerini korumak ve hukuki işlemlerde onu temsil etmekle yükümlü olan kişiye vasi denir.

(Cevap D)

- 48.
- Silah altında bulunan er ve erbaşlar
 - Askeri öğrenciler
 - Taksirli suçlardan hüküm giyenler hariç ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlüler seçimlerde oy kullanamaz.
 - 18 yaşından büyük olan Türk vatandaşları
 - Subay, astsubay, uzman çavuşlar
 - Taksirli suçlardan hüküm giyenler ve tutuklular Yurt dışında bulunan
 - Türk vatandaşları seçimlerde oy kullanabilirler.

(Cevap D)

47. Siyasi karar almadaki zorlukları giderici hükümler (rasyonelleştirilmiş parlamentarizm) 1982 Anayasası'nda yer almıştır. Tıkanık giderici bu hükümler şunlardır:

- Şartlar oluştuğunda cumhurbaşkanının TBMM seçimlerini yenileme yetkisi vardır.
- Toplantı yeter sayısı, üye tam sayısının en az üçte biri; karar yeter sayısı, katılanların salt çoğunluğudur. Karar yeter sayısı her hâlde üye tam sayısının 1/4'ünün bir fazlasından az olamaz.
- Siyasi parti grupları en az 20 milletvekilinden oluşur.

(Cevap E)

49. Cumhurbaşkanı kısmen ya da tamamen uygun bulmadığı kanunları, bir daha görüşülmek üzere, bu hususta gösterdiği gerekçe ile birlikte 15 gün içinde Türkiye Büyük Millet Meclisine geri gönderebilir. Cumhurbaşkanınca kısmen uygun bulunmama durumunda, Türkiye Büyük Millet Meclisi sadece uygun bulunmayan maddeleri görüşebilir. Bütçe kanunları bu hükme tabi değildir. Yani cumhurbaşkanı bütçe kanununu Türkiye Büyük Millet Meclisine geri gönderemez.

(Cevap E)

50. MÖ 98 yıllarında Roma'da yaşamış eşitlik, insan hakları kavramıyla dikkat çeken düşünür Cicero'dur.

(Cevap B)

52. Merkezden yönetimin sakıncalarından kaçınmak için, il idaresinde valiye tanınan başkent adına karar alma yetkisine yetki genişliği denir. Valinin okulları tatil edebilmesi yetki genişliğine örnektir. Bu yetki normalde Milli Eğitim Bakanlığına ait olmakla birlikte bürokratik engelleri kaldırmak amacıyla valiye de tanınmıştır.

(Cevap B)

51. Seçim sürecinde ve seçimden sonra seçim konularıyla ilgili bütün yolsuzlukları, şikâyet ve itirazları incelemek ve kesin karara bağlama görevi Yüksek Seçim Kuruluna aittir. Kurul 7 asil, 4 yedek toplam 11 üyeden oluşur. Bu üyelerin 6'sı Yargıtay, 5'i Danıştay genel kurullarınca kendi üyeleri arasından üye tam sayılarının salt çoğunluğunun gizli oyu ile seçilir.

(Cevap E)

53. Stoacılık, ilk çağda insan haklarını öğretisinin temelini atan antik Yunan'da temelleri atılan görüştür.

(Cevap A)

54. İdari vesayet Anayasa'ya göre merkezi idarenin mahalli idareler üzerindeki kanunla sınırlandırılmış denetim yetkisidir. Rektör ve dekan arasındaki ilişki hiyerarşi ilişkisidir.

(Cevap E)

55. Doğan Cüceloğlu (9 Şubat 1938, Mersin – 16 Şubat 2021, İstanbul) Türk psikolog ve iletişim psikolojisi uzmanıdır. Kişisel gelişim kitapları ve televizyon programları ile tanınmıştır. 1980–1996 yılları arasında ABD'nin Fullerton şehrindeki Kaliforniya Eyalet Üniversitesi'nde görev yaptı; kırktan fazla bilimsel makale yayımladı. 1990'lardan itibaren Türk insanının duygu, düşünce ve davranışlarını bilimsel psikoloji kavramları ile inceleyen Türkçe kitaplar yayımladı. 1992'de yayımlanan *İçimizdeki Çocuk* adlı kitabı, onun en popüler kitaplarından biridir. 1996'da Türkiye'ye dönerek üniversite öğrencilerine, öğretmenlere, ana-babalara ve işadamlarına yönelik seminerlere, konferanslar ve atölye çalışmaları yapmıştır.

(Cevap A)

56. Ağrı'da açılan havalimanına edebiyatçı Ahmedî Hani'nin ismi verilmiştir. Ahmedî Hani'nin en önemli eseri "*Mem-u Zin*"dir.

(Cevap C)

57. 2021 Bütçesinde en fazla pay ulaştırma ve haberleşmeye ardından eğitime ayrılmıştır.

(Cevap C)

58. 1942 yılında batırılan ve 2015 yılında enkazına ulaşılan geminin adı SS City of Carlo'dur.

(Cevap E)

59. Kartal Tibet 83 yaşında vefat eden sinema sanatçısı ve yönetmenidir.

(Cevap A)

60. 2022 itibarıyla İngiltere'nin ayrılmasıyla üye sayısı 28'den 27'ye düşmüştür.

(Cevap C)



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
• LİSANS •

Süper Star

GENEL YETENEK TESTİ • GENEL KÜLTÜR TESTİ



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. Metnin ilk bölümünde "göre" edatından da anlaşılacağı gibi karşılaştırma yapılmıştır. Edebi akımları kendi içinde karşılaştırmıştır. Buna göre ilk boşluğa "kendinden öncekine" ifadesi uygun düşmektedir. İkinci bölümde ise gelenekten bahsedilmektedir. Geleneğin reddinin doğru olmadığı dile getirilmiştir. İkinci boşluğa "geleneğin" sözcüğü gelmelidir.

(Cevap B)

2. Cümlede, altı çizili söz grubu gerçek anlamıyla kullanılmıştır. Yani "yol almak", bir yerde oldukça ilerlemiş ve gitmiş olmak anlamında kullanılmıştır.

(Cevap A)

3. Numaralandırılmış cümlelerde yay ayraç içinde açıklaması yapılan altı çizili sözcükler incelendiğinde V. cümledeki sözcüğün yay ayraç içindeki açıklamasının yanlış olduğu görülmektedir. Toplumsallaşma, bireyin toplumsal çevreye uyum sağlayamaması değil, sağlama-sıdır.

(Cevap E)

4. Numaralandırılmış cümlelerle ilgili seçeneklerde verilen öncüller incelendiği zaman;

I. cümlede saptama yapıldığı bilgisi doğrudur. Saptama, bir durumla ilgili varolan bilgiyi söylemek ve tespit etmektir. Burada insanla ilgili varolan bir özellik söylenmiştir.

II. cümlede insanların birlikte yaşamalarının koşulu söylenmiştir.

III. cümle, kendinden önceki cümleyle sebep–sonuç ilişkisi kurmuştur. Amaç–sonuç değil.

IV. cümlede toplum kurallarına uyum sağlamanın gerekliliğinden söz edilmektedir.

V. cümlede insanların birlikte yaşama eğilimi gerekçe olarak, insanların toplum yaşamına uyum sağlamanın sonucu olarak ifade edilmiştir.

(Cevap C)

5. Verilen cümlede bir insanın geleceğe yönelik ümitsiz olmasının koşulu olarak yaşamının merkezine karamsarlıkların yerleştirilmesi gösterilmiştir. Öyleyse tersinden düşünürsek karamsarlıklar hayatının merkezinden çıkararak, onlara teslim olmayan insan geleceğe ümitle bakabilir.

(Cevap B)

6. Öznel anlatım kanıtlanması mümkün olmayan, içinde kişisel ifadelerin yer aldığı, göreceliğin ön planda olduğu cümlelerde görülür. Buna göre numaralandırılmış cümlelerde IV. ve V. cümleler öznel ağırlıklı cümlelerdir. IV. cümlede "en önemli" ifadesi, V. cümlede "etkili bir şekilde" ifadesi cümlelere öznellik katmıştır.

(Cevap A)

7. Verilen şiirde ses olaylarından sadece ünsüz yumuşamasına uğramış bir sözcük vardır. Ünsüz değişimi; p, ç, t, k ünsüzlerinden biriyle biten ek ya da sözcüğe ünlüyle başlayan yeni bir ek geldiğinde p, ç, t, k ünsüzleri b, c, d, g, ğ'ye dönüşür. Buna göre;
"Kalbi" sözcüğünün kökü "kalp"tir. "p" ünsüzü "b"ye dönüşür.

(Cevap C)

8. Numaralandırılmış altı çizili sözcüklerin yazımı incelendiğinde IV. sözcüğün yazımında yanlışlığın olduğu görülecektir.
icadedilmiş → yanlış
icad edilmiş → doğru

(Cevap D)

9. Numaralı cümlelerin sonuna gelen noktalama işaretlerini tek tek inceleyelim:
I. cümlede "ey" sözcüğü cümleye ünlem anlamı katmıştır. Dolayısıyla ünlem işareti gelir. II. III. ve V. cümleler tamamlanmış olduğundan nokta konur.
IV. cümlede yer alan "kimler" sözcüğü cümleye soru anlamı kattığından soru işareti konur.

(Cevap D)

10. Verilen mısralardaki sözcük türlerini tek tek gösterelim.

- uçun → fiil
- mor → sıfat
- sümbül → isim
- şimdi → zarf

(Cevap C)

11. Cümlede, öğeleri buldurmaya yönelik sorulardan hangisinin olmadığı istenmiştir.

Buna göre;

- bu camdan içeri giren güneş → ne sorusuna
- zaman zaman → ne zaman sorusuna
- genç bir kadının ensesinde → nerede sorusuna
- eski bir kan lekesi gibi → nasıl sorusuna cevap veriyor.

Cümlede "niçin" sorusunun cevabı yoktur.

(Cevap E)

12. Altı çizili sözcüklerle ilgili öncülleri incelediğimizde;

- I. sözcük "yerleştirdiler" fiilinin durumunu gösterdiğinden zarftır.
 - II. sözcükte "yerleş" fiili geçişsiz yani nesne almayan fiildir. Fakat "tir" ekini aldıktan sonra nesne alır hâle geldi. Bu tür fiillere oldurgan fiil denir.
 - III. sözcükte "diz" fiili şimdiki zaman ve geçmiş zaman kip eklerini alarak ek fiil olmuştur.
- diz – mekte – y – (i)di
- IV. sözcük üstünlük zarfıdır. "daha" ve "en" sözcükleri genellikle üstünlük zarfı olarak kullanılır.
 - V. sözcük adlaşmış sıfattır fakat yönelme hal ekini almamıştır. Yönelme hal eki a/e'dir.

(Cevap E)

13. Cümlenin yüklemi "toplanmıştı"sözcüğüdür. Yüklem incelendiği zaman sadece B seçeneğinde bilginin doğru olduğu görülmektedir. Sözcüğün kökü "top" dur ve isim köklüdür.

(Cevap B)

14. Parçada tay – sachs bozukluğuyla ilgili bilgi verilmiştir. Parça, anlatım tekniği olarak açıklama tekniğiyle yazılmıştır.

Fakat soru kökünde düşünceyi geliştirme yöntemi sorulmuştur. Parçaya baktığımızda tay – sachs bozukluğunun en fazla olduğu toplumun Aşkenazi Yahudileri olduğu söyleniyor. Burası karşılaştırma anlamı taşımaktadır.

(Cevap D)

15. Parçada sözü edilen kişinin:

- "tenis hakemliği, avukatlığı, reklamcılığı" ifadelerinden; çok yönlü bir kişiliğinin olduğuna
- "söz konusu sevdikleriyse her türlü fedâkarlığı yapmayı" ifadesinden; dost ve arkadaşlarına önem verdiğine
- "içi dışı birdi. Olduğu gibi görünürdü." ifadesi söyledikleriyle çelişmediğine
- "herhangi bir lafın altında kaldığına şahit olmadım" ifadesi hazırcevap bir yapısının olduğuna işaretir.

(Cevap B)

16. Paragrafın bütününde rönesansla ilgili Copernicus çalışmalarına yer verilmiştir. Son bölümde Copernicus'un astronomi çalışmalarıyla ilgili bilgi verilmiştir fakat uzay çalışmalarının öncüsü olduğu bilgisi çıkarılamaz.

(Cevap D)

17. Parçanın bütününde rönesansla birlikte başlayan dönüşüm ve yenilikler dile getirilmektedir. Buna paragrafta anlatılanlardan "rönesans, sanatın yanı sıra sosyal yaşantıya da canlılık ve hareket getirmiştir." yargısına ulaşılabilir.

(Cevap B)

18. I, II, III ve IV. cümlelerde İstanbul'un güzellikleri, sanat ve edebiyatta ilham kaynağı olduğu, birçok sanatçıya ilham verdiği dile getirilmiştir.

V. cümleden itibaren İstanbul'un nüfus yoğunluğuna değinilmiştir. Dolayısıyla V. cümleden itibaren paragraf ikiye bölünebilir.

(Cevap E)

19. Paragrafta halıcılıkla ilgili

- “bilinen en eski halı MÖ 3. yüzyılda anıt mezarlarda yapılan kazılarda bulunmuştur” ifadesi A şıkkına
- “İslamiyet öncesi dönemden bu yana” ifadesi B şıkkına
- “yapımında doğal kök kullanılmıştır” ifadesi D şıkkına
- “İslam öncesi dönemde günümüze Türkler halıcılık sanatını el üstünde tutmuştur.” ifadesi E şıkkına değişmiştir.

(Cevap C)

20. Paragrafın bütününde gülmenin sağlık açısından kalp gibi organlarımızın işleyişine olumlu katkı sağlandığına ve ayrıca insani ilişkilerde olumlu yanlarının olduğuna değinilmektedir.

Buna göre, II. ve IV. cümlelerde dile getirilen öncüller paragraftan çıkarılamaz.

(Cevap C)

21. Paragrafta Sinop Cezaevi ile ilgili verilen bilgiler dikkate alındığında;

- hamam olarak inşa edilen bölümün artık bu işlevini yitirdiğine
- cezaevinin son dönemde ilave bölümlerle genişletildiğine ulaşılabilir.

Bu iki temel öncüle parçanın son bölümünde rastlamaktayız.

III – IV

(Cevap E)

22. Parçada Zonguldak'ta kömürün bulunmasından sonra bölgedeki yaşanan değişimlerden bahsedilmektedir. Kömürün bulunmasının ardından ortaya çıkan sonuçlar dile getirilmiştir. Paragrafın bütünü dikkate alındığında bu sonuçlardan bazıları şunlardır:

- Madenlerin bir bölgenin gelişmesinde ve nüfusunun artmasında etkili olduğu
- Kurulan fabrikalarla madenler arasında doğrudan ilişki vardır.

(Cevap B)

23. Paragrafta içerikten ziyade üslubun önemi üzerinde durulmuştur. Yani aynı olayı olumsuz yönleriyle dile getirenle olumlu bir şekilde dile getiren arasındaki fark ortaya konmuştur. Bu farkı sağlayan da üsluptur yani anlatımdır.

(Cevap C)

24. Parçada anlatılmak istenen ana düşünce parçanın son bölümünde dile getirilmiştir.

“Böylece insan düzelince dünya da kendiliğinden düzelmiş olur.” ifadesi parçada ana düşünceyi dile getiren bölümdür. Buna göre B şıkkındaki cümle parçada anlatılan ana düşünceyi ifade etmektedir.

(Cevap B)

25. I, II, III ve V. cümlelerde Tibetlilerin yaşam alanlarıyla uyum içinde nasıl yaşadıkları dile getirilmektedir.

IV. cümlede ise yapılan araştırmaların nerede yayımlandığından bahsedilmektedir. Dolayısıyla IV. cümle akışı bozmaktadır.

(Cevap D)

26. Paragrafın bütünü dikkate alındığında Sümerler ile ilgili

- temel geçim kaynaklarının neler olduğuna (tarıma dayalı bir ekonomik sistem)
- evliliğin tabletlere kaydedilmesiyle birlikte resmi bonyut kazandığına değinilmiştir.

II. ve IV. öncüller parçadan çıkarılabilir.

(Cevap C)

27. 1. adım:

Soruyu çözerken kesin bilgileri tabloda yerlerine yazalım. Bilindiği gibi sınıf öğretmenliği beş yılda bitirilmektedir. Buna göre hem şubeyi hem de bitirme yıl süresini gösteren bir tablo çizelim.

| | A şube | B şube |
|---|--------|--------|
| 1 | | Hakan |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Hakan 1. sınıfta ve B şubesinde.

2. adım:

Kerem; Hakan ve Meryem ile farklı sınıflarda ama aynı şubededir.

| | A şube | B şube |
|---|--------|----------------|
| 1 | | Hakan |
| 2 | | Meryem – Kerem |
| 3 | | Meryem – Kerem |
| 4 | | |
| 5 | | |

Hakan'ın sınıfı belli olduğuna göre Meryem ve Kerem

2. veya 3. sınıfta olabilirler.

3. adım:

Meryem; Gökhan'ın üstünde Lale'nin altındaki sınıftadır.

| | A şube | B şube |
|---|--------|--------|
| 1 | Gökhan | Hakan |
| 2 | Nazan | Meryem |
| 3 | Lale | Kerem |
| 4 | | |
| 5 | | |

2. sınıfta Nazan ve Meryem oluyor.

(Cevap C)

28. 3. adımda çizdiğimiz tabloda 3. sınıfta kimlerin okuduğuna dair kesinlikle ulaşılabılır.

| | A şube | B şube |
|---|--------|--------|
| 1 | Gökhan | Hakan |
| 2 | Nazan | Meryem |
| 3 | Lale | Kerem |
| 4 | | |
| 5 | | |

Görüldüğü gibi 3. sınıfta Lale ve Kerem okumaktadır.

(Cevap A)

29. 27. soru için oluşturduğumuz 3. adımdaki tabloya göre I. ve II. öncüllerdeki bilgiler doğru, III. öncüldeki bilgiye ulaşılamaz.

(Cevap C)

30. 3. adımda oluşturduğumuz tabloya göre Gökhan, Lale ile aynı şubede olup Gökhan 1. sınıfta, Lale 3. sınıftadır.

(Cevap D)

31. $(a-7)^6 + (b+3)^7$

Çift olması için ya iki ifadeninde tek ya da ikisinde çift olması lazım.

Bu durumda; a = Tek ise b = Tek dir.

Her durumda a + b çifttir.

(Cevap D)

32. $A = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + 28 \cdot 29$

$$B = 1 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 6 + \dots + 28 \cdot 31$$

$$B - A = 1 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 3 \cdot 2 + \dots + 28 \cdot 2$$

$$= 2(1 + 2 + 3 + \dots + 28) = 2 \cdot \frac{28 \cdot 29}{2}$$

$$\Rightarrow B - A = 812$$

$$B = A + 812$$

(Cevap E)

33. $\frac{(n-5)! + (n-1)!}{3! + (5-n)!}$

Faktöriyelde içler birbirinin tersi ise içleri 0 a eşitle.

Yani $\Rightarrow n - 5 = 0$ n = 5'tir.

$$\frac{(5-5)! + (5-1)!}{3! + (5-5)!} = \frac{0! + 4!}{3! + 0!} = \frac{1 + 24}{6 + 1} = \frac{25}{7}$$

(Cevap C)

34. x tane sayı olsun binler basamağı 2 azalırsa $-2x$

onlar basamağı 1 artırırsa $10x$

artar

$$10x - 2x = 120$$

$$8x = 120$$

$$x = 15$$

(Cevap A)

35.
$$\begin{array}{r} \text{ABAB3} \\ - \text{AB} \\ \hline 00\text{AB} \\ - \text{AB} \\ \hline 003 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{AB} \\ \hline 1010 \end{array}$$

$$K = 1010 \quad L = 3$$

$$K + L = 1010 + 3 = 1013$$

(Cevap C)

36. 1. sayı $\Rightarrow \frac{114}{1} = 114$

$$2. \text{ sayı} \Rightarrow \frac{114}{2} = 57$$

$$3. \text{ sayı} \Rightarrow \frac{114}{3} = 38$$

$$114 + 57 + 38 = 209$$

(Cevap B)

$$37. \quad 1 + \frac{1}{1 - \frac{2}{1 + \frac{1}{2}}} = 1 + \frac{1}{1 - \frac{2}{1 - \frac{2}{3}}} = 1 + \frac{1}{1 - 2 \cdot \frac{2}{3}}$$

$$= 1 + \frac{1}{1 - \frac{4}{3}} = 1 + \frac{1}{-\frac{1}{3}} = 1 + 1 \cdot (-3) = 1 - 3 = -2$$

(Cevap B)

$$38. \quad 0,2\bar{9} = 0,3 \quad 1,\bar{9} = 2 \quad 0,\bar{9} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{0,3+2}{2-1} = 2,3 = \frac{23}{10}$$

(Cevap A)

$$39. \quad \frac{a^3 - b^3}{(a+b)^2 - ab} = \frac{(a-b) \cdot (a^2 + ab + b^2)}{a^2 + 2ab + b^2 - ab}$$

$$= \frac{(a-b) \cdot (a^2 + ab + b^2)}{(a^2 + ab + b^2)} = a - b$$

(Cevap E)

$$40. \quad -4 < x \leq 8 \quad -2 < y \leq 6$$

$$0 < x^2 \leq 64 \quad 18 \leq -3y < 6$$

$$0 < x^2 \leq 64$$

$$+ \quad -18 \leq -3y < 6$$

$$-18 < x^2 - 3y < 70 \Rightarrow 69$$

(Cevap B)

$$41. \quad \left| |2x+5|+3 \right| = 7 \Rightarrow |2x+5|+3 = 7$$

$$\Rightarrow |2x+5| = 4$$

$$|2x+5|+3 = -7$$

$$|2x+5| = -10$$

Mutlak değer in sonucu
negatif olamaz.

$$\Rightarrow \frac{2x}{2} = -\frac{1}{2} \quad \frac{2x}{2} = -\frac{9}{2}$$

$$\Rightarrow x = -\frac{1}{2} \quad \Rightarrow x = -\frac{9}{2}$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2} - \frac{9}{2} = -\frac{1}{2} - \frac{9}{2} = -\frac{10}{2} = -5$$

(Cevap A)

$$42. \quad 3^x = 7 \Rightarrow 9^x = (3^x)^2 = 49 \text{ dur.}$$

$$\Rightarrow 49 - 2 \cdot 7 + 5 = 49 - 14 + 5 = 40$$

(Cevap C)

$$43. \frac{\sqrt{6,4} + \sqrt{2,5}}{\sqrt{0,1} + \sqrt{14,4}} = \frac{\sqrt{\frac{64}{10}} + \sqrt{\frac{25}{10}}}{\sqrt{\frac{1}{10}} + \sqrt{\frac{144}{10}}} = \frac{\frac{8}{\sqrt{10}} + \frac{5}{\sqrt{10}}}{\frac{1}{\sqrt{10}} + \frac{12}{\sqrt{10}}} = \frac{13}{13} = 1$$

(Cevap D)

$$44. \frac{1}{3k} \frac{2}{5k} \frac{3}{\frac{k}{2}} \frac{4}{\frac{k}{4}} \Rightarrow 3k + 5k + \frac{k}{2} + \frac{k}{4} = 140$$

$$\Rightarrow \frac{8k}{4} + \frac{2k}{2} + \frac{k}{4} = 140$$

$$\Rightarrow \frac{32k + 2k + k}{4} = 140$$

$$\Rightarrow \frac{35k}{4} = 140 \Rightarrow k = 16$$

en büyük parça $5k \Rightarrow 5 \cdot 16$
 $\Rightarrow 80$

(Cevap A)

$$45. \text{Yusuf} > \text{Yunus} > \text{Enes} > \text{Ecrin} > \text{FeYZ}$$

(Cevap D)

46. Toplam 600gr için 200gr ceviz içi

6000gr için ise 2000gr olur. (Yani 6kg 2kg)

$$\frac{100}{x} = \frac{6}{2}$$

$$6 \cdot x = 2 \cdot 100 \Rightarrow \frac{6x}{6} = \frac{200}{6} \Rightarrow x = \frac{100}{3}$$

(Cevap E)

47. Ürünler 100x müşteri 100y olsun

 \Rightarrow Günlük $10000x \cdot y$

İndirim 85x müşteri 120y olur

 \Rightarrow Günlük $10 \cdot 200xy$ olur.

$$\frac{10000 \quad 200}{100 \quad ?}$$

 $? = 2$ arttı %2 artar.

(Cevap E)

48. $80 \cdot \frac{1}{4} = 20\text{gr}$ $60 \cdot \frac{1}{3} = 20\text{gr}$ Yüzdeler değişmez.

$$\left[\begin{array}{c} \%30 \\ 20 \end{array} \right] + \left[\begin{array}{c} \%60 \\ 20 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c} \%x \\ 40 \end{array} \right]$$

$$30 \cdot 20 + 60 \cdot 20 = x \cdot 40$$

$$\frac{1800}{40} = x \cdot \frac{40}{40} \Rightarrow x = \%45$$

(Cevap B)

49. 1. mum 7 saatte yanıyor boyu 7x olsun
2. mum 12 saatte yanıyor boyu 12y olsun
3 saat sonra 1. mum 4x ve 2. mum 9y kalır.

$$\begin{array}{cc} 4x = 9y \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 9k \quad 4k \end{array}$$

$$\begin{aligned} 1. \text{ mum } 7 \cdot 9k &= 63k \\ 2. \text{ mum } 12 \cdot 4k &= 48k \\ \frac{63k}{48k} &= \frac{21}{16} \end{aligned}$$

(Cevap A)

50.

| | Gözlüklü | Gözlüksüz |
|-------|----------|-----------|
| Erkek | 2y | 2x |
| Kız | x | 3y |

$$\begin{aligned} 2x + 3y &= 20 \\ -2/ \quad x + 2y &= 12 \\ \hline -y &= -4 \\ y &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Bizden istenen} \\ 5y &= 5 \cdot 4 = 20 \end{aligned}$$

(Cevap E)

51. $(f \circ g)(3) = f(g(3))$
 $g(3) = 3^{3-2} - 2 = 3 - 2 = 1$
 $\Rightarrow f(1) = 2 \cdot 1^{2023} - 1^{2020} + 3$
 $= 2 - 1 + 3 = 4$

(Cevap A)

52. $2 * 1 = 2 \cdot 2^2 - 1^2 + 3 = 8 - 1 + 3 = 10$
 $4 \triangle - 1 = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{4} + 3 \cdot (-1) - 1 = 2 - 3 - 1 = -2$
 $10 \triangle - 2 = \frac{1}{2} \cdot 10 + 3 \cdot (-2) - 1$
 $= 5 - 6 - 1$
 $= 2$

(Cevap D)

53. İki dikdörtgen en çok 8 noktada kesişir. 7 tanenin içinden 2 tane seç.

$$\binom{7}{2} \cdot 8 = 21 \cdot 8 = 168$$

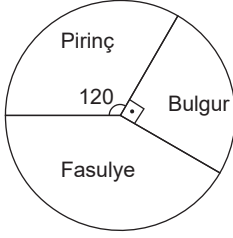
(Cevap E)

54.

| Para | Zar |
|---|--|
| TTY $\frac{3!}{2!} = 3$ | $(1,6)(2,5)(3,4) \left\} \frac{6}{36}\right.$ $(6,1)(5,2)(4,3)$ |
| TTY $\frac{3!}{2!} = 3$ | |
| TTT $1 = 1$ | |
| $\frac{7}{2^3} \cdot \frac{6}{36} = \frac{7}{8} \cdot \frac{1}{6} = \frac{7}{48}$ | |

(Cevap B)

55.



Tüm malzemeler 360k olsun

Pirinç \Rightarrow 120k Fasulye \Rightarrow 150K Bulgur = 90k

Kalan pirinç 120k - 240 Kalan bulgur 90k - 90

$$\begin{array}{r} (k-2) \\ 120^\circ \quad 120(k-2) \\ 180^\circ \quad 90(k-1) \\ \hline \end{array} = 90(k-1)$$

$$2(k-2) = k-1 \Rightarrow 2k-4 = k-1 \\ \Rightarrow k = 3$$

k = 3 yerine yazalım kalan

pirinç

 \Rightarrow yani 120° ye 120kg olursa \Rightarrow fasulye 60° old. 60 kg olur.

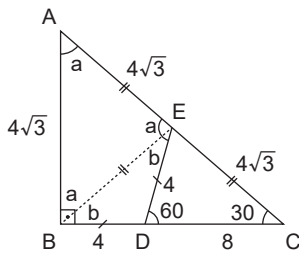
(Cevap C)

56. İlk durumda 360k demıştik k = 3 bulduk

$$360 \cdot 3 = 1080 \text{ kg}$$

(Cevap B)

57.



$$3a = 180$$

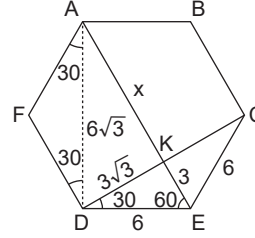
$$a = 60$$

$$b = 30$$

$$4\sqrt{3} \cdot \frac{12}{2} = 24\sqrt{3}$$

(Cevap A)

58.

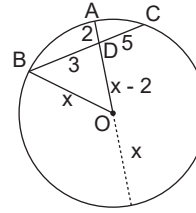


$$x + 3 = 12$$

$$x = 9$$

(Cevap D)

59.



$$3 \cdot 5 = 2 \cdot (x - 2 + x)$$

$$15 = 2 \cdot (2x - 2)$$

$$15 = 4x - 4$$

$$\frac{19}{4} = \frac{4x}{4} \Rightarrow x = \frac{19}{4}$$

(Cevap E)

$$60. \quad 3x - 5y + A = 0$$

$$6x + By + 18 = 0$$

$$\Rightarrow \frac{3}{6} = -\frac{5}{B} \neq \frac{A}{18} \text{ olup } B = -10 \text{ olacak fakat}$$

$$A \neq 9 \text{ dur.}$$

$$A + B \neq -1 \text{ dir.}$$

(Cevap B)

1. İslamiyet öncesinde Türklerle Çinliler arasındaki askerî, ticari ve sosyal ilişkiler kültürel etkileşimi de beraberinde getirmiştir. Uygurlar Dönemi'nde yerleşik hayata geçilmesi sonucunda başlayan mimari (I) faaliyetlerde özellikle Çin mimarisinden etkilendiği görülür. Ayrıca dil ve edebiyat alanlarında da (II) Çinlilerden etkilenilmiştir. Ancak hayvancılık Türklerin önemli ekonomik uğraşlarından ve bu konuda Çin'den etkilendiği söylenemez.

(Cevap C)

2. Karahanlılar; Uygurlar ve Göktürkler gibi Orta Asya'da kurulmuş, milli alfabe kullanmış, ülkenin hanedanın ortak malı olduğu anlayışını benimsemiş ve önemli bazı yazılı eserler bırakmışlardır. Ancak Uygurlar, Manihaizm ve Budizm dinlerine; Göktürkler, Gök Tanrı inancına sahiptirler. Karahanlılar İslamiyet'i kabul etmiş bir Türk – İslam devletidir.

(Cevap D)

3. Ahilik, Ahi Evran tarafından Hacı Bektaş Veli'nin tavsiyesiyle kurulmuş esnaf dayanışma teşkilatıdır. Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde Anadolu'da yaşayan Müslüman Türkmen halkın sanat, ticaret (II), üretim (I) gibi çeşitli alanlarda yetiştirmelerini sağlayan, onları hem ekonomik hem de ahlaki (III) yönden yetiştiren çalışma yaşamını, iyi insan meziyetlerini esas alarak düzenleyen bir örgütlenmedir. Günümüzün esnaf odalarına benzeyen bir işlevi olan Ahilik iyi ahlakın, doğruluğun, kardeşliğin, yardımseverliğin kısacası bütün güzel meziyetlerin birleştiği bir sosyoekonomik düzendir.

(Cevap E)

4. Osmanlı Devleti Kuruluş ve Yükselme Dönemi'nde fethedilen topraklarda egemenliğini korumak ve güçlendirmek amacıyla yerel yönetim unsurlarından, Tımar Sistemi'nden, İltizam Sistemi'nden yararlanmış aynı zamanda Balkanlarda fethedilen topraklara Anadolu'daki Türkleri yerleştirerek (iskân politikası) o bölgede kalıcı olmayı amaçlamıştır. Beşik ulemalığı ise XVII. yüzyıldan itibaren Osmanlıda uygulanan bir sistemdir. Bu sistem Osmanlıda bilimsel hayatın ve eğitimin zarar görmesine neden olmuştur çünkü bu sistemde âlimin oğlu âlim sayılmış, bazı meslekler babadan oğula devredilmiş bu da yetkin olmayan kişilerin görev yapmasına neden olmuştur.

(Cevap B)

5. Enderun (I), Osmanlıda idari ve askerî kadronun yetiştirilmesi için teşkil edilen saray okuludur. Okul, Fatih Sultan Mehmet tarafından daha kapsamlı hâle getirilmiştir. Rüştiyeler ve İdadiler Osmanlı Klasik Dönemi'ne ait eğitim kurumları arasında değildir.

(Cevap A)

6. Osmanlı Devleti'nin taşra teşkilatında en büyük yönetim birimi eyaletlerdir. Eyaletler, sancaklara, sancaklar kazalara, kazalar da köylere ayrılmıştır. Eyaletlerin başında ise beylerbeyi bulunurdu.

(Cevap D)

7. XVII. yüzyılda Osmanlı Devleti'ni siyasi açıdan olumsuz etkileyen bazı gelişmeler olmuştur. Özellikle kafes usulünün getirilmesi (II) şehzadelerin sancaklarda görev almayıp sarayda hapis hayatı yaşamalarına neden olmuş bu durum şehzadelerin yönetim tecrübesi kazanmalarını önlemiştir. Aynı şekilde saray kadınlarının yönetimde etkili olması (III) da devleti siyasi açıdan olumsuz etkilemiştir. Bazı padişahlar bu dönemde devletin gidişatını düzeltmek amacıyla önlemler almışlar ancak çıkarları zedelenen grupların müdahalesi nedeniyle padişahların tahttan indirilmeleri (1) olumsuzluklara neden olmuştur.

(Cevap E)

8. Küçük Kaynarca Antlaşması'nda yer alan; "Osmanlı Devleti savaş tazminatı ödeyecek." maddesi (I) ve Rusya'ya kapitülasyonlardan yararlanma hakkı verilmesi (II) ekonomik bağımsızlığı tehlikeye sokmuştur. Konsoloslukların açılması egemenlik haklarına doğrudan müdahale anlamına gelmez.

(Cevap D)

9. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yaşanan toprak kayıpları nedeniyle genel nüfusta azalma gözlenmiştir. Buna karşılık kaybedilen bölgelerden Osmanlı Devleti'ne göçlerin yaşanması ülke sınırları içinde nüfus yoğunluğunu artırmıştır.

(Cevap C)

10. Yunan İsyanı sırasında Mora ve Girit valiliklerinin kendisine verilmesi karşılığında Osmanlı Devleti'ne yardım eden Mısır Valisi Kavalalı Mehmet Ali Paşa, beklediğini alamaması üzerine isyan başlatmıştır. Osmanlı Devleti isyanı bastırmayınca Rusya'dan yardım istemiştir. Rus donanmasının İstanbul'a gelişi üzerine Boğazların denetiminin Rusya'ya geçmesinden endişe eden İngiltere ve Fransa, Mehmet Ali Paşa'yı Osmanlı ile anlaşmaya zorlamış ve 1833'te Kütahya Antlaşması imzalanmıştır. Ancak sorun çözülmemiş; İngiltere ve Fransa'nın ikiyüzlü politikası nedeniyle Osmanlı, Rusya ile Hünkar İskelesi Antlaşması'nı imzalamıştır. Bu antlaşmanın Boğazlarla ilgili maddesi Rusya'ya avantaj sağlamıştır. 1839'da Mehmet Ali Paşa'nın bağımsızlığını ilan etmesi üzerine İngiltere Rusya'nın yeniden işe karışmasından endişelenmiş, meseleyi bir konferans ile uluslararası alana taşımıştır. Bu konferans sonunda Mısır'ın yönetimi Kavalalı Mehmet Ali Paşa'ya bırakılmıştır (I). 1841'de imzalanan Londra Boğazlar Sözleşmesi ile de Rusya Boğazlar konusundaki kazanımlarından yoksun bırakılmış (II). Osmanlı Devleti'nin, valisiyle bile başa çıkabilecek durumda olmadığı anlaşılmıştır (III).

(Cevap E)

11. Tanzimat Fermanı 1839 yılında yayımlanmıştır. Tanzimat Fermanı'nın hazırlanmasında ve yayımlanmasında II. Mahmut (I) ve Sultan Abdülmecit (II) etkili olmuştur.

(Cevap C)

12. Osmanlı Devleti'nde 24 Temmuz 1908'de II. Meşrutiyet ilan edilmiştir. Meşrutiyetin ilan edilmesinde;

- Rumeli'de ayaklanmalar çıkması,
- Osmanlı hanedanından başka birinin tahta geçeceği söylentileri,
- Serez'den İstanbul'a bir ordunun yürüyeceği yönünde padişaha bir telgraf ulaştırılması,
- ordu ve halk arasında isyan belirtilerinin ortaya çıkması,
- ekonomik sıkıntıların halk arasında hoşnutsuzluk yaratması,
- İttihatçıların Makedonya'da meşrutiyetin yeniden ilanına yönelik faaliyetlerde bulunması etkili olmuştur.

II. Meşrutiyet'in ilanında etkili olan en önemli dış neden, İngiltere ve Rusya arasında yapılan Reval Konferansı'dır (II). Babiali Baskını 1913'te yaşanan bir hükümet darbesidir. Hareket Ordusu ise 31 Mart Ayaklanması'nı bastırmıştır. Bu gelişmeler 13 Nisan 1909'dan yani II. Meşrutiyet'in ilanından sonradır.

(Cevap C)

13. I. Dünya Savaşı devam ederken yapılan gizli antlaşmalarda Boğazlar bölgesi Çarlık Rusya'sına bırakılmıştı. Ancak Bolşevik İhtilali'nden sonra Rusya savaştan çekilince Boğazların durumu yeniden gündeme gelmiştir.

(Cevap A)

14. 1876'da yürürlüğe giren Kanunuesasi'de 1909'da değişiklikler yapılmıştır. Bakanların padişaha değil Meclise karşı sorumlu olmaları ve padişahın Meclisi kapatmasının zorlaşması, ulusal iradenin güçlendirilmeye (II) çalışıldığını gösterir niteliktedir.

(Cevap B)

15. İstanbul Hükûmetinin Mustafa Kemal'i Samsun'a gönderme nedenleri arasında "mitingler düzenlemek yoluyla halkı Milli Mücadele'ye çekmek" yoktur. Diğer seçeneklerde verilenler Mustafa Kemal'in Samsun'a gönderilme nedenleri arasında yer almaktadır.

(Cevap D)

16. Ahmet Anzavur İsyanı (I), İstanbul Hükûmeti tarafından Manyas, Susurluk, Gönen dolaylarında çıkarılmıştır. İngilizler de bu isyanı Boğazların elde tutulabilmesi ve Anadolu'dan gelebilecek tehditlerin önlenmesi amacıyla desteklemiştir. Kuvayıinzibatiye İsyanı (II) İstanbul Hükûmetinin desteği ile çıkmıştır. İngilizler de İstanbul Boğazı, İzmit ve doğusunu güvence altına almak için bu isyanı desteklemiştir. Çapanoğlu İsyanı ise Yozgat'ta çıkmıştır.

(Cevap D)

17. I. TBMM Dönemi 23 Nisan 1920–11 Ağustos 1923 tarihleri arasında kapsar.
- Gümrü Antlaşması (I), 2–3 Aralık 1920'de,
 - Batum Antlaşması (II), 23 Şubat 1921'de,
 - Lozan Antlaşması (III), 24 Temmuz 1923'te
- yani I. TBMM Dönemi'nde imzalanmıştır. Lozan Antlaşması 23 Ağustos 1923'te II. TBMM Dönemi'nde onaylanmıştır.

(Cevap E)

18. 17 Kasım 1924'te kurulan Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının parti programında;
- tek dereceli seçim usulü,
 - ademimerkeziyetçilik,
 - liberal ekonomi,
 - dini düşünce ve inançlara saygılı olunması,
 - cumhurbaşkanı olan kişinin milletvekilliğinin kaldırılması

gibi ilkeler yer almıştır. Ancak Teşvik-i Sanayi Kanunu 1927'de çıkarıldığından ve Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası da 1925'te kapatıldığından parti, bu kanunun ilkelerini savunmuş olamaz.

(Cevap D)

19. Osmanlı Devleti'nde kullanılan arşın, okka, endaze, dirhem, çeki gibi bölgelere göre standartları değişen ve kullanımı zor olan ölçüler yerine 26 Mart 1931'de çıkarılan kanun ile Batı'ya uygun olarak onluk sisteme göre düzenlenmiş litre, metre ve kilo usulü kullanılmaya başlanmıştır. Bu alanlarda düzenlemeler yapılmasının temelinde, Türkiye'nin Batılı ülkelerle olan ilişkilerini düzene koymak, ticari ve mali konulardaki karışıklıkları önlemek amacı yatmaktadır. Bu alandaki değişim temelde ekonomik sistemi etkilemiştir.

(Cevap D)

20. Atatürk'ün inkılapçılık ilkesi sürekli ilerlemeyi, gelişmeyi ve yenileşmeyi temel alır. Buna göre Atatürk "Artık benim için, hepimiz için, çok söz söylemeye gerek kalmadı. Bundan sonra bizim için çalışmak, hareket etmek, ilerlemek ve yürümek gerekir." sözüyle İnkılapçılık ilkesinin önemini vurgulamıştır.

(Cevap E)

21. Latin alfabesinin kabulü Türk Arap ilişkilerini bozmamıştır. Diğer yandan hukuk alanında çağdaşlaşma zaten devam etmektedir. Hilafet yanlılarının çok partili hayata geçişi engellemesinin bu inkılapla herhangi bir ilgisi yoktur. Afganistan ile ilişkilerin bozulması gibi bir durum söz konusu değildir. Ancak yeni Türk alfabesinin hızla halka öğretilmesi için yoğun bir çaba sarf edilmiş ve Millet Meclisleri açılmıştır.

(Cevap A)

22. Din ve vicdan özgürlüğünü esas alan, aklın ve bilimin öncülüğünde hareket edilmesini öngören ilke laiklik ilkesidir.

(Cevap C)

23. Atatürk Dönemi 1919–1938 yılları arasında kapsar.

- Saltanat ve hilafet makamı 1 Kasım 1922'de birbirinden ayrılmış ve saltanat kaldırılmıştır.
- Ordunun siyasetten ayrılması 3 Mart 1924'te Erkanıharbiye Vekâletinin kapatılması ile gerçekleştirilmiştir.
- I. Beş Yıllık Sanayi Planı 1933'te, II. Beş Yıllık Sanayi Planı da 1936'da hazırlanmıştır.
- Adana – Mersin demir yolu hattı 1928'de millileştirilmiştir.

Ancak ekme karnesi uygulaması II. Dünya Savaşı'nın ağır şartları nedeniyle İsmet İnönü Dönemi'nde başlatılmıştır.

(Cevap E)

24. Cumhuriyetin ilanından önce TBMM'de Meclis Hükûmeti Sistemi uygulanmaktaydı. Bu sistemde kabineyi oluşturacak bakanlar Meclis içinden tek tek oylanarak seçilmekteydi. Bu durum yeterli çoğunluk sağlanamayınca kabinenin oluşturulmasını güçleştirmekteydi. Cumhuriyetin ilanının hemen öncesinde yaşanan Ekim Bunalımı kabinenin oluşturulamamasından kaynaklanmış, bu durum cumhuriyetin ilanına zemin hazırlamıştır. Daha sonra kabine Sistemi'ne geçilmiş (I) ve bu sorun çözülmüştür. Saltanatın kaldırılması (II) cumhuriyetin ilanından önce gerçekleşmiş olmasına rağmen milli egemenlik yolunda atılan en önemli adımdır. Böylelikle kişi hâkimiyetinden halk hâkimiyetine geçişin temeli atılmıştır. Bu gelişme halkın kendi seçtiği yöneticiler vasıtasıyla yönetilmesi yani millî egemenlik esasına dayanan cumhuriyetin ilanı ile ilişkilendirilebilir. Ayrıca saltanatın kaldırılması rejim sorununu da ortaya çıkarmış bu da cumhuriyetin ilanına zemin hazırlamıştır. Kadınlara mahkeme tanıklığında erkeklerle eşit hakların verilmesi Medeni Kanun'la yapılan bir düzenlemedir. Bu durum siyasi hayattan çok, toplumsal hayata ilgilidir ve cumhuriyetin ilanı ile bağlantısı kurulamaz.

(Cevap C)

25. Mahatma Gandhi, Hindistan bağımsızlık hareketinin siyasi ve ruhani lideridir. Ulusal kongrenin liderliğini üstlenmiştir. Hindistan'ın yabancı hâkimiyetinden kurtulması için çalışmıştır. Kast Sistemi'ne karşı gelmiş, kadınlara haklar verilmesi ve yoksulluğun azaltılmasını savunmuştur. Muhammed Ali Cinnah, Pakistan Müslümanlarının lideridir. Pakistan Devleti'nin bağımsızlığı için çalışmıştır. Jawaharlal Nehru, 1947'de kurulan Hindistan'ın ilk başbakanıdır. Dr. Sadık Ahmet, Batı Trakya Türklerinin lideridir. Aliya İzzetbegovic, Bosna – Hersek'in ilk devlet başkanıdır.

(Cevap A)

26. XX. yüzyılda yaşanan savaşlar sonunda Avrupa'da siyasi ve ekonomik iş birliğinin sağlanması fikri yeniden ortaya çıkmıştır. Fransız Dışişleri Bakanı Robert Schuman, Eski Milletler Cemiyeti Genel Sekreteri Jean Monnet'in daha önceki yıllarda yapmış olduğu tasarıya dayanarak Schuman Planı olarak bilinen plan hazırlamıştır. Bu plana göre Avrupa'da kömür ve çelik üretimiyle ilgili kararlar bağımsız ve uluslar üstü bir kuruma devredilecekti. Böylece 18 Nisan 1951'de kurulan Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğunun temeli atılmıştır.

(Cevap A)

27. Hitler Almanya'sının dış politika esasları üç noktada gelişmiştir. Bunlar;

- Almanya'nın Versay Antlaşması'nın sınırlamalarından kurtarılması,
- bütün Almanların bir tek devlet altında toplanması yani "Bir millet, bir devlet" ilkesinin gerçekleştirilmesi (I),
- Almanların yaşamadığı memleketlerin de sınırlar dâhiline alınması yani "Hayat Sahası" anlayışının gerçekleştirilmesi (III) şeklinde sıralanabilir.

"Bizim Deniz" anlayışı ise İtalyanlara ait olup Akdeniz'e hâkim olmak ve eski Roma İmparatorluğu'nu yeniden canlandırmak fikrine dayandırılmıştır.

(Cevap C)

28. Enlem (paralel) ve Meridyen (boylam) nin özellikleri matematik konumu verir. Ülkemizde güneyden esen rüzgarların sıcaklığı artırması enlemin etkisi olduğu için matematik konum etkilidir.

(Cevap C)

29. Sibirya yüksek basıncı ülkemizde kışın etkisini en çok gösterir. Etkili olduğu günlerde kuru soğuk ve ayaz yaşanmasına neden olur. Kışın sıcaklığın mevsim normalinin altına düşmesine neden olmaktadır.

(Cevap C)

30. Göl suyunun tatlı olup olmamasında, gideğenin (suyun çıkış yeri) olması ve kayaç yapısı etkilidir.

(Cevap D)

31. Yükseldikçe nem azalır.

(Cevap B)

32. Tahıl temel besin maddesi olduğu için nüfusun artışına paralel bir şekilde tüketimi de artmaktadır. Ülkemiz tahıl ihraç eden bir ülke değil yıllara göre ithal eden ülke konumundadır.

(Cevap C)

33. Çay ülkemizde ekim alanı en dar olan tarım ürünlerinden biridir. Karadeniz bölgesinin büyük bir kısmında da yetiştirilememektedir. Bundan dolayı da Samsun ve Samsun'da iklim koşullarının çay için elverişsiz olmasından dolayı çay tarımı yapılamamaktadır. Artvin ve Giresun'da çay yetiştirmektedir.

(Cevap D)

34. Nüfus artışının Olumlu ya da olumsuz sonuçlarını değerlendirirken devlet açısından düşünerek değerlendiririz. Bundan dolayı da demografik (nüfus) yatırımların artması (sağlık, eğitim hizmetleri gibi) devletin bütçesinden önemli bir gidere sahip olabileceği için nüfus artışının olumsuz sonuçlar arasında gösterilir.

(Cevap A)

35. Devletin destekleme alımındaki temel amaç çiftçiyi korumaktır. Bir tarım ürünün ülke genelinde yetiştirilmesi gibi bir amacı yoktur.

(Cevap B)

36. Üretildikten sonra uzak mesafelere taşınınca bozulan tarım ürünlerini işleyen fabrikalar, bu ürünlerin üretildiği yerlerin yakınına kurulmak zorundadır. Şeker pancarı çabuk bozulan bir ürün olduğu için fabrikası hammaddeye yakın yerlere kurulmak zorundadır. Ayrıca üretim sırasında önemli bir kısmı atığa dönüşen ham maddeleri işleyen fabrikaların kuruluş yeri belirlenirken de ham maddeye yakınlık tercih edilmektedir. Bu nedenle keeste ve kâğıt fabrikaları, daha çok orman alanlarına yakın yerlerde kurulmaktadır. Ancak otomotiv ve tekstil fabrikaları istenildiği yere kurulabilir.

(Cevap A)

37. Pamukkale: Denizli, Kapadokya: Nevşehir, Nemrut harabeleri: Adıyaman, Sümela Manastırı: Trabzon dadır.

(Cevap B)

38. Tavuk, kaz, hindi, ördek ve tavşan besiciliği kümes hayvancılığı olarak ifade edilmektedir. Tavuk besiciliği, daha çok büyük tüketim merkezlerine yakın yerlerde gelişmiştir.

Kümes hayvanı yetiştiriciliği daha çok kapalı alanlarda modern çiftliklerde yapıldığı için iklimin etkili değildir.

(Cevap D)

39. Yerkaşuğ içindeki kırılmalar nedeniyle ani olarak ortaya çıkan titreşimlerin dalgalar halinde yayılarak geçtikleri ortamları ve yeryüzeyini sarsma olayına "DEPREM" denir. Oluşumunda iklimin ve küresel ısınmanın etkisi yoktur.

(Cevap D)

40. İzmit, Karabük, Kırıkkale ve İskenderun sanayi şehridir. Isparta tarım şehridir.

(Cevap B)

41. Dağınık yerleşme en fazla Karadeniz Bölgesi'nde görülür. Nedeni arazinin engebeli olması ve su kaynaklarının fazla olmasıdır.

(Cevap A)

42. I nolu alan Taşeli platosu, II nolu alan Teke platosu, III nolu alan Köroğlu dağları çevresi, IV nolu alan Şanlıurfa platosu, V nolu alan Doğu Karadeniz dağları

(Cevap D)

43. Titanyum –elmas –platin gibi madenler ülkemizde çıkarılmamaktadır.

(Cevap B)

44. Yer şekillerinin engebeli olması yıllara göre değişmediği için hava yolu ulaşımında artan yolcu sayısının bir etkisi olmamıştır.

(Cevap D)

45. Nem ve yağış miktarın fazla olmasından dolayı (İklim) orman alanlarının kıyı gölgelerinden yoğunlaşmasına neden olmuştur.

(Cevap B)

46. Fail, suçu işleyen kişidir. Mağdur, suç nedeniyle zarar gören kişidir. Suçun nitelikli unsuru, suçun biçimlerine göre cezanın artırılması ya da azaltılmasını gerektiren unsurdur. Fil, suçun oluşmasında etkili insan eylemidir. Suçun konusu, suçun üzerinde gerçekleştiği nesne veya kişidir.

(Cevap C)

47. Vergileri dolaylı ve doğrudan ayırımına göre ikiye ayırırız:

- Dolaylı vergiler: Katma değer vergisi, Özel tüketim vergisi
- Doğrudan vergiler: Emlak vergisi Gelir vergisi

Kurumlar vergisi soruda belirtilen öncüllerden emlak vergisi ve gelir vergisi dolaysız vergiler, katma değer vergisi ise dolaylı vergiler arasında yer almaktadır.

(Cevap D)

48. İngiltere'de 1215'te soylular ve kral arasında o zaman-ki Yurtsuz John arasında yapılan sözleşmeyle kralın keyfi tutumlarının önüne set çekilmiştir.

(Cevap C)

49. Peygamberimiz döneminde hicretin ardından Medine'deki kavimlerle karşılıklı haklar sözleşmesi şeklinde yapılan, bir nevi anayasa ve vatandaşlık anlaşması olan belge Medine sözleşmesidir.

(Cevap A)

50. 1982 Anayasası'na göre hâkim ve savcıların görevlerini kanun, yönetmeliklere ve genelgelere uygun olarak yapıp yapmadıklarını denetleme; görevlerinden dolayı veya görevleri sırasında suç işleyip işlemediklerini, hâl ve eylemlerinin sıfat ve görevleri icaplarına uyup uymadığını araştırma ve gerektiğinde haklarında inceleme ve soruşturma işlemleri, ilgili dairenin teklifi ve Hâkimler ve Savcılar Kurulu başkanının oluru ile kurul müfettişlerine yaptırılır.

(Cevap D)

51. İdari fonksiyonun özellikleri şunlardır:

- Yasama, yürütme ve yargı organlarının siyasi nitelikli faaliyetleri dışında; devletin, toplumsal ihtiyaçları karşılamak için yürüttüğü kamusal faaliyetlerdir.
- İdari fonksiyonun temel amacı kamu yararını gerçekleştirmektir.
- İdari işlemler ile yerine getirilir.
- Üstün ve ayrıcalıklı yetkiler (kamu gücü) kullanılarak gerçekleştirilir.
- İdari fonksiyonda idare ve özel kişiler arasında eşitlik yoktur.
- Kâr amacı gütmmez.
- Sürekli bir devlet fonksiyonudur.

(Cevap E)

52. Merkezden yönetimin sakıncalarından kaçınmak için il idaresinde valiye tanınan başkent adına karar alma yetkisine yetki genişliği denir.

Valinin okulları tatil edebilmesi yetki genişliğine örnektir.

(Cevap C)

- 53.
- Meclis bir yasama yılında en fazla 3 ay tatil yapılabilir.
 - Meclisin tatil dışında çalışmalarına ara vermesi 15 günü geçemez.
 - Meclis başkanı da doğrudan doğruya da TBMM üyelerinin 1/5'inin (120) yazılı istemi üzerine meclisi toplantıya çağırır.
 - Türkiye Büyük Millet Meclisi, her yıl ekim ayının ilk günü kendiliğinden toplanır.
 - Yasama yılının ilk günü cumhurbaşkanı gerekli görürse TBMM'nin açılış konuşmasını yapar.

(Cevap A)

54. Sayıştay başkanı ve üyelerini seçmek, milletlerarası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak, kalkınma planlarını onaylamak TBMM'nin görevidir. Soruda verilen C seçeneğindeki genelkurmay başkanını atamak, cumhurbaşkanının görevlerindedir.

(Cevap C)

55. Türk Sanayicileri ve İş Adamları Derneği (TÜSİAD) başkanlığını İtalyan asıllı Simone Kaslowski yapmaktadır.

(Cevap D)

56. Orta Doğu ve Balkanların en büyük tematik parkı olma özelliğine sahip "Anadolu Harikalar Diyarı" Kayseri'de bulunmaktadır.

(Cevap B)

57. Türkiye 5G teknolojisi ilk kez İstanbul havalimanında kullanılacaktır.

(Cevap B)

58. Emre Sakçı elde ettiği başarılarla son dönemde yüzme branşında en başarılı sporcumuzdur.

(Cevap B)

59. 2023 EXPO Kahramanmaraş'ın ev sahipliğinde yapılacaktır.

(Cevap D)

60. Avrupa Konseyi 2022 dönem başkanlığı ilk altı ay Fransa ikinci altı ay ise Çekya başkanlığında olacaktır.

(Cevap A)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
• LİSANS •

Süper Star

GENEL YETENEK TESTİ • GENEL KÜLTÜR TESTİ



3

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. Sözcük anlamı sorusudur. Soruda "sevgi, acı, dert" sözcüklerinin verilen anlamlarının tamamının yer aldığı cümle istenilmektedir. Sözcüklerin verilen anlamları dikkate alındığında her üç kelimenin de anlamını karşılayan cümlenin A seçeneğinde olduğu görülmektedir. Sevgi sözcüğü ilgi göstermek anlamında, acı sözcüğü üzüntü anlamında, dert sözcüğü kaygı anlamında A şıkında kullanılmıştır.

B şıkında "acı" sözcüğünün anlamı yoktur.

C şıkında "dert" sözcüğü acı anlamında "dert" kelimesinin anlamı yoktur.

D şıkında "sevgi" sözcüğü "ilgi, bağlılık göstermek" anlamında kullanılmamıştır.

E şıkında "acı" sözcüğünün anlamı yoktur.

(Cevap A)

2. Sözcük anlamı sorusu. Altı çizili söz grubu "yaşamının yoğrulmasıdır." Bu söz grubunda "yoğrulmak" sözcüğü mecaz anlam kazanarak "deneyim sahibi olmak" anlamında kullanılmıştır.

Buna göre altı çizili bölümle ilgili anlatılmak istenilen tecrübe sahibi olmaktır.

(Cevap A)

3. Sözcükte anlam sorusu. Yay araç içinde açıklaması verilen altı çizili numaralı sözcüklerden IV. sözcüğün açıklaması yanlış verilmiştir. "Haşere" sözcüğü gerçek anlamda küçük böcek anlamına gelirken mecaz anlamda yaramaz manasına gelmektedir. Cümledeki kullanıma dikkat edilirse gerçek anlamda yani böcek anlamında kullanıldığı görülmektedir. Parantez içindeki açıklaması yanlış verilmiştir.

(Cevap D)

4. Soru kökünde nitelikli bir yazarın insan psikolojisine ve karakterlerine hâkim olmasına ve karakterlerini yakından tanımaya değiniliyor. Bu anlama en uzak seçenek B şıkında ifade edilen cümledir. B seçeneğinde yazar, sorumluluğu kendisi almayıp doğrudan okurlara yüklemektedir. Yani karakteri tanıma, analiz etme ve isim verme işini okura yüklemektedir.

(Cevap B)

5. Cümlede anlam sorusu metinde numaralandırılmış cümleleri incelediğimiz zaman uzay ile ilgili;
- I. cümlede uzayın tanımını yapılmıştır.
- II. cümlede "bilinen aksine" ifadesi yanlış bilinen bir kanıdan bahsedildiğini gösterir.
- III. cümlede öznel değil nesnel bir yargı dile getirilmiştir.
- IV. cümlede sıcaklığın günümüze kadar gelmesi süregelen sonucunu gösterir.
- V. cümlede baryonik maddenin oluşumunda etkin madde olan plazmanın miktarı söylenmiştir.

(Cevap C)

6. Verilen cümlede usta bir sanatçının geleneğe yani geçmişe ait değerlere eserlere kendine ait fikirleri katarak onları özgün bir hâle getirmesinden ve böylece gelecek nesillere ulaşabilmesinden yani kalıcılığı yakalayabilmesinden bahsedilmektedir. Buna göre verilen cümlede anlatılmak istenileni en iyi C seçeneğindeki cümle ifade etmektedir.

(Cevap C)

7. Cümlede boş bırakılan yerlerden birincisine "birleşim" ya da "karışımından" sözcükleri getirilebilir. Dolayısıyla sorunun cevabını ikinci boşluğa gelecek olan sözcük belirlemektedir. Cümlenin son kısmına dikkat edilirse bir çözümden bahsedilmektedir. Demek ki ortada bir sorun, problem var ki çözümden bahsediliyor. Buna göre ikinci boşluğa "sorununa" sözcüğü getirilmelidir.

(Cevap B)

8. Altı çizili kelimelerdeki ses olaylarını tek tek görelim:
I. sözcük > gitti
Altı çizili seslerde ünsüz benzeşmesi olmuştur. (f, s, t, k, ç, ş, h, p kuralı)
II. sözcük > diye
Altı çizili seste daralma olmuştur. "de"(mek) fiili daralmaya uğramıştır.
III. sözcük > ağılıyor
Altı çizili seste daralma olmuştur. "ağla"(mak) fiili daralmaya uğramıştır.

(Cevap C)

9. Cümlelerde altı çizili sözcüklerden III. ve V. sözcüğün yazımı yanlıştır.
- III. sözcük "civata" şeklinde yazılmalıdır.
 - V. sözcük "farenjit" şeklinde yazılmalıdır.

(Cevap D)

10. Cümlede yay ayraç ile boş bırakılan yerlere cümlelerin özelliklerine göre sırasıyla

(:) (,) (:) (.) (,)

getirilmelidir. İlk cümle açıklama cümlesi olduğundan sonuna iki nokta gelir. İkinci boşluğa virgül elmesinin sebebi özneyi vurgulamaktadır. Üçüncü boşluğa noktalı virgölün gelme sebebi bir durumdan başka bir duruma geçmesidir. Dördüncü boşluğa cümle bittiği için nokta, son boşluğa da eş görevli sözcükleri ayırdığı için virgül gelir.

(Cevap A)

11. Soruda bizden altı çizili tamlamaların türü istenilmektedir. Tamlamaların türü denilince sıfat tamlaması mı isim tamlaması mı diye bakılır. Ya da isim tamlaması ise eğer belirtili, belirtisiz, zincirleme isim tamlaması mı diye bakılır. Buna göre;
- I. tamlama belirtili isim tamlamasıdır.
 - II. tamlama belirtili isim tamlamasıdır.
 - III. tamlama sıfat tamlamasıdır.
 - IV. tamlama belirtili isim tamlamasıdır.
 - V. tamlama belirtisiz isim tamlamasıdır.

(Cevap B)

12. Soruda bizden yanıtı özne olan cümle istenilmektedir. Bu tür sorularda cümleye soru anlamı katan sözcük cümle içinde hangi öge olarak kullanılmışsa cevabı da aynı öge olur. Buna göre
- A şıkta sorunun cevabı yüklem,
 - B şıkta sorunun cevabı özne,
 - C şıkta sorunun cevabı yer tamlayıcısı,
 - D şıkta sorunun cevabı zarf tümleci
 - E şıkta sorunun cevabı yüklem olur.

(Cevap B)

13. Verilen şiirde öncüllerden hangilerinin olmadığı istenilmiştir. Genellikle her yıl ÖSYM'nin tercih ettiği karma dil bilgisi soru tarzlarından biridir. Farklı dil bilgisi kurallarını görüp analiz etmek hedeflenir. Buna göre;
- "fısıldıyormuş" sözcüğü yansımadan türemiş fiil,
 → "görünen" sözcüğü sıfat fiil,
 → "zaman" sözcüğü soyut isim olur.
- Şiirde belgisiz adıl ve kalıplaşmış fiil yani fillimsi yoktur.

(Cevap C)

14. Metinde, düşünceyi geliştirme metodlarından karşılaştırma kullanılmıştır. Belli özellikleriyle doğal gaz ile LPG karşılaştırılmıştır.

(Cevap E)

15. Paragrafta mizahın belli özelliklerine değinilmiştir. Metnin bütününe dikkate aldığımızda mizahla ilgili;
- yanlış kullanan insanların olduğuna,
 - bilgi alışverişini kolaylaştırıp öğrenmeyi kalıcı hâle getirdi

Metinde, mizah deyince aklımıza güler yüzün geldiği belirtilmiştir. Fakat bu ifadeden mizahın anlamı çıkarılamaz. Dolayısıyla I. ve IV. cümlelere ulaşılamaz.

(Cevap D)

16. Parçada, felsefi düşüncenin aklın ve düşünme metodlarının etkisiyle gerçekleri bulma yönü vurgulanmaktadır.

(Cevap E)

17. Paragrafta üzerinde durulan konu en kapsamlı bir şekilde A şıkında verilmiştir. Metinde doğa ile insan arasındaki etkileşim, bu etkileşim sonucunda ortaya çıkan bazı sorunlar ile çözümleri dile getirilmektedir. Sorunların oluşmasında ise insanın doğayı değiştirme düşüncesiyle yaptığı çalışmalar etkili olmaktadır. Dolayısıyla bu durumun dile getirildiği seçenek A şıkkıdır.

(Cevap A)

18. Metnin bütünü göz önünde tutulduğunda A, B, C, D seçeneklerinde dile getirilen ifadelerin parçadan çıkarılabildiği görülmektedir. Fakat doğaya karşı en büyük sorumluluğun sivil ve resmi kurumlarda olduğu bilgisine ulaşılamaz. Metinde resmi ve sivil kurumları yaptığı çalışmalardan bahsedilmiştir. Ancak en önemli ve en büyük sorumluluğa sahip olduklarına değinilmemiştir.

(Cevap E)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

19. Metnin tamamı dikkate alındığında I. ve II. cümlelerde kentlerin metropolleşmesi üzerinde durulmaktadır. III. cümleden itibaren metropollerdeki yerleşim durumundan bahsedilmektedir. Dolayısıyla III. cümleden itibaren paragraf ikiye bölünebilir.

(Cevap C)

20. Parçada, Anadolu'nun birçok farklı özelliğine değinilmiştir. Bunların başında Anadolu'nun coğrafi konumuna, iklim koşullarının uygun olmasına ve bundan dolayı değişik medeniyetlerin tercih sebebi olmasına değinilmiştir. Uygarlıkların birbirini etkilemesine ve Anadolu'yu ekonomik yönden canlandırdığına değinilmemiştir. I. ve IV. cümlelere değinilmemiştir.

(Cevap B)

21. Parçanın bütünü dikkate alındığında çevre kirliliğiyle ilgili

- Parçada geçen "evrensel bir sorundur" ifadesiyle I. öncüle,
- "hava kirliliği, temizliğin az olması, kirliliği en fazla tehdit oluşturan tehlikelerin başında geliyor" ifadesiyle II. öncüle,
- "insanların bilinçlendirilmesi" ifadesiyle III. öncüle ulaşılabilir.

(Cevap D)

22. Paragrafta, teknolojik gelişmelerin insan yaşamı içindeki kullanımının artmasıyla birlikte gerek bedensel gerekse ruhsal yönden ortaya çıkan problemlerden bahsedilmektedir. Kısaca maddi ve manevi sıkıntılar dile getirilmiştir. Buna göre I. ve III. cümlelere ulaşılabilirken II. ve IV. cümlelere ulaşılabilir.

(Cevap D)

23. Paragrafta I., II., IV. ve V. cümlelerde Batı ve İslâm dünyasındaki bilimsel durumların karşılaştırmalı olarak ele alındığını görüyoruz. Fakat III. cümlede parçanın bütününde ele alınan konudan farklı bir konuya değinilerek paragrafın anlam bütünlüğü, akışı bozulmuştur. I, II, IV ve V. cümlelerde genel bilimsel faaliyetler üzerinde durulurken III. cümlede coğrafya ile ilgili özel bir durumdan bahsedilmektedir.

(Cevap C)

24. Metinde genel olarak çocuklarımız, onların eğitimi ve eğitim sürecindeki anne, baba ve öğretmenlerin tutumları üzerinde durulmaktadır. Buradan hareketle metinde boş bırakılan yere metnin anlamına uygun olarak II. ve III. cümleleri getirebiliriz. Özellikle metnin son cümlesinde geçen, "Öğrencinin durumu da göz önünde bulundurularak" ifadesi iki öncülü de desteklemektedir.

(Cevap E)

25. Parçada Türkçenin söz diziminde yaşanan bozulmalardan bahsedilmektedir. Buna göre metinde II. cümlede bu bozulmadan bahsedilmiştir. Fakat bu cümledeki bozulmanın sebebi yabancı sözcüklerin kullanılmasıdır. Dolayısıyla soru kökünde belirtilen cümle III. cümleye, öncesine ya da sonrasına getirilemez. Çünkü soru kökünde kullanılan cümledeki sözcükler Türkçe sözcük olarak örnek verilmiştir. Öyleyse III. cümleden sonra kullanılabilir.

(Cevap C)

26. Paragrafta Roma İmparatorluğu'nun yıkılmasının ardından Avrupa'da meydana gelen yeni oluşumlardan ve değişimlerden bahsedilmektedir. Örneğin feodal siyasi yapıların oluşumu, Katolik Kilisesi'nin ve derebeylik sisteminin oluşması Roma İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra meydana gelen oluşumlardır. Demek ki "büyük toplumsal olayların sonunda yeni sistemler ortaya çıkabilir." düşüncesi ana düşünce olabilir.

(Cevap B)

27. I. adım

"Defter alan iki kişiden biri Ali'dir." öncülü ile, "Celal kalem almadı" öncülü kesin bilgidir. Şimdi tabloda yerlerine yazalım.

| | 4 kalem | 3 silgi | 2 defter | 1 cetvel |
|----------|---------|---------|----------|----------|
| Ali | | | + | |
| Bünyamin | | | | |
| Celal | - | + | - | + |
| Dicle | | | | |
| Elif | | | | |

2. adım

"Elif ile Bünyamin aynı ürünleri aldı" öncülünü de dikkate alarak tabloya yerleştirelim

| | 4 kalem | 3 silgi | 2 defter | 1 cetvel |
|----------|---------|---------|----------|----------|
| Ali | + | - | + | - |
| Bünyamin | + | + | - | - |
| Celal | - | + | - | + |
| Dicle | + | - | + | - |
| Elif | + | + | - | - |

"Herkes bütün ürünlerden eşit miktarda almıştır" öncülüne göre tablomuzu oluşturduk.

Buna göre Dicle, kalem ve defter almıştır.

(Cevap B)

28. 2. adımdaki tabloya göre silgi ve cetveli Celal almıştır.

(Cevap D)

29. 27. soruda oluşturduğumuz 2. adımdaki tabloya göre Bünyamin kalem ve silgi almıştır.

(Cevap B)

30. Yine 27. sorudaki 2. adımda oluşturulan tabloya göre kalem ve silgiyi Bünyamin-Elif ikilisi almıştır.

(Cevap E)

37. Eminin pastası EKOK(8,12) = 24k olsun
 $\frac{24k}{8} = 3k$ ilk durum $\frac{24k}{12} = 2k$ $\frac{3k-2k}{24k} = \frac{k}{24k} = \frac{1}{24}$
 (Cevap D)

38. $\frac{1,60}{0,02} + \frac{0,12}{0,04} - \frac{3,5}{0,7} = \frac{160}{2} + \frac{12}{4} - \frac{35}{7} = 80 + 3 - 5 = 78$
 (Cevap B)

39. $x^2 - 6x + 9 + y^2 - 8y + 16 - 2$ (ifadeyi parçala tamkare yap)
 $\underbrace{(x-3)^2}_0 + \underbrace{(y-4)^2}_0 - 2 = -2$
 (Cevap B)

40. $a^2 < a \Rightarrow 0 < a < 1$ dir.
 $2a - b = 3 \Rightarrow 2a = b + 3$
 $0 < a < 1$
 $0 < \frac{2a}{b+3} < 2 \Rightarrow 0 < b + 3 < 2$
 $= -3 < b < -1$

(Cevap A)

41. $|x+4| = (1903)^{2023!}$
 Bütün ifadelerde büyük sayı verilirse kafanıza göre pozitif sonuç yazın ben 3 yazacağım.
 $|x+4| = 3 \Rightarrow x+4 = 3 \quad x+4 = -3$
 $x = -1 \quad x = -7$
 $\searrow \quad \swarrow$
 -8

(Cevap C)

42. $2^x = a \quad \frac{3^x}{3} = b \Rightarrow 3^x = 3 \cdot b$
 $(72)^x = 8^x \cdot 9^x = \underbrace{(2^x)^3}_a \cdot \underbrace{(3^x)^2}_{3b} = a^3 \cdot b^2 \cdot 9$

(Cevap D)

$$43. \frac{3^{12} + 3^{13}}{3^{11} - 3^{10}} = \frac{3^{12}(1+3)}{3^{10}(3-1)} = \frac{3^{12} \cdot 4^2}{3^{10} \cdot 2} = 3^{12-10} \cdot 2 = 3^2 \cdot 2 = 18$$

(Cevap C)

$$44. \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} - 2\sqrt{6} = \frac{(\sqrt{3} + \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{3} + \sqrt{2})}{3 - 2} - 2\sqrt{6} = 5 + 2\sqrt{6} - 2\sqrt{6} = 5$$

(Cevap A)

$$45. \sqrt[3]{5 + 3\sqrt{24 + \sqrt{14} - \sqrt{25}}} = \sqrt[3]{5 + 3\sqrt{24 + 9}} = \sqrt[3]{5 + 3\sqrt{27}} = \sqrt[3]{5 + 3 \cdot 3} = 2$$

(Cevap D)

46.

| Erkekler | Kızlar |
|----------|--------|
| x | y |

erkek arkadaş sayısı:

$$x - 1 \text{ Kız arkadaş sayısı} = y$$

$$x - 1 = \frac{y}{2} + 3 \Rightarrow x - 4 = \frac{y}{2} \Rightarrow 2x - 8 = y$$

Elif'in kız arkadaş sayısı:

$$y - 1 \text{ erkek arkadaş sayısı} = x$$

$$y - 1 = x$$

$$2x - 8 - 1 = x \Rightarrow x = 9 \quad y = 2 \cdot 9 - 8 = 10$$

$$x + y = 9 + 10 = 19$$

(Cevap E)

47.

| Baba | 3. çocuk toplamı |
|------|------------------|
| x | y |
| x | y |

(her çocukdan b yıl 3 çocuk 3b)

$$a \cdot x + b = 4 \cdot (x + 3b)$$

$$\Rightarrow ax + b = 4x + 12b$$

$$ax - 4x = 11b$$

$$x \frac{(a-4)}{a-4} = \frac{11b}{a-4} \Rightarrow x = \frac{11b}{a-4}$$

$$= a \cdot x = \frac{11 \cdot b \cdot a}{a-4}$$

(Cevap C)

48.

| A | B | C | D | E |
|----------|----------|---------|----------|----------|
| 2700 | 3000 | 2500 | 2900 | 2600 |
| %10 ind. | %18 ind. | %3 ind. | %12 ind. | %10 ind. |
| 2700-270 | 3000-540 | 2500-75 | 2900-348 | 2600-260 |
| 2430 | 2460 | 2425 | 2552 | 2360 |

(Cevap E)

49.

| Anne + Baba | 3. Çocuk |
|-------------------------|-------------------------|
| $40 + 40 + 10 + 10 + 2$ | $40 + 30 + 30 + 3 : 10$ |
| $+ 2 = 104$ | $+ 3 : 2 = 136$ |
| | %10 indirim |
| | $136 - 13,6 = 122,4$ |
| $104 + 122,4 = 226,4$ | |

(Cevap D)

52.

$$f(x+2) = 4 + f(x)$$

$$x = 4 \text{ için } f(6) = 4 + f(4) = 4 + 7 = 11$$

$$x = 6 \text{ için } f(8) = 4 + f(6) = 4 + 11 = 15$$

$$x = 8 \text{ için } f(10) = 4 + f(8) = 4 + 15 = 19$$

$$f(12) = 23$$

$$f(14) = 27$$

$$f(16) = 31$$

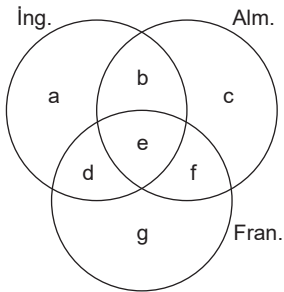
(Cevap D)

50. Hızları aynı olduğu için $\frac{105}{3} = 35$ çıktı alır her biri.

$$\left. \begin{array}{l} K = 35 \cdot 2 = 70 \\ L = 35 \cdot 3 = 105 \\ M = 35 \cdot 4 = 140 \end{array} \right\} \text{Toplam} = 315 \text{ br toner gider.}$$

(Cevap B)

51.



En fazla 2 dil bilen 1 dil ve 2 dili almanca

$$\begin{array}{r} -/ a + b + c + d + f + g = 23 \\ a + c + g = 19 \\ \hline b + d + f + e = 11 \\ e = 7 \end{array}$$

(Cevap B)

53.

$$\frac{1}{a} \ominus \frac{1}{b} = \frac{a+2 \cdot b}{3a-b}$$

$$a = 2 \text{ ve } b = \frac{1}{2} \text{ için}$$

$$\frac{1}{2} \ominus 2 = \frac{2+2 \cdot \frac{1}{2}}{3 \cdot 2 - \frac{1}{2}}$$

$$= \frac{2+1}{6 - \frac{1}{2}} = \frac{3}{\frac{11}{2}} = \frac{6}{11}$$

(Cevap E)

54. $\frac{360^\circ}{120^\circ} = \frac{120 \text{ soru}}{?}$
 $? = 40$

| | D | Y | N | |
|----|-----------|----|---|-------|
| 40 | Matematik | 37 | 3 | 36,25 |
| 40 | Türkçe | 34 | 6 | 32,5 |
| 20 | Sosyal | 18 | 2 | 17,5 |
| 20 | Fen | 16 | 4 | 15 |

$$\begin{array}{r} 36,25 \\ - 17,52 \\ \hline 18,75 \end{array}$$

(Cevap C)

56.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{(1)} \quad \frac{1}{(2)} \quad \frac{5}{(3, 4, 5, 6, 7)} = 5 \\ (3) \quad (4, 5, 6, 7) = 4 \\ (4) \quad (5, 6, 7) = 3 \\ (5) \quad (6, 7) = 2 \\ (6) \quad (1) = + 1 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{(2)} \quad \frac{1}{(3)} \quad \frac{4}{(4, 5, 6, 7)} = 4 \\ (4) \quad (5, 6, 7) = 3 \\ (5) \quad (6, 7) = 2 \\ (6) \quad (7) = + 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{(3)} \quad \frac{1}{(4)} \quad \frac{3}{(5, 6, 7)} = 3 \\ (5) \quad (6, 7) = 2 \\ (6) \quad (7) = + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{(4)} \quad \frac{1}{(5)} \quad \frac{2}{(6, 7)} = 2 \\ (6) \quad (7) = + 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

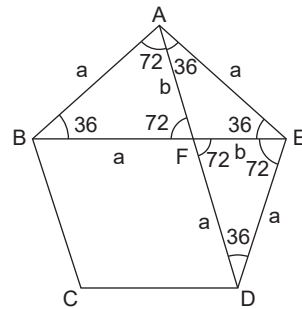
$$\begin{array}{r} \frac{1}{(5)} \quad \frac{1}{(6)} \quad \frac{1}{(7)} \rightarrow 1 \\ 15 + 10 + 6 + 3 + 1 = 35 \end{array}$$

(Cevap B)

55. $(36,25 + 32,5) \cdot 2 + (17,5 + 15) \cdot 1$
 $(68,75) \cdot 2 + 32,5 = 137,5 + 32,5 = 170$

(Cevap A)

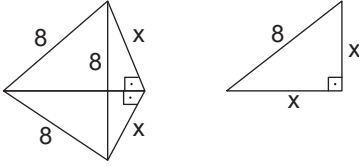
57.



$$\begin{array}{r} |AD| = a + b \\ - |FE| = b \\ \hline |AD| - |FE| = a = 8 \\ \text{Çevre}(ABCDE) = 5 \cdot 8 = 40 \end{array}$$

(Cevap C)

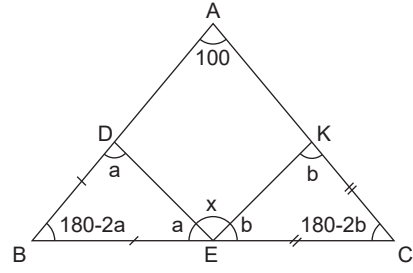
58.



$$\begin{aligned}x^2 + x^2 &= 8^2 \\2x^2 &= 64 \Rightarrow x^2 = 32 \\&\Rightarrow x = 4\sqrt{2}\end{aligned}$$

(Cevap C)

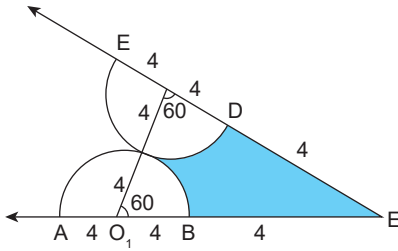
60.



$$\begin{aligned}100 + 180 - 2a + 180 - 2b &= 180 \\2a + 2b &= 280 \\a + b &= 140 \\x + a + b &= 180 \\x + 140 &= 180 \\x &= 40\end{aligned}$$

(Cevap C)

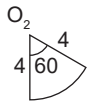
59.



$$\text{Alan}(O_1OC) = \frac{8^2\sqrt{3}}{4} = 16\sqrt{3}$$

2 tane olduğu için

$$\begin{aligned}\Rightarrow \frac{60}{360} \cdot 16\pi \cdot 2 \\ \Rightarrow \frac{16\pi}{3}\end{aligned}$$



$$\text{Boyalı alan} = 16\sqrt{3} - \frac{16\pi}{3}$$

(Cevap D)

www.akademidenizi.com.tr

1. Avrupa'nın etnik yapısının değişmesi, Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması, Orta Çağ'ın başlaması, Feodalitenin güç kazanması, Skolastik düşüncenin etkinlik kazanması Kavimler Göçü'nün sonuçlarındandır. Ancak Asya Hun Devleti'nin kurulmasının Kavimler Göçü'nün sonucuyla ilgisi yoktur. Kavimler Göçü sonrasında Avrupa Hun Devleti kurulmuştur.

(Cevap E)

2. Atabeylik Sistemi, Büyük Selçuklu Devleti (I) tarafından kurulmuş ve uygulanmıştır. Dolayısıyla Büyük Selçuklulardan Önceki bir devlette olması beklenemez. Buna göre Gaznelilerde ve Tolunoğulları'nda Atabeylik Sistemi uygulanmamıştır. Anadolu Selçuklu Devleti'nde (III) ise bu sistem görülür.

(Cevap B)

3. • Karahanlılar Dönemi'nde yazılan ve Abbasi halifesine sunulan eser **Divânu Lugâti't-Türk**'tür. Kaşgarlı Mahmut tarafından yazılan bu eserde Türk dilinin lehçelerinin özellikleri ve dil bilgisi kuralları Arapça ile kıyaslanarak anlatılır. Sözlük bölümünde ise Türkçe kelimelerin Arapça izahları yer alır.

• **Divân-ı Hikmet**, Türk tasavvuf edebiyatının ilk örneğidir.

• **Atabetü'l Hakayık**, ahlaki öğütler içeren bir eserdir. Cengizname, Ötemiş Hacı adlı bir Kazak bilgini tarafından, Arap harfleriyle Çağatayca olarak kaleme alınmıştır. Eser Cengiz Han ve oğulları hakkında bilgi verir.

• **Kutadgu Bilig**, yazarı bilinen ilk Türk-İslam eseridir. Yusuf Has Hacip tarafından Karahanlı hükümdarı Tamgaç Uluğ Buğra Han'a takdim edilen eser siyasetname özelliğindedir.

(Cevap A)

4. Osmanlı Devleti'nde Klasik Dönem'de eyaletler sancaklara, sancaklar kazalara, kazalar da köylere ayrılmıştır. Eyaletlerin yönetiminden beylerbeyi (II), sancakların yönetiminden sancak beyi, kazaların yönetiminden kadı (I), köylerin yönetiminden ise köy kethüdası sorumluydu.

(Cevap D)

5. Osmanlı Devleti'nde hukuk, İslami esaslara göre düzenlenen şeri ve gelenek göreneklere göre oluşturulan örfi hukuk olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Buna göre iki kadının şahitliğinin, bir erkeğin şahitliğine denk sayılması (II), mirasın erkeğe iki, kadına bir hak düşecek şekilde pay edilmesi (III) usulleri şeri hukuk sistemi içinde yer alır. Kadınların evliliklerini istedikleri zaman sonlandırabilmesi Osmanlı şeri hukukunda yer almamıştır.

(Cevap D)

6. Miri arazi devlete ait arazidir. Miri araziye ekleyenlerden çiftbozan vergisinin alınması; toprağın yönetiminde devletin ağırlığını hissettirmek (I). üretimde sürekliliği sağlamak (II) amaçlarını taşımaktadır. Çiftbozan vergisinin özel mülkiyet anlayışını oluşturmak gibi bir amacı yoktur.

(Cevap D)

7. Osmanlı Devleti 1590'da İran'la imzalanan Ferhat Paşa Antlaşmasıyla doğuda en geniş sınırlara ulaşmıştır. Osmanlı Devleti batıda en geniş sınırlara ise Lehistan Seferi sonucu imzalanan Bucaş Antlaşması ile ulaşmıştır.

(Cevap C)

8. Mühendishane-i Bahr-i Hümayun (Deniz Mühendishanesi), 1773'te Osmanlı donanmasının subay ve teknik eleman ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla III. Mustafa tarafından açılmıştır. Hendesehane, subay yetiştirmek amacıyla Avrupa tarzında açılan ilk teknik okuldur. I. Mahmut Dönemi'nde açıl İstihkâm Okulu, I. Abdülhamit Dönemi'nde açılmıştır.

(Cevap C)

9. Reform hareketinin ortaya çıkmasının temel nedeni, Katolik Kilisesi'ne olan tepkilerin çoğalmasındır (I). Avrupa'da matbaanın kullanılması ile düşünce hayatının gelişmesi, eski eserlerin ve İncil'in birçok dile çevrilmesi din adamlarına duyulan güveni azaltmış, skolastik düşünce önemi kaybetmiştir. Hristiyanlığın temel kaynaklarına inilmesi ve Katolik Kilisesi'ndeki bozulmaları gidermek için yenilik yapma düşüncesi ortaya çıkmıştır. Sanayi İnkılabı ve Fransız ihtilali ise daha sonra ortaya çıkan gelişmelerdir.

(Cevap A)

10. Osmanlı Devleti'nde bilimsel çalışmaları özendirerek ve araştırmak amacıyla Tanzimat Dönemi'nde kurulan kurum Encümenidanişdir. Enderun, devlet memuru, idareci, sanatkâr ve saray görevlisi yetiştirmek amacıyla kurulan saray okuludur. Darülmaarif, devlet memuru yetiştirmek amacıyla 1849'da kurulan okuldur. Babiali, Osmanlı hükümetine verilen addır. Darüşşafaka, öksüz ve yetim çocuklar okutmak için açılan okuldur.

(Cevap A)

11. Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat fermanlarının ilan edilme nedeni temel olarak devleti dağılmaktan kurtarmak ve Avrupalı devletlerin devletin iç işlerine karışmasını engellemektir. Ancak bu fermanlarla azınlıklara verilen haklar hiçbir zaman Avrupalı devletleri tatmin etmemiştir. Osmanlı klasik anlayışına göre uygulanan Millet Sistemi din temelli idi. Yani Rus, Rum, Arap vb. gibi bir ayırım yerine Müslüman, Hristiyan, Musevi şeklinde bir yapılanma söz konusuydu. Avrupalı devletlerin millet esasına göre teşkilatlanma istemesinin temel nedeni, bu etnik unsurlardan yararlanma düşüncesidir.

(Cevap A)

12. Balta Limanı Ticaret Antlaşması 1838'de Osmanlı Devleti ile İngiltere arasında imzalanmıştır.

Bu antlaşmada;

- İç ticarete Osmanlı vatandaşlarının yanı sıra İngilizlerin de katılması,
- İngilizlerin iç gümrük vergisinden muaf tutulması,
- %3 olan gümrük vergisinin ihracatta
- %12, ithalatta %5 olması kararları alınmıştır.

Bu antlaşmayla

- küçük atölyelerin işlemez duruma gelmesi (I),
- ülkenin Avrupa'nın açık pazarı hâline gelmesi (II),
- Osmanlı Devleti'nin yarı sömürge durumuna gelmesi gibi olumsuz durumlar yaşanmıştır. Milliyetçilik isyanları Fransız İhtilali'nin etkisiyle artmıştır. Balta Limanı Ticaret Antlaşması'nın milliyetçilik isyanlarıyla ilgisi bulunmamaktadır.

(Cevap C)

13. Wilson İkeleri'nin yayımlanması + 8 Ocak 1918 (II), Paris Barış Konferansı'nın toplanması 18 Ocak 1919 (II), İzmir'in işgal edilmesi 15 Mayıs 1919 (I) tarihlerinde gerçekleşmiştir.

Buna göre doğru sıralama III, II, I şeklinde olmalıdır.

(Cevap E)

14. Irak Cephesi, İngiltere'nin karadan Rusya'ya yardım göndermek, Musul ve Abadan petrolerini korumak ve Türk kuvvetlerinin İran'a girip Hindistan'ı tehdit etmesini önlemek gibi nedenlerle açılmıştır. Bu cephede İngilizler Selman-Pak bölgesinde durdurulmuş, Kut'ül Amare'de yenilgiye uğratılmıştır. Ancak takviye gücü desteklenen İngilizler cephede üstünlük sağlamıştır.

(Cevap B)

15. Vatanın bütünlüğünün milletin bağımsızlığının tehlikede olduğunun beyan edilmesi, millet egemenliğiyle ilgili değildir, Milli Mücadele'nin gerekçesini belirtir. İstanbul Hükümetinin, görevini yerine getirmede ifadesi ise Türk milletinin temsil edilemediğini ve bir otorite boşluğunun olduğunu ifade eder. Ancak "Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır" (I) ifadesi millet egemenliğine dair atılan ilk adımdır.

(Cevap A)

16. Misakımilli'de, halk oylaması (Arap memleketleri, Kars, Ardahan, Batum, Batı Trakya), azınlık hakları, dış borçlar, kapitülasyonlar, Boğazlar ve milli sınırlarla ilgili hükümler yer almıştır. Ancak Temsilciler Kurulunun yeni merkezi Misakımilli kararları içerisinde değildir. Temsilciler Kurulu, 27 Aralık 1919'da Ankara'ya gelmiş ve yeni merkez olarak burayı seçmiştir.

(Cevap E)

17. TBMM kendisine yönelik çıkarılan isyanlar karşısında, Hiyanet-i Vatan Kanunu'nu çıkarmıştır. İstiklal Mahkemelerini kurmuştur. Ankara fetvasını yayımlamıştır. Damat Ferit'i vatan haini ilan etmiştir. İstanbul Hükümeti ile resmî haberleşmeyi engellemiştir. Ancak 24 Nisan Öngesi, Meclis açıldığında Mustafa Kemal tarafından Meclise sunulan öneridir.

(Cevap D)

18. Padişah Vahdettin ve Damat Ferit Hükümetinin Milli Mücadele'ye karşı beyannameler yayımlamalarında ve fetva çıkarılmasını sağlamalarında Anadolu'nun işgaline karşı tek başlarına mücadele etmek amacı yer almaz. Padişah ve İstanbul Hükümeti, İtilaf Devletleri'nin işgaline ses çıkarmayarak teslimiyetçi bir politika takip etmişlerdir.

(Cevap E)

19. Atatürk'ün verilen sözünde, " milletlerin... barışı koruma fikrinde samimi olarak birleşmeleridir." ifadesiyle devletlerin tarihsel sorunlarını bir kenara bırakmasını (I), uluslararası barış kuruluşlarının ve ittifakların desteklenmesinin (II) önemi vurgulanmıştır. Ancak verilen sözde uluslararası ittifakların milli kültürlerin korunarak gerçekleştirilmesi yönünde bir bilgi bulunmamaktadır.

(Cevap D)

20. 17 Şubat 1923'te toplanan İzmir İktisat Kongresi'nde çeşitli kararları alınmıştır. Kongre, devletin kendi imkânlarıyla öz kaynaklarını değerlendirmesini ve büyük devletlerin yardımını almadan kalkınmayı hedeflemiştir. Ayrıca yabancıların kurduğu tekellerden kaçınılması yönünde kararlar alınmıştır. Bu karara bağlı olarak yabancı işletmeler millileştirilmiş (II) ve yabancı firmaların elinde bulunan liman işletmelerinin Türklere ve Türk denizlerinde yük ve yolcu taşıma hakkının Türk gemicilerine verilmesi anlamına gelen kabotaj hakkı kabul edilmiştir (I). Ziraat Bankası ise Osmanlı Devleti Dönemi'nde kurulan bir bankadır.

(Cevap C)

21. Serbest Cumhuriyet Fırkası programında ve temel ilkelere devletçiliğe (III) yer vermez. Bu partinin ekonomi politikası liberalizm yani serbest ekonomidir.

(Cevap C)

22. Türk milli eğitim sisteminde mevcut olan temel eğitim ihtiyaçlarının karşılanması uygulaması Osmanlı Devleti Dönemi'nde de mevcuttu. Ancak Osmanlı Devleti'nde karma eğitim anlayışı görülmemiştir (II). Öğretim Birliği Yasası'nın kabulü (III) yeni Türk devletinde yaşanmıştır. Osmanlı Devleti'nde buna benzer bir uygulama bulunmamaktadır.

(Cevap D)

23. Uşak Şeker Fabrikası 1926'da, Kayseri Uçak ve Motor Fabrikası 1926'da, Devlet Sanayi Ofisi 1932'de, Bursa Dokumacılık Fabrikası 1927'de, Ankara Çimento Fabrikası 1928'de hizmete açılan kurumlardır. 1930 ile 1938 yılları arasında hizmete açılan kurum Devlet Sanayi Ofisidir.

(Cevap C)

24. Şeriye ve Evkaf Vekâleti 3 Mart 1924'te kaldırılmıştır. Halifenin siyasi yetkilerine 1 Kasım 1922'de son verilmiştir. Bu gelişmeler tekke ve zaviyelerin kapatılmasından önce yaşanmıştır. Tekke ve zaviyelerin kapatılması dini duyguların istismar edilmesini önleyerek düşüncede çağdaşlaşmanın yaşanmasına (II) ortam hazırlamıştır.

(Cevap B)

25. 9 Şubat 1934'te Balkan Antantı'na imza atan dönemin dışişleri bakanı Tevfik Rüştü Aras'tır. Aras, 4 Mart 1925 – 11 Kasım 1938 tarihleri arasında Dışişleri Bakanlığı yapmıştır. Numan Menemencioğlu, 13 Ağustos 1942 – 26 Haziran 1944 yılları arasında Dışişleri Bakanlığı yapmıştır. Fatin Rüştü Zorlu, 25 Kasım 1957 – 27 Mayıs 1960 yılları arasında Dışişleri Bakanlığı yapmıştır. Selim Sarper, 28 Mayıs 1960 – 16 Şubat 1962 yılları arasında Dışişleri Bakanlığı yapmıştır. Şükrü Saraçoğlu, 11 Kasım 1938 – 13 Ağustos 1942 yılları arasında Dışişleri Bakanlığı yapmıştır.

(Cevap C)

26. Çiftçiyi Topraklandırma Kanunu görüşmeleri sırasında çıkan görüş ayrılıklarına bağlı olarak Celal Bayar, Refik Koraltan, Fuat Köprülü ve Adnan Menderes tarafından CHP Meclis Grubuna sunulan ve tarihte Dörtlü Takrir olarak anılan önergede, milli egemenlik ilkesinin tam olarak uygulanması (I) ve parti işleyişinin demokrasinin temel ilkelerine göre yürütülmesi (II) istenmiştir. Bu önergede başkent ve rejimle ilgili değişiklik yapılmasına yönelik bir istek yer almamıştır.

(Cevap D)

27. Yunanistan'ın 1931'e kadar 3 mil olan hava kontrol sahasını 10 mile çıkarması ve Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü'nün (ICAO) Türkiye'nin Ege kara sularını FIR Ha olarak kabul etmesi üzerine Ege Denizi üzerindeki hava sahasının kontrolünün büyük ölçüde Yunanistan'a geçmesi iki ülke arasında sorun oluşturmuştur. NATO'nun devreye girmesi ile iki devlet önceden aldıkları kararları yürürlükten kaldırarak sorunu çözmüşlerdir.

(Cevap D)

28. Dünya batıdan doğuya doğru döndüğü için ;
Doğu'da yerel saatin ileri olmasının ,
Doğuda Güneş in erken doğup, erken batmasına,
Rüzgarların Kuzey yarımkürede sağa, Güney Yarım Kürede sola sapmasına neden olmaktadır.

(Cevap E)

29. Fiziki haritada yer şekiller hakkında bilgi sahibi oluruz. Bundan dolayı akarsu, göl ve dağları gösteren haritalar Fiziki haritada olur.
Tarım alanlarını gösterilen haritalar Beşeri ve ekonomik haritada
İl sınırlarının gösterildiği harita Siyasi ve İdari haritalarda olmaktadır.

(Cevap E)

30. Podzol, iğne yapraklı ormanlarla kaplı, soğuk, nemli bölgelerin karakteristik toprağıdır. Türkiye'de Karadeniz Bölgesi'nde yüksek kesimlerde rastlanır. V numaralı yerde görülmez.

(Cevap E)

31. Ülkemiz genel itibarıyla İç Anadolu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi yer şekilleri yönünden, bölge içinde sade olduğundan dolayı yol yapım maliyeti düşüktür. Ege Bölgesi'nde ise dağlar doğu–batı yönünde uzandığı için doğu–batı yönünde yol yapım maliyeti düşüktür. Ancak Akdeniz ve Karadeniz Bölgesi'nde Dağlar kıyıya paralel uzandığı için kıyı ile iç kesimler arasında ulaşım zor, yol yapım maliyeti pahalıdır.

Bundan dolayı Adana–Niğde arasında Toros Dağları olduğu için yol yapım maliyeti pahalı olmaktadır.

(Cevap C)

32. Nemrut Gölü, dünyanın ikinci, Türkiye'nin en büyük krater gölü olup (Volkanik), adını MÖ 2100'de yaşamış Babil Hükümdarı Nemrut'tan almıştır. Nemrut Gölü, Van Gölü havzasının batısında, Bitlis ilinin Tatvan, Ahlat ve Güroymak ilçeleri arasında yer almaktadır. Nemrut gölü Volkanik göldür.

(Cevap E)

33. Türkiyede deprem tehlikesinin en az olduğu yerler; Konya ovası, Tuz gölü ve çevresi, Taşeli Platosu, Sinop ve Çevresi, Doğu Karadeniz Kıyıları olduğu için Ergene ovasında ve Mardin – Şanlıurfa çevresinde deprem tehlikesi azdır.

(Cevap A)

34. Pirinç yetiştirme döneminde yüksek nem ve sıcaklık ister. Bu nedenle Türkiye'deki üretimi daha çok akarsu boylarında ve alüvyal ovalarda yaygındır. Ülkemizde pirinç ekim alanları hastalıklar olduğu için ekim devlet tarafından sınırlandırılmıştır.

Ülkemizde Türkiye son yıllarda çeltik verimi ve üretiminde önemli artışlar sağlamış olsa da henüz kendi iç tüketimini karşılayamamaktadır. Pirinç yeterlilik oranı % 69 olarak gerçekleşmiştir. Bu nedenle ihtiyaç duyulan pirinç in bir kısmı Rusya ve ABD ithal edilmektedir.

(Cevap E)

35. Krom'un kullanım alanı fazladır. En çok Elazığ ve Muğla'da çıkartılmaktadır. Demirin sertleşmesinde ve çelik yapımında kullanılır.

(Cevap D)

36. Ekonomik faaliyetler; özelliklerine göre birincil, ikincil, üçüncül, dördüncül ve beşincil faaliyetler şeklinde beş gruba ayrılır.

Birincil ekonomik faaliyetler, temel maddelerin doğrudan veya dolaylı olarak doğal çevreden temin edilmesine dayanır. Avcılık, toplayıcılık, balıkçılık, ormancılık, madencilik, tarım ve hayvancılık bu tür faaliyetlere örnek verilebilir

İkincil ekonomik faaliyetler, Sanayi (endüstri) ve inşaat faaliyetleriyle enerji, Üçüncül ekonomik hizmet (sektörü),

Dördüncül ekonomik faaliyetler; bilgi toplama, bilgiyi işleme, değiştirme ve yayma çalışmalarını kapsar.

Beşincil ekonomik faaliyetler, kamu sektörü ile özel sektördeki üst düzey yöneticileri kapsar. Bu sektörlerde ulus aşırı şirketlerin İcra Kurulu Başkanları (CEO) ve devlet başkanları da yer alır.

Mehmet'in Demir çelik fabrikasında çalışması II. Ekonomik faaliyet türüdür.

(Cevap C)

37. Peri Bacalarının oluşumunda; Volkan tüfleri arazileri sel sularının aşındırması ile oluşmaktadır. Rüzgarım da oluşumda dolaylı etkisi vardır.

(Cevap B)

38. Hatay'dan Çanakkale'ye kıyı boyunca gidildiğinde; Delta ovası Çukurova (Adana), Falez (Antalya) çevresi, Enine Kıyı tipleri Ege bölgesi kıyıları, Dalga biriktirmesi Akdeniz ve Ege kıyılarının birçok yerinde görülmektedir.

Ancak Haliç kıyı tipi gelgit sonucu oluştuğu için ülkemizde görülmemektedir.

(Cevap C)

39. Büyükşehir Belediye yasasında beldeler ve köyler Mahalle statüsüne görülmektedir. Ve buralar kent nüfusu olarak kabul edilmektedir

2013'te 14 il Büyükşehir Belediyesi olunca kent nüfus oranında artış olmuştur.

(Cevap B)

40. Babil'in Asma Bahçeleri: Irak, Artemis Tapınağı: Türkiye, İskenderiye Feneri: Mısır, Nemrut heykelleri Türkiye'dedir ancak dünyanın 7 harikalarından biri değildir. Taç Mahal Hindistan'dadır.

(Cevap B)

41. Sanayi tesislerinin yoğun olduğu ve özellikle sanayide kömür ve linyitin kullanıldığı, nüfusun kalabalık olduğu şehirlerde karbon salınımının çok fazla olmaktadır. Doğu Karadeniz'de sanayileşme ve nüfus miktarı az olduğu için Karbon salınımı en azdır .

(Cevap A)

42. IV numaralı bölge Konya çevresi olduğu için Türkiye'de en az yağış alan yerdir. Buralarda sel olma ihtimali çok azdır.

(Cevap D)

43. 1923–1965 yılları arasında ülkemizde nüfusun artması için teşvik vardı. Ancak çalışan annelere kreş yardımı ücretli izin 2019 yılından itibaren hayata geçirilmiştir.

(Cevap D)

44. Demirin çeliğe dönüştürülmesi, kağıdın işlenmesi ve Nükleer santrallerde reaktörlerin aşırı ısınmaması sırasında suya ihtiyaç vardır.

Hidroelektrik enerji, su gücü ile enerji üretimi yapılmaktadır.

Ancak çimento fabrikası hammaddesi topraktır, üretim sırasında ve sonrasında hiçbir şekilde suya ihtiyaç yoktur.

(Cevap D)

45. İhracat dış satım demektir. Ülkemiz Hayvan ve hayvansal ürünler (Deri, yumurta, yün, tiftik) ihraç etmektedir.

En fazla ihracatı 2021 yılında Almanya ve ABD ile yapmaktayız.

(Cevap C)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

46. Medeni hukuk kendi içinde şu bölümlere ayrılır:

- Kişiler hukuku; hak sahibi olan varlıkların yani kişilerin türlerini, ehliyetlerini, kişisel durumlarını, akrabalık ilişkilerini, yerleşim yerleri ile olan ilişkilerini, kişiliğin başlangıcını, sona ermesini, korunmasını düzenler.
- Aile hukuku; nişanlanma, evlilik, boşanma ve eşlerin birbirlerine karşı olan sorumluluklarını, velayet hakkını, soy bağı ilişkilerini, vesayet ilişkilerini düzenler.
- Miras hukuku; vasiyet, miras hükümleri, mirasın nasıl dağıtılacağını düzenler.
- Eşya hukuku; kişilerin eşyalar üzerindeki hak ve tasarruflarını düzenleyen medeni hukuk dalıdır. İşletme hukuku medeni hukuk dalı değildir.

(Cevap B)

47. Yenilik doğuran haklar şunlardır:

- Boşanma hakkı
- Evlenmenin butlanını isteme hakkı
- Seçimlik borçlarda seçim hakkı
- Ayıplı malın değiştirilmesini isteme hakkı
- Alim hakkı
- Ön alim hakkı
- Geri alım hakkı

Vesayet ve velayet hakları ise yenilik doğurmeyen haklardır.

(Cevap D)

48. 1961 Anayasasıyla ilk kez sosyal ve ekonomik haklar ayrıntılı bir şekilde düzenlenmiş, grev, sendika hakkı ilk kez bu anayasada yer almıştır.

(Cevap D)

49. TBMM'nin parlamento kararı şeklinde düzenlediği işlemlerden bazıları şunlardır:

- TBMM İçtüzüğü'nün değiştirilmesi
- Yasama dokunulmazlığının kaldırılması Milletvekilliğinin düşürülmesi
- TBMM seçimlerinin yenilenmesi
- TBMM'nin tatili ve ara vermesi
- RTÜK üyelerini seçilmesi
- Anayasa Mahkemesine üye seçilmesi
- Sayıştay başkan ve üyelerinin seçilmesi
- Kamu başdenetçisinin seçilmesi
- TBMM cumhurbaşkanının onayladığı milletlerarası antlaşmaların anmasını bir kanunla uygun bulur.

Dolayısıyla bu işlem bir parlamento kararı değil kanundur.

(Cevap C)

50. 1982 Anayasası'na göre cumhurbaşkanının hastalık ve yurt dışına çıkma gibi sebeplerle geçici olarak görevinden ayrılması hâllerinde, görevine dönünceye kadar; ölüm, çekilme veya başka bir sebeple cumhurbaşkanlığı makamının boşalması hâlinde de yenisi seçilinceye kadar, cumhurbaşkanı yardımcısı, cumhurbaşkanına ve killik eder ve cumhurbaşkanına ait yetkileri kullanır.

(Cevap C)

51. John Locke, liberalizm adına kişisel özgürlükleri savunması ve Fransız ihtilalinin temelini atmasıyla tanınan Aydınlanma dönemi yazarıdır.

(Cevap A)

52. TBMM'nin bilgi edinme ve denetim yolları; soru, meclis araştırması, genel görüşme, ve meclis soruşturmasıdır. Cumhurbaşkanı yardımcısı ve bakanlar yazılı cevaplandırılmak üzere, bilgi isteme yolu, sorudur. Soru önergesi bir milletvekili tarafından imzalanır.

(Cevap A)

53. • Memurlar
• Sözleşmeli personel
• Geçici personel

657 sayılı Kanun'a ve kamu hukukuna tabidirler.

Memur olabilmek için;

- En az ortaokul mezunu olmak
- Kamu haklarından yoksun bulunmamak
- Kanunda belirtilen suçlardan hüküm giymemiş olmak
- Askerlikle ilişkisi olmamak gerekir.

Kamu işçileri özel hukuka tabidirler ancak istisnai memurlar 657 sayılı Kanun'da belirtildiği gibi kamu hukukuna tabidirler,

(Cevap E)

54. İl özel idaresinin bütçesini vali hazırlar. Vali, il özel idaresinin başıdır. İl Özel idaresinin yürütme organı ve vesa yet makamdır. İl encümenine başkanlık eder.

(Cevap A)

55. Sümeyye Boyacı 2021 Paralimpik olimpiyatlarında 50 metre olimpiyatlarında altın madalya kazanmıştır.

(Cevap B)

56. Türkiye'nin ilk kadın bakanı Türkan Akyol, 1971 yılında kurulan Nihat Erim hükümetinde Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı görevini üstlenmiştir.

(Cevap D)

59. Nasa'nın düzenlediği yarışmada birinci seçilen fotoğraf Van Gölüne aittir.

(Cevap A)

57. Türkiye'de ilk nüfus sayımı 1927 yılında yapılmıştır.

(Cevap D)

58. Azerbaycanla 2021 nisan ayından itibaren sadece kimlikle geçiş başlamıştır.

(Cevap B)

60. 1940–2002 arası yaşamış Şerif Cırık birçok Aşık Mahzuni Şerif bestesi farklı sanatçı tarafından seslendirilmiş halk ozanıdır.

(Cevap A)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
• LİSANS •

Süper Star

GENEL YETENEK TESTİ • GENEL KÜLTÜR TESTİ



4

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. Cümlede altı çizili söz grubuyla şairlerin az sözle çok anlamlı şiirler yazması gerektiği yani yoğunluğu olan öz-lü şiirler yazması gerektiği vurgulanmıştır. Şair şiirde söyleyemediklerini, sustuğu şeyleri düz yazılarında dile getirmektedir.

(Cevap C)

2. Cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla "kazanırsın" ve "insan" sözcükleri getirilmelidir. İlk boşluğa dikkat edilirse olumsuz her unsurdan sonra olumlu bir unsur getirilmiştir. Dolayısıyla paranın olmaması olumsuz durumda da kazanılabileceği vurgulamaktadır. İkinci boşluğa cümlenin yönünü değiştiren bir sözcükle başlanılmış. Dolayısıyla düzelmesi mümkün olmayan bir unsur gelmelidir.

(Cevap E)

3. "sanat", "sansür", "tenkit" sözcüklerinin karşılığında verilen anlamlarının bütününe yer aldığı seçenek A şıkkıdır.
- "Sanatın bir duygunun ifadesi olduğu, farklı dönemlerde sansür yani kısıtlama uygulandığı ve bu durumlarla ilgili tenkitlerin yapıldığı ifadelerine A şıkkında rastlıyoruz.

(Cevap A)

4. Verilen parçada numaralı cümlelerle ilgili öncülleri incelediğimizde;

I. cümlede müzik, resim gibi sanatların unsurlarına değinilmiştir.

II. cümlede yas tutma durumunun farklı simgelerle ifade edildiğine değinilmiştir.

III. cümlede "ifade edebilmek için" kelime grubuyla amaç sonuç ilişkisi kurulmuştur.

V. cümlede resim ve müzik karşılaştırılmıştır.

IV. cümlede örnek verilmiş ama kesinlik yoktur.

(Cevap D)

5. Verilen cümlede, mutlu olmanın temel koşulu olarak istediğimiz şeylerin olmasını beklemek ve istemek değil olması muhtemel şeylere razı olmak ve onları istemektir. Buna göre cümlede anlatılmak istenilene en yakın cümle A seçeneğinde vardır.

(Cevap A)

6. Metinde numaralı cümleleri incelediğimiz zaman;
- I. cümlede algler ve kuraklıkla ilgili bir durum tesbitinde bulunulmuştur.

II. cümlede "ürettiği için" ifadesi sebep-sonuç ilişkisi katmıştır.

III. cümlede değişim dile getirilmiştir.

IV. cümlede "devam ettirebilmek için" ifadesi amaç-sonuç ilişkisi kurmuştur.

V. cümlede "ama, fakat, lâkin" vb. düşüncenin yönünü değiştiren sözcük yoktur.

(Cevap E)

7. Soru kökünde ses olaylarıyla ilgili yargılardan hangisinin yanlış olduğu istenilmektedir. Buna göre;
- I. cümlede “yalnız sözcüğünde türetilirken ünlü düşmesi olmuştur.
- yal-ı-n-iz
- II. cümlede ünlü daralması yoktur.
- III. cümlede “nüksetti” sözcüğünde ünlü düşmesi ve ünsüz sertleşmesi olmuştur.
- nük-ü-s etti
- ↓ ↘
- ünlü ünsüz
düşmesi sertleşmesi
- IV. cümlede “affetmek sözcüğünde ünsüz türemesi olmuştur.
- affetmek
- V. cümlede “gidiyor” sözcüğünde ünsüz değişimine uğrama söz konusudur.
- git-i-yor
- (d)

(Cevap B)

8. Verilen metindeki numaralı cümlelerle ilgili öncülleri incelediğimizde;
- I. cümlelerin yüklemi fiil olduğundan cümle fiil cümlesidir ve içinde fiilimsi olmadığından cümle, basit cümledir.
- II. cümlelerin yüklemi birleşik çekimli değil, birleşik fiildir. Birleşik çekimli fiil, bir fiilin en az iki tane kip eki almasıyla oluşur. “gidebil-di-k” fiilinde sadece geçmiş zaman kip eki vardır.
- III. cümle özne-zarf tümlecisi ve yüklemde oluşuyor.
- IV. cümlede “o tarifi güç gürültü” ifadesinde hem niteleme hem belirtme sıfatı vardır.
- tarifi güç → niteleme sıfatı
 - o → işaret sıfatı
- V. cümlede
- halk → basit sözcük
 - bağrıışman → türemiş sözcük
 - işitebiliyorduk → birleşik

(Cevap B)

9. Verilen cümlede;
- Doğan Cüceoğlu → Özel isim
 - insanları → tür adı
 - insanları → somut ad
 - insanları → çoğul ad

(Cevap E)

10. Altı çizili sözcüklerden III. sözcük grubunun yazımında yanlışlık yapılmıştır.
- “Birleşik Krallık'ta” şeklinde yazılmalıdır. Sertleşme kuralına uyulmadığından yazım yanlışlığı yapılmıştır.

(Cevap C)

11. Cümlede yay ayraçla belirtilen yerlerden I, III, IV ve V. bölümlere virgül getirilirken II. yere noktalı virgül getirilir.

(Cevap D)

12. Soruda öğelere ayırmadan yanlışlığın yapılmadığı bölüm istenilmektedir.

Buna göre;

Birine bile tahammül edemediğim bu şairlerin her gün aynı fikir etrafında toplanması, şiirimizin hep aynı

özne

seviyede kalmasına sebebiyet veriyor sanırım.

dolaylı tümleç yüklem zarf tümleci

(Cevap E)

13. Paragrafta metafizik gerçekleri öğrenmede kutsal metinlerin etkili olduğuna değinilmiştir. Fakat metafizik konuların öğrenilmesinde sadece kutsal metinlerin etkili olduğu düşüncesi parçada yer almamaktadır.

(Cevap C)

14. Metinde bireylerle ilgili verilen yüzdelerden sayısal değerlere, konuyla ilgili birçok bilginin verilmesi sayıp dökmelere, bilgi verildiğinden açıklama tekniğine, metnin son bölümünde karşılaştırma yapıldığına değinilmiştir. Fakat terimsel anlamda kullanılan depresyon sözcüğünün tanımı yapılmamıştır.

(Cevap D)

15. Paragrafın bütünü dikkate alındığı zaman Filyos Kalesi ile ilgili

- hangi konumda olduğuna
- yapıldığı döneme değinildiğini görüyoruz.

(Cevap C)

16. Parçada bir insanın iyilik yapmasının altında yatan sebebin ne olduğu sorulmaktadır. Buna göre cümlede "sanırım ben de onları mutlu etmeliyim diye düşünüyorum" ifadesinden insanın iyilik yapmasının sebebi olarak insanları mutlu etmek gerekçesi yatmaktadır.

(Cevap C)

17. Paragrafta Schengen Bölgesi ile ilgili olarak o bölgede yaşayan halkların eşit haklara sahip olduğuna dair herhangi bir bilgiye yer verilmemiştir. Metnin ilk bölümünde yer alan bilgilerden de III. öncüle ulaşılabilir.

(Cevap B)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

18. Paragrafta I, III, IV ve V. cümlelerde tarih biliminin içeriğinden bahsedilirken II. cümlede tarih biliminin kullandığı yöntemden bahsedilmektedir. Buna göre II. cümle, akışı bozmaktadır.

(Cevap D)

19. Karışık halde verilen numaralandırılmış cümlelerle kurallı ve anlamlı bir parça oluşturulmak istenirse sıralama şu şekilde olur:

II – IV – III – V – I

Buna göre baştan üçüncü cümle III olur.

(Cevap C)

20. Paragrafta yayla ile ilgili kullanım amacına, bölgeden bölgeye farklılık göstermesinin sebebine, turizm adına yeni bir alan olarak faaliyet gösterdiğine, turizm yanında hayvancılık için de tercih edildiğine değinilmiştir. Fakat ülke ekonomisine doğrudan katkılarına değinilmemiştir." cümlesi yazılsın.

(Cevap C)

21. Metnin bütünü dikkate alındığında belli seslerin sıklıkla kullanıldığını göremiyoruz.

Mesela "okullar, yollar, arabalar, sokaklar o dönemde her yönüyle çok moderndi" cümlesinde "–lar" eki sessel yinelemeye örnek olabilir. Fakat paragrafta bir kullanım göremiyoruz.

(Cevap C)

22. Parçada I, II ve III. cümlelerde canlıların ayırt edilmesinde kullanılan özelliklerden bahsedilmektedir. IV. cümleden itibaren canlıları inceleyen bilim dalından bahsedilmeye geçilmiştir.

(Cevap D)

23. Parçada, ilk cümleden itibaren zaman kavramının rastgele kullanılmaması gerektiği, özellikle zorunlu anlarda kullanılması gerektiği ve insanın bu süreçte kendisine de vakit ayırması gerektiği düşüncesi vurgulanmaktadır.

(Cevap A)

24. Metinde verilen öncüllere göre bir makalenin bilimsel olması, nesnel ifadelerden oluşması, açıklayıcı bir anlamından yaralanılması, öznel ifadelerden uzak durulması gibi unsurları üzerinde barındırması lazım. Buna göre C Çıkkında geçen "çok önemlidir" ifadesi öznel bir ifadedir.

(Cevap C)

25. Paragrafta tükettiğimiz gıda ürünleri ile psikolojimiz arasında sıkı bir ilişkinin olduğundan bahsedilmektedir. Hangi ruhsal duruma hangi gıdaların iyi geldiği dile getirilmiştir. Fakat metinde dengesiz beslenmeden bahsedilmemektedir.

(Cevap A)

26. Soru kökünde belirtilen "böyle bir durumda hiç vakit kaybetmeden hemen bir doktordan yardım alınmalıdır" cümlesi, III. cümleden önce getirilirse parça anlam yönüyle tamamlanmış olur. II. cümlede gazdan zehirlenmenin belirtileri dile getirilmiştir. Bu belirtiler ortaya çıktığında doktordan yardım alınmalıdır.

(Cevap C)

27. Verilen bilgileri incelediğimizde

Öznur, etek almıştır. Leman, gömlek almıştır. Sevgi, ayakkabı ve çanta almadığına göre geriye sadece kazak kalmıştır. Yani Sevgi kazak almıştır. Nalan, kazak almayacağına göre ayakkabı almıştır. Geriye sadece çanta kalmıştır. Onu da Mehtap almıştır.

(Cevap B)

28. 20. sorunun açıklama bölümünde de ifade edildiği gibi kazağı Sevgi almıştır.

(Cevap A)

29. Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki tabloyu oluşturabiliriz.

| | Etek | Gömlek | Kazak | Ayakkabı | Çanta |
|--------|------|--------|-------|----------|-------|
| Sevgi | | | + | | |
| Öznur | + | | | | |
| Nalan | | | | + | |
| Mehtap | | | | | + |
| Leman | | + | | | |

Tabloya göre I. ve II. öncüllere ulaşılabilir.

(Cevap D)

30. 29. soruda oluşturduğumuz tabloya göre ayakkabıyı alan kişi Nalan'dır.

(Cevap D)

31. Üzeri çift olan sayıları tamamen sil üzeri tek olanların üstünü sil.

$$\begin{array}{ccc} x^4 \cdot y^5 < 0 & y \cdot z^3 \cdot x^2 < 0 & z \cdot y \cdot x > 0 \\ y < 0 & z < 0 & x < 0 \Rightarrow +, -, - \end{array}$$

(Cevap C)

32. $3x + 7y = 57$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 (19, 0)
 (12, 3)
 (5, 6)
 3 tane

(Cevap D)

33. $\frac{136}{8} = 17 \overline{) 10 \ 12 \ 14 \ 16 \ 17 \ 18 \ 20 \ 22 \ 24}$

(Cevap A)

34. $0! \cdot 1! + 1! \cdot 2! + 2! \cdot 3! + 3! \cdot 4! + \dots + 18! \cdot 19!$

5! sonu 0 olduğuna göre 5 ve sonrası 0 olacak.

$$1 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 6 + 6 \cdot 24 = 1 + 2 + 12 + 144 = 159$$

(Cevap E)

35. $AB = 4 \cdot (A + B) \Rightarrow 10A + B = 4A + 4B$

$$\Rightarrow 6A = 3B$$

$$\Rightarrow 2A = B \quad 12, 24, 36, 45 \Rightarrow 4 \text{ tane}$$

$$\begin{array}{l} 1 \quad 2 \\ 2 \quad 4 \\ 3 \quad 6 \\ 4 \quad 8 \end{array}$$

(Cevap B)

- 36.

| x | 1265 | 842 | 3476 | 6345 |
|-----|------|-----|------|------|
| 362 | | | 4 | |
| 794 | 1 | | | |
| 983 | | | | 0 |
| 476 | | 4 | | |

$$\left. \begin{array}{l} 1265 \text{ 9'a böl } 5 \\ 794 \text{ 9'a böl } 2 \end{array} \right\} 10 \text{ kalan } 1$$

$$a = 1$$

$$b = 4 \quad 1 + 4 \cdot 0 - 4 = -3$$

$$c = 0$$

$$d = 4$$

(Cevap C)

37. EKOK(3, 5) = 15 günde bir beraber nöbet tutacaklar. 12. nöbet salı günü tutulursa geriye 11 nöbet kaldı.

$$11 \times 15 = \frac{165}{14} \frac{7}{23}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 14 \\ \hline 25 \\ - 21 \\ \hline 4 \end{array}$$

| | | | | |
|------|------|-------|------|------|
| Cuma | Cmts | Pazar | Pzts | Salı |
| ④ | ③ | ② | ① | |

(Cevap E)

38. $a + \frac{1}{b + \frac{1}{c}} = \frac{32}{13} \Rightarrow \frac{165}{14} \frac{7}{23} \rightarrow$ Payda
6 → Pay

$$2 + \frac{13}{6}$$

$$= 2 + \frac{1}{\frac{6}{13}}$$

$$= 2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{6}}$$

$$\frac{13}{6} \frac{6}{2}$$

$$\frac{-12}{1}$$

$$a = 2 \quad b = 2 \quad c = 6$$

$$a + b + c = 2 + 2 + 6 = 10$$

(Cevap C)

39. $x = 3,4787878\dots$
 $y = 3,4788888\dots \quad y > x > z$
 $z = 3,4784784\dots$

(Cevap E)

$$40. \frac{x(x^2 - x + 1)}{x(x-1)} \cdot \frac{(2x+5) \cdot (x-1)}{(x-1) \cdot (x^2 - x + 1)} = \frac{2x+5}{x+1}$$

(Cevap A)

$$41. \frac{1}{c} + \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{8}$$

Eğer $a = b = c$ olsa idi 24 olurdu ama $a > b > c$ olduğuna göre 24'ten büyük alıyoruz. 25

(Cevap D)

$$42. x < y < z$$

$$|x-y| + |2z-y| + |x-z|$$

$$-(x-y) + |2z-y| + |x-z|$$

$$-x + y + 2z - y - x + z = 3z - 2x$$

(Cevap B)

43.

$$\begin{array}{c} x & y \\ \diagdown & / \\ & z \end{array} = (x+y)^z \Rightarrow \begin{array}{c} 4 & -2 \\ \diagdown & / \\ & -3 \end{array} = (4-2)^{-3} = \frac{1}{8}$$

(Cevap C)

$$44. \quad A = \frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} \quad B = \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{2(\sqrt{5}+1)}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{(\sqrt{5}+1)}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} \cdot \frac{2(\sqrt{5}-1)}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{2(5-1)}{3-2} = 8$$

$$\frac{A}{B} = 8 \Rightarrow B = \frac{A}{8}$$

(Cevap B)

$$45. \quad \left(\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{2}}} \right) \cdot \left(\sqrt{3} + \frac{2}{\sqrt{3} - \frac{2}{\sqrt{3}}} \right)$$

$$= \left(\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}} \right) \cdot \left(\sqrt{3} + \frac{2}{\sqrt{3}} \right)$$

$$= (\sqrt{2} + \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{3} + 2\sqrt{3})$$

$$= 2\sqrt{2} \cdot 3\sqrt{3}$$

$$= 6\sqrt{6}$$

(Cevap A)

46.

$$\begin{array}{c} \text{Çay bardağı} \\ x \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{Fincan} \\ y \end{array}$$

$$\Rightarrow 10x + 3y = 5x + 7y$$

$$\Rightarrow 5x = 4y \Rightarrow 4y + 7y = 11y$$

(Cevap A)

$$47. \quad a \cdot \frac{8\emptyset}{10\emptyset} = 2a - 300 \Rightarrow \frac{4a}{5} \times 2a - 300$$

$$\Rightarrow 4a = 10a - 1500$$

$$\Rightarrow 6a = 1500 \Rightarrow a = 250$$

$$\Rightarrow 25\emptyset \cdot \frac{8\emptyset}{1\emptyset\emptyset} = 200 \text{ TL}$$

(Cevap D)

48. Dolar 9 TL'den 13,5 TL ye çıkmış.

$$13,5 - 9 = 4,5 \text{ TL}$$

$$\begin{array}{r} 100 & 9 \\ ? & 4,5 \\ \hline ? & = 50 \end{array}$$

(Cevap E)

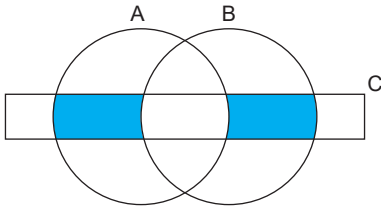
49.

$$\begin{array}{|c|} \hline \%25 \\ \hline 80 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \%0 \\ \hline x \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \%40 \\ \hline 80 - x \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow 25 \cdot \frac{2}{100} &= 40 \cdot (80 - x) \\ 50 &= 80 - x \\ 30 &= x \end{aligned}$$

(Cevap B)

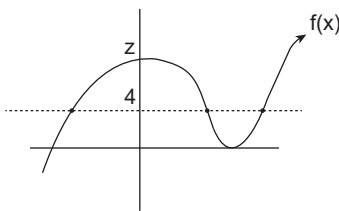
50.



$$[C \cap (A \cup B)] \setminus (A \cap B)$$

(Cevap C)

51.



x eksenine paralel çekeriz $y = 4$ doğrusu olarak grafiği kaç noktada keser ise o kadar değer alır.

3 noktada kesiyor.

(Cevap B)

52. $(3 * 2) * (2 * 3)$

$3 > 2$ olduğundan $a * b = a^b - 2$ kullanacağız.

$$3 * 2 = 3^2 - 2 = 7$$

$2 < 3$ olduğundan $a * b = a^2 - 2b$ kullanacağız

$$2 * 3 = 2^2 - 2 \cdot 3 = -2$$

Sonuç olarak

$$7 * (-2) = 7^{-2} - 2 = \frac{1}{49} - \frac{2}{1} = \frac{1-98}{49} = -\frac{97}{49}$$

(Cevap D)

53.

| Voleybol | 2020 | 2021 |
|----------|------|------|
| | 80 | 100 |

$100 - 80 = 20$ kişi artmış.

$$\frac{20}{80} = \frac{x}{100} \Rightarrow x = 25$$

(Cevap B)

54. 2020 toplam sporcu: 600

$$600 \cdot \frac{35}{100} = 210 \text{ kişi artıp}$$

2021 de 810 tane sporcu olmalı

$$2021 \text{ toplam} \Rightarrow 165 + 100 + 325 + 50 + x = 810$$

$$x = 170$$

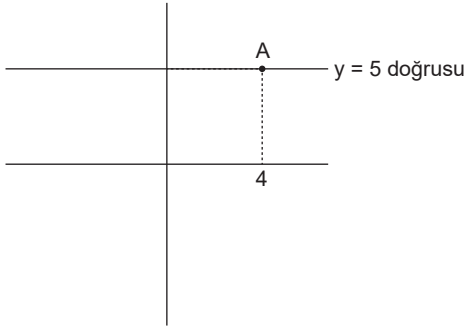
(Cevap E)

55. 1- ikisinde kazanmama durumları

$$1 - \frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{1}{15} - \frac{4}{15} = \frac{15-4}{15} = \frac{11}{15}$$

(Cevap A)

56.

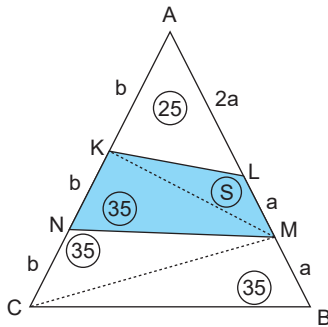


$$y = 5$$

$$y - 5 = 0 \text{ doğrusu olacaktır.}$$

(Cevap B)

57.



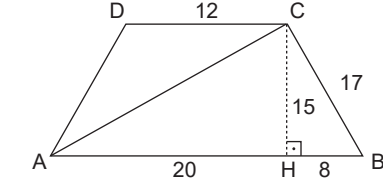
$$\text{Alan}(ABC) = \frac{12S}{12} = \frac{117}{12}$$

$$S = \frac{39}{4}$$

$$\text{Alan}(KLMN) = 4S = 4 \cdot \frac{39}{4} = 39$$

(Cevap D)

58.



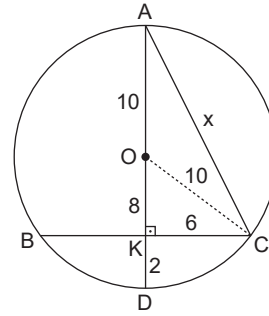
$$|HB| = \frac{|AB| - |DC|}{2}$$

$$|HB| = \frac{28 - 12}{2} = 8$$

$$|AC| = 25 \text{ cm}$$

(Cevap B)

59.



$$\text{Yarıçap} = 10 \quad |OK| = 6 \text{ cm}$$

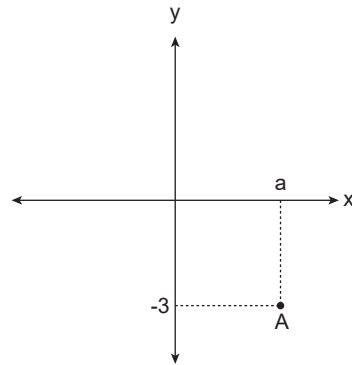
$$18^2 + 6^2 = x^2$$

$$324 + 36 = x^2$$

$$360 = x^2 \Rightarrow x = 6\sqrt{10}$$

(Cevap A)

60.



$$A \text{ noktasının orjine uzaklığı} = \sqrt{a^2 + 9}$$

$$A \text{ noktasının } x \text{ eksenine olan uzaklığı}$$

$$|-3| = 3 \text{ birim}$$

$$\sqrt{a^2 + 9} = 3 \cdot 3$$

$$(\sqrt{a^2 + 9})^2 = (9)^2 \quad (\text{Her tarafın karesini alın.})$$

$$a^2 + 9 = 81 - a \Rightarrow a^2 = 72$$

$$\Rightarrow a = 6\sqrt{2}$$

(Cevap C)

1. Hatunun yönetimde söz sahibi olması (I) hükümdarın yetkilerini paylaştığına kanıttır. Ayrıca kurultaya tüm boy beylerinin katılması (III) yönetimin demokratik olduğuna işaret eder. Dolayısıyla her iki öncülün de demokrasiyle bağı vardır. Ancak törenin değiştirilmez hükümlerinin olması demokratik özellikle ilgili değildir.

(Cevap D)

2. Eski Türk gelenek ve göreneklerine dayanan örfi hukukun temelini töreler oluşturmuştur. Ülke güvenliğini bozanlar ve kanunlara karşı gelenler örfi hukuka göre yargılanmıştır. Örfi hukukun özellikleri arasında, sözlü kurallar olması, ekonomik yapıyla ilgili konuların da yer alması gösterilebilir. Ancak örfi hukuk kurallarının değişmez ve kalıcı olduğu söylenemez (II). Bu kurallar değişen zamana göre yenilenebilen bir özelliğe sahiptir.

(Cevap A)

3. Eşi Mümtaz Mahal'in anısına Hindistan'ın Agra şehrinde Tac Mahal'i inşa ettiren Şah Cihan, Babür hükümdarıdır. Türk-İslam mimarisinin en önemli yapıtları arasında yer alan Tac Mahal'in inşasına 1632'de başlanmış, eser 1652'de tamamlanmıştır.

(Cevap C)

4. Edirne ve Filibe'nin Osmanlı Devleti'nin eline geçmesi ve Papa V. Urban'ın teşvikiyle Avrupa'da bir Haçlı Ordusu oluşturulmuştur. Macar Kralı Layoş'un öncülüğünde Edirne'ye kadar yaklaşan Haçlıları Hacı İlbeyi gece baskını ile Sırpsındığı Savaşı'nda (1364) (I. Çirmen) bozguna uğratmıştır. İlk Osmanlı – Haçlı Savaşı olan Sırpsındığı Savaşı'nın (I. Çirmen) sonunda

- Edirne ve Batı Trakya daha emniyetli hale gelmiştir.
- Meriç Irmağı tamamen Osmanlı'nın kontrolüne girmiştir.
- Balkanlarda kolay ilerleme imkânı ortaya çıkmış ve fetihler hızlanmıştır.
- Macarların Balkanlardaki etkisi azalmıştır.

Öncülde verilen bilgiler Sırpsındığı Savaşı'nın kazanımları arasında yer almaktadır.

(Cevap D)

5. Ferman, bir konu hakkında padişahın kesin hükmüdür. Fetva, şeyhülislamın Divan kararlarının dine uygun olup olmadığına dair bildirdiği dini görüştür. Adaletname, padişahların toplumda yeni düzen, kanun ve kural getirdiklerinde yayımladıkları belgedir. Buyruldu, Divanda alınan kararların uygulanması için sadrazam tarafından taşra yöneticilerine gönderilen belgedir. Berat ise padişahların görev ve yetki vermede kullandıkları belgedir.

(Cevap E)

6. • Matrakçı Nasuh (I), minyatür;
• Seydi Ali Reis (II), coğrafya;
• Şeker Ahmet Paşa (III), resim alanında ün yapmış kişilerdir.

(Cevap B)

7. Osmanlı Devleti'nde mirî arazinin bölümlerinden biri olan mukataa arazilerin geliri doğrudan devlet hazinesine aktarılırdı. Bu toprakların geliri iltizam yoluyla toplanırdı. Yurtluk, sınır boylarındaki askerlere, kasaba veya şehir memurlarına verilen arazidir. Ocaklık, kale muhafızlarına ve tersane giderlerine ayrılan topraklardır.

Vakıf, mülk arazi gelirlerinden cami, medrese, bedesten, hastane gibi hayır kurumları için ayrılan topraklardır. Dirlik, devlet görevlilerine maaş karşılığı verilen arazilerdir.

(Cevap A)

8. Osmanlı Devleti'nde bir kısım asker ve memura geçimlerini temin etmek veya hizmetlerine ait masrafları karşılamak üzere tahsis edilen vergi kaynaklarına genel olarak tımar adı verilirdi. Hazineden para ayrılmadan devletin asker ihtiyacının karşılandığı bu sistem sayesinde, vergilerin toplanması kolaylaşmış, üretimde süreklilik sağlanmıştır. Tımarlı sipahiler barış zamanında buldukları bölgelerde güvenliği sağlamışlardır. XVII. yüzyılda Tımar Sistemi bozulmaya başlamıştır. Bu bozulma,

- idari (I)
- askerî (II),
- iktisadi (III)

alanlarda devletin aksaklıklar yaşamasına neden olmuştur.

(Cevap E)

9. Osmanlı Devleti'nde 1699'da imzalanan Karlofça Antlaşması'yla başlayıp 1792'de Yaş Antlaşması'nın imzalanmasına kadar devam eden dönem Gerileme Dönemi'dir. Bu dönemde Osmanlı Devleti,

- ıslahatlarını Avrupa'yı örnek alarak gerçekleştirmiş (I),
- kaybettiği toprakları geri alma (II) politikası izlemiştir.

Ancak Osmanlı Devleti ilk dış borcu Dağılma Dönemi'nde Kırım Savaşı sırasında almıştır.

Bu nedenle XVIII. yüzyılda dış borçlanma ile ekonomik destek sağlama politikası izlendiği söylenemez.

(Cevap D)

10. 1848 İhtilallerinin etkisi ile Osmanlı Devleti'nde, 1856'da Islahat Fermanı ilan edilmiştir (I). 1876'da I. Meşrutiyet ilan edilmiştir (II). Bu ihtilallerin Tanzimat Fermanı üzerinde etkisinin olduğu söylenemez. Çünkü Tanzimat Fermanı 1839'da ilan edilmiştir.

(Cevap C)

11. Avrupalı devletler Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışmak amacıyla özellikle azınlıklar kullanmaya çalışmışlardır. Kutsal yerler de Avrupalı devletlerin çıkar çatışmaları ile bağlantılıdır. Ancak mültezimler (I) Osmanlı Devleti'nde devlete ait iltizam arazilerinin vergilerinin tahsilini açık artırma ile üstüne alan kişilerdir. Mültezimlerin Avrupa ile ilgisi yoktur.

(Cevap C)

12. 1878'de imzalanan Berlin Antlaşması ile Eflak ve Boğdan'ın bağımsız olması (III) Osmanlı Devleti'nin toprak kaybettiğini ve doğrudan egemenlik sahasının daraldığını gösterir.

(Cevap B)

13. II. Abdülhamit Dönemi 1876 – 1908 yılları arasını kapsar. Bu dönemde, Meşrutiyet ilan edilerek anayasal devlet düzenine geçilmiş, Sanayiinefise Mektebi açılmış, Ziraat Bankası kurulmuş, Düyunu Umumiye İdaresi kurularak alacaklı ülkelere belli devlet gelirlerini toplama ayrıcalığı verilmiş, Panislamist bir politika izlenmiş, Mecelle uygulamaya konulmuştur. Ancak Bank-i Osmani, II. Abdülhamit Dönemi'nde değil, Abdülmecit Dönemi'nde açılan bir bankadır.

(Cevap D)

14. 24 Temmuz 1908'de II. Meşrutiyet'in ilanı ile hükümet, Meclise karşı sorumlu tutulmuş; toplanma, dernek ve parti kurma hakkı ve hürriyetleri kabul edilmiş; sansür ve 113. maddedeki sürgün fıkrası kaldırılmıştır. Ayrıca Türk tarihinde ilk kez çok partili hayata geçilmiş ve yasa teklifi için gerekli olan padişah izni kaldırılmıştır. Bu gelişmeler hükümdarın haklarının kısıtlanmasına neden olmuştur.

(Cevap C)

15. I. Dünya Savaşı başlayınca Tekirdağ'da kuruluş aşamasındaki 19. Tümen Komutanlığına atanan Mustafa Kemal Arıburnu ve Anafartalar'ı kapsayan bölgenin komutanı olmuştur. 1915'te miralaylığa (albay) yükselen Mustafa Kemal, Anafartalar Grup Komutanlığına atanmış (II), 7 – 8 Ağustos 1916'da Muş ve Bitlis'i Ruslardan geri almış (I), Temmuz 1917'de General Falkenhayn'ın emrindeki Yıldırım Orduları Grubuna bağlı 7. Ordu Komutanlığına, Ekim 1918'de de Yıldırım Orduları Komutanlığına (III) atanmıştır.

(Cevap E)

16. Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin kurulması Sivas Kongresi'nde gerçekleştirilmiştir. Doğu Anadolu'daki direniş güçlerinin birleştirilmesi, Erzurum Kongresi'nde gerçekleştirilmiştir. Temsil Heyetinin tüm yurdu temsil etmesi Sivas Kongresi'nde alınan bir karardır. Ali Fuat Paşa'nın Batı Anadolu Umum Kuvayimililiye Komutanlığına atanması Sivas Kongresi'nde gerçekleştirilmiştir. Ancak manda ve himayenin reddedilmesi her iki kongrede de alınan bir karardır.

(Cevap C)

17. 20 Ocak 1921 tarihinde kabul edilen Teşkilat-ı Esasiye (1921 Anayasası) yeni Türk devletinin kurulduğunun en açık kanıtıdır.

(Cevap A)

18. İtalya ve Almanya'nın Lozan Antlaşması'nda alınan, Boğazların idaresine dair Boğazlar Komisyonu kurulması kararıyla yakınlaşmaları (I) beklenemez. Yine alınan bu kararlar uluslararası ticarete tek söz sahibinin Türkiye olması da söz konusu değildir (II). Ancak askerden arındırılan bölgenin güvenliği, her zaman için riskli ve tehlikelidir. Bu nedenle bu karar Türkiye Cumhuriyeti'nin güvenliğini tehlikeye düşürmüştür.

(Cevap D)

19. 1937 yılında laiklik ilkesi 1924 Anayasası'na dâhil edilmiştir. "Devletin dini İslam'dır." maddesinin anayasadan çıkarılması 1928'de, Cumhurbaşkanının ve milletvekillerinin yemin biçimlerinin değiştirilmesi 1928'de, Seçmen yaşınının 18'den 22'ye çıkarılması 1934'te, Tek dereceli seçim sistemine geçilmesi 1946'da gerçekleştirilmiştir.

(Cevap B)

20. Menemen Olayı 23 Aralık 1930'da gerçekleşmiştir. Halifelik, 3 Mart 1924'te kaldırılmıştır. Dolayısıyla Menemen Olayı'nın bir sonucu olamaz. 1924 Anayasası'nda 1928'de değişiklik yapılması Menemen Olayı'ndan öncedir. Menemen Olayı çok partili hayat denemelerine bir süre ara verilmesine (II) ortam hazırlamıştır.

(Cevap B)

21. Atatürk'ün soruda verilen sözünde hangi bölgeden olursa olsun Türk milletinin fertlerinin aynı cevhere sahip ve aynı soyun evlatları olduğuna vurgu yapılmıştır. Bu da milliyetçilik ilkesi ile ilgilidir.

(Cevap A)

22. Atatürk Orman Çiftliği, 1925 yılında Ankara'nın batısında, kendine armağan edilmiş arazi üstüne Atatürk'ün talimatıyla kurulmuştur. Türk tarımına öncülük etmiştir. 1937'de Atatürk tarafından hazineye bağışlanan çiftlik, günümüzde Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı tüzel kişiliğe sahip bir kuruluş olarak varlığını sürdürmektedir. 1922'de 1. derecede tarihi ve doğal sit alanı olarak tecil edilmiştir. Atatürk Orman Çiftliği, Atatürk Dönemi'nde inkılabın kültürel temellerini sağlamlaştırmak için açılan kurumlardan biri değildir. İnkılap Tarihi Enstitüsü, Türk inkılabını araştırmak, aktarmak ve asıl olarak yeni Türk devletini kalıcı kılmak amacıyla 1942'de kurulmuştur. Türk Dil Kurumu, "Türk demek, dil demektir." anlayışı ile hareket eden Mustafa Kemal tarafından Türk dili ile ilgili çalışmaların yapılması amacı ile 1932'de kurulmuştur. Türk Tarih Kurumu, Türk milleti aleyhindeki görüşlere cevap vermek, millî bilinç ve kültürü geliştirmek amacıyla 1931'de kurulmuştur. Halkevleri, Türk milletinin kendi yapısına uygun olarak her derecedeki eğitim kurumları dışında bir halk eğitimi teşkilatı kurmak ve inkılapların geniş halk kitlelerine benimsetilmesini sağlamak amacıyla 1932'de açılmıştır.

(Cevap A)

23. 17 Şubat 1926'da kabul edilen Medeni Kanun ile kadınlara,

- Mirastan eşit pay alabilme (I),
- Çocuğun velayetini alabilme,
- İsteddiği mesleği seçebilme,
- Mahkeme tanıklığında erkeklerle eşit olabilme,

Boşanma konusunda erkeklerle eşit haklara sahip olabileme gibi haklar verilmiştir. Ayrıca evlilik ve boşanma konularına resmiyet kazandırılmış (II), reşit olan kişilerin istedikleri dini seçebilmeleri sağlanmıştır (III).

(Cevap E)

24. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin,

Boğazların iki yakasındaki askersiz alanın kaldırılması (II),

Savaş zamanlarında yabancı savaş gemilerinin Boğazlardan geçişinin Türkiye'nin takdirine bırakılması (III)

hükümleri Türkiye'nin Boğazlar üzerindeki söz hakkını güçlendirmiştir.

(Cevap D)

25. • Hasan Ali Yücel'in Milli Eğitim Bakanlığı Dönemi'nde kurulan kurumlar Köy Enstitüleridir. Böylelikle köy öğretmenleri çalışarak hem kendi barınaklarını inşa etmişler hem de mesleki bilgiler edinmişlerdir.
- Halkevleri 1932'de ilke ve inkılapları halka benimsetmek amacıyla açılmıştır.
- ilköğretim, Cumhuriyet Dönemi'nde 1924'te mecburi hâle getirilmiştir.
- İstanbul Üniversitesi 1933'te kurulmuştur.
- Millet Mektepleri halka yeni yazıyı öğretmek amacıyla 1928'de kurulmuş ve 1929'da hizmet vermeye başlamıştır.

(Cevap D)

26. 18 Ocak 1940'ta üretim, dağıtım ve tüketim ilişkilerinin devlet kontrolüne geçmesini ve dış ticaretin kontrolünün de devlet eline bırakılmasını sağlayan kanun Milli Korunma Kanunu'dur. Kanun hükümete millî savunmanın ve halkın, ihtiyaç duyduğu maddelerin değer fiyatının ödenmesi karşılığında alınması, amacına uygun olarak dağıtılması yetkisi de vermiştir. Men-i Müskirat Kanunu, mali kaynak sağlamak amacıyla içki ve tütün ürünlerinin yasaklanmasına yönelik kanundur. Varlık Vergisi Kanunu, II. Dünya Savaşı Dönemi'nde vergilendirilmiş ve aşırı kazanç sağlayan ticaret erbabından alınan verginin düzenlendiği kanundur. Nisab-ı Müzakere Kanunu, Meclis iç tüzüğüdür. Men-i İsrifat Kanunu, millî kaynakları koruyup israfı önlemek için çıkarılan kanundur.

(Cevap B)

27. 1940'ta Şam'da kurulan, 1968'de Irak'ta yönetimi ele geçiren, sosyalist, birleşik, laik bir Irak toplumu oluşturmayı amaçlayan siyasi oluşuma Baas Hareketi denilmiştir. Baas Partisi özel mülkiyeti, gelir adaletini, madenlerin ve doğal kaynakların millileştirilmesini savunmuştur.

(Cevap C)

28. Öğle vaktinin yaşanmasında boylam önemlidir. Aynı boylam üzerinde yer alan merkezlerde öğle vakti aynıdır.

(Cevap D)

29. 1989 yılında başlanılan proje Fırat ve Dicle nehirleri üzerinde yapımı öngörülen barajlar, hidroelektrik santralleri ve sulama tesislerinin yanı sıra kentsel ve kırsal altyapı, ulaştırma, sanayi, eğitim, sağlık ve diğer sektörlerin gelişmesini ve hizmetlerini kapsamaktadır. GAP kapsamında Hasankeyf Barajı, Batman Barajı, İlisu Barajı, Kralkızı Barajı, Atatük Barajları inşa edilmiştir.

(Cevap E)

30. Heyelan eğimin ve yağışın fazla olduğu yerlerde görülür. Boyalı alanda eğim ve yağış fazla olmadığı için heyelan riski azdır.

(Cevap C)

31. Türkiye'nin nüfus piramidine bakarak nüfus yoğunluğu hakkında bilgi sahibi olamayız. Çünkü nüfus yoğunluğu, toplam nüfusun yüzölçümüne bölünmesiyle elde edilir. Grafikte toplam nüfus miktarı bilinse de yüzölçümü bilinmediği için nüfus yoğunluğu bilinemez.

(Cevap B)

32. Kıyı Ege Bölgesi'ndeki dağlar kırılma sonucu oluşmuştur. Bu dağların çöken kısmına Graben denir. Bu alanlardan akarsu geçmektedir. Menteşe – Aydın Dağlar arasında Büyük Menderes, Aydın – Bozdağlar arasında Küçük Menderes, Bozdağlar – Yunt dağları arasında Gediz Nehri geçmektedir.

(Cevap D)

33. Ülkemizde sadece Karadeniz iklimi görülen yerlerde deniz seviyesinden itibaren orman örtüsü görülür. Bundan dolayı Rize ve Yıldız Dağları'nda deniz seviyesinden itibaren orman örtüsü görülmektedir. Ancak Akdeniz ikliminde (Menteşe yöresi, Taşeli platosu) deniz seviyesinde makiler görülmektedir, daha yükseklerde yerini iğne yapraklı ormanlara bırakmaktadır.

(Cevap D)

34. Adana ve Çanakkale'de Akdeniz iklimi görülmektedir.

(Cevap B)

35. Osmangazi Köprüsü: İzmit (Dilovası) – Yalova (Altınova) arasında olan köprüdür.

(Cevap D)

36. Çiftlik; geniş araziler üzerine kurulmuş, arazi sahipleri ve çalışanlar için evlerin bulunduğu, etrafı çevrili sürekli yerleşmedir.

(Cevap B)

37. Grafik ve dikkatli bakıldığında 1927 ve 2010 yıllarının köy ve kent nüfus oranları verilmiştir. Sadece orana bakarak nüfus miktarı hakkında yorum yapılamaz. Çünkü o yılların toplam nüfusunu bilmemiz gerekiyor ki nüfus oranı hakkında yorum yapalım.

(Cevap B)

38. Bulgaristanı Türkiye'ye bağlayan Kapıkule ve Hamza-beyli adlı iki sınır kapımız vardır. Türkiye'yi İran'a bağlayan sınır kapılarımız ise Ağrı (Doğubeyazıt) 'ta Gürbulak, Van'da (Kapıköy), Hakkari'de (Esendere) adlı sınır kapılarımız vardır.

(Cevap D)

39. Dağların kıyıya paralel uzandığı yerlerde doğal liman oluşumu zordur. Karadeniz'in tek doğal Limanı Sinop limanıdır. I numaralı bölgede ise doğal Liman yok iken II nolu yerde doğal liman bulunmaktadır.

(Cevap E)

40. Toprak oluşumunda iklim en fazla etkili olan faktördür. Ana kayanın gerek fiziksel gerekse kimyasal yollarla parçalanması doğrudan doğruya iklim şartlarına bağlıdır. Toprak oluşumunda özellikle sıcaklık ve yağış rejimleri gibi iklim elemanları doğrudan etkili olmaktadır. Ülkemizde iklim çeşitliliği fazla olduğu için toprak çeşitliliği de fazladır.

(Cevap D)

41. Madenlerin oluşmasında ve çeşitliliğinde, jeolojik devirler, volkanik olaylar ve başkalaşımı etkilidir. Maden çeşitliliğinde yer şekillerinin ve iklimin hiçbir etkisi yoktur.

(Cevap C)

42. Sıcaklık ve yağış grafiği Karadeniz iklimini gösterilmektedir. Karadeniz ikliminde en fazla yağış sonbahar en az ilkbaharda olur. Kış sıcaklığı 3–4 derece yaz sıcaklığı 22–23 derecedir. Bundan dolayı I numaralı bölgede Karadeniz iklimi görülmektedir.

(Cevap A)

43. İğdir ovasında sanayi merkezleri çok fazla olmadığı ve nüfus seyrek olduğu için tarım alanları çok fazla tahrip edilmemiştir.

(Cevap C)

44. Petrol kömür Linyit gibi yakıtlara fosil yakıtları denir. Bunların kullanımın olduğu yerlerde çok fazla hava kirliliği olmaktadır. Bursa otomobil fabrikası sadece montaj olduğu için havayı kirletecek herhangi bir unsuru yoktur.

(Cevap B)

45. Erciyesdağı, Nemrutdağı, Karacadağ volkanizmanın etkisi sonucu oluşmuştur.

(Cevap B)

46. Hukukun kaynakları üç ana başlık altında toplanır. Bunlar; yazılı kaynaklar, yazısız kaynaklar ve yardımcı kaynaklardır. Yazılı kaynaklara mevzuat da denir. Türk hukuk mevzuatı: Anayasa, milletlerarası anlaşmalar, kanun, içtüzük, cumhurbaşkanı kararnamesi, yönetmelik ve genelgelerden oluşur. Örf ve adet yazısız kaynaklara örnek teşkil eder.

(Cevap E)

47. Resmî evlendirme memuru önünde aynı cinsten iki kişinin arasında yapılan evlilikte kanunun öngördüğü unsurlardan birine uyulmadığı görülmektedir. Çünkü medeni kanunda evliliğin kurucu unsurları arasında iki farklı cinsin varlığı belirtilmektedir. Aynı cinsten iki kişinin evliliğinde evlilik sözleşmesini var edecek kurucu unsurlardan biri eksik olduğu için bu evlilik yoklukla hükümsüzdür. Yokluk: Hukuki işlemlerin kanunun belirttiği kurucu unsurlardan birine uyulmaması hâlinde bu işlemin yokmuş gibi kabul edilmesidir.

(Cevap A)

48. 2010 anayasa değişikliğiyle memurlar ve diğer kamu görevlilerine, toplu sözleşme yapma hakkı verilmiştir. Toplu sözleşme yapılması sırasında uyuşmazlık çıkması hâlinde taraflar, Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna başvurabilir. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun kararları kesindir ve sözleşme hükmündedir.

(Cevap A)

49. Anayasanın değiştirilmesi TBMM üye tam sayısının en az 1/3'ü (200) tarafından yazılı olarak teklif edilebilir. Anayasa Mahkemesi anayasa değişikliklerini yalnız şekil bakımından denetleyebilir. Cumhurbaşkanı veya TBMM üye tam sayısının en az 1/5'i (120 milletvekili) değişikliğin Resmi Gazetede yayımlanmasından itibaren 10 gün içinde şekil bakımından iptalini talep edebilirler. Anayasanın değiştirilmesi hakkında teklifler, Genel Kurulda iki defa görüşülür. İkinci görüşmeye birinci görüşmenin bitiminden 48 saat geçmeden başlanamaz (serinleme süresi).

(Cevap E)

50. Pozitif ayrımcılık, toplumda farklı kesimler için alınacak tedbirlerin eşitliğe aykırı görülmemesi anlamına gelmektedir. Ülkemizde 2010 değişikliğiyle kadınlar, çocuklar, yaşlılar, harp ve vazife dul yetimleri için getirilmiştir.

(Cevap C)

51. Savaş sebebiyle yeni seçimlerin yapılmasına imkân görülmese TBMM Genel Kurulu seçimlerin 1 yıl geriye bırakılmasına karar verebilir.

(Cevap B)

52. Kaymakam ilçe idaresinin başıdır. İlçede cumhurbaşkanını temsilcisidir. Kaymakamlar, İçişleri Bakanlığı Müdürleri Kurulunun önerisi bakanın bu öneriyi kabulü, cumhurbaşkanının onayı ile atanır.

(Cevap A)

53. İnsan haklarının temel özellikleri şunlardır;

- Evrensellik
- Doğuştan kazanılma
- Mutlaklık
- Eşit, devredilmez ve vazgeçilmez olma
- Bireye ait olma
- Temel hak olma
- Devlete karşı ileri sürülen iddialar olma
- Bir bütün olması
- Hukuken korunma zorunluluğu
- Özgürlükçülük

(Cevap D)

54. Türkiye'de il ve ilçe belediye sınırları dışında kalan yerler ile polis teşkilatının bulunmadığı yerlerde emniyet ve asayiş ile kamu düzeninin korunması gibi görevleri Jandarma Genel Komutanlığı, İçişleri Bakanlığına bağlı olarak yapmaktadır.

(Cevap E)

55. Hoca Ahmet Yesevi Divanı Hikmet adlı eseriyle tanınan Karahanlılar döneminde yaşamış ilk mutasavvıftır.

(Cevap B)

56. 2021 Avrupa Kültür Başkenti™ Romanya'nın Temeşvar şehridir.

(Cevap B)

59. Özge Karabulut ilk kadın savaş helikopteri pilotu olarak göreve başlamıştır.

(Cevap A)

57. Uluslararası Adalet Divanı'nın merkezi Holanda'nın Lahey kentindedir.

(Cevap D)

58. 2015 yılında hayatını kaybeden Sadun Boro teknesiyle dünya turu yapan ilk Türk denizcidir.

(Cevap D)

60. Almanya 2022 sonunda bütün ülkedeki nükleer santralleri kapatma kararı almıştır.

(Cevap C)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
• LİSANS •

Süper Star

GENEL YETENEK TESTİ • GENEL KÜLTÜR TESTİ



Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

GENEL YETENEK TESTİ

1. Verilen cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla "yerel pazarın" ve "toplantılar" sözcükleri getirilmelidir. İlk boşluktan hemen önce küresel yani uluslararası pazardan bahsedilmiş. Dolayısıyla uluslararası pazar ile yerel pazar karşılaştırılmıştır. İkinci boşluktan sonra ise görüşmelerden bahsedilmektedir. Yani yapılan toplantılar vardır.

(Cevap A)

2. Metinde, altı çizili numaralandırılmış deyimlerden 4.sünün açıklaması yanlış verilmiştir. Nitelikçe kötü bir şeyi iyi gösterip karşındakini aldatmakla ilgili kullanılan deyim "göz boyamak" deyimine karşılabilir.

(Cevap D)

3. Cümlede altı çizili söz grubunun taşıdığı anlam, herhangi bir durumda gelinen en önemli ve etkili konum, yer veya unsurdur.

(Cevap B)

4. Parçada numaralandırılmış cümlelerle ilgili verilen öncüller incelendiği zaman III. cümledeki ifadenin yanlış olduğu görülecektir. III nolu cümlede Ahmet Ümit'in eserlerinde yer alan unsurlardan bahsedilmiş ama karşılaştırılmamıştır.

(Cevap C)

5. Numaralandırılmış cümlelerdeki yazım yanlışlıklarını tek tek gösterelim:

I. cümlede "Nakiye hanım" değil "Nakiye Hanım" şeklinde olmalı.

II. cümlede "Sorbonne Üniversitesi'nde" değil "Sorbonne Üniversitesinde" şeklinde olmalı.

IV. cümlede "Kurtuluş savaşının Türkler'in" şeklinde değil "Kurtuluş Savaşı'nın Türklerin" şeklinde olmalı.

V. cümlede "Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Hastanesinde" şeklinde olmalı.

(Cevap C)

6. Cümlede kullanılan virgüllerden I, II, III ve V. si özneyi vurgulamak için kullanılırken IV. virgül eş görevli sözcükleri ayırmak için kullanılmıştır.

(Cevap D)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

7. Şıklarda verilen ses olaylarını tek tek gösterelim:
 “görmediği” sözcüğünde ünsüz değişimi olmuştur.
 “hissederlerse” sözcüğünde ünsüz türemesi olmuştur.
 “sokmuyor” sözcüğünde ünlü daralması olmuştur.
 “kabuktan” sözcüğünde sertleşme olmuştur.

(Cevap E)

8. Numaralı cümlelerden I. ve V. cümleler temel öğelerden yani özne ve yüklemde oluşmaktadır.

I. cümle:

Güneş sistemi, gezegenlerin ve onlara ait uyduların

Özne

bulunduğu bir sistemdir.

Yüklem

(yüklem bölümü sıfat tamlaması grubu olduğundan parçalanmaz.)

V. cümle:

Çıplak gözle görülebilen beş gezegen vardır.

Özne

Yüklem

(Cevap E)

9. Cümlede kullanılan altı çizili sözcüklerin türleri sırasıyla:
 gibi > edat
 en > zarf
 zarif > sıfat
 telaşlarında > isim

(Cevap B)

10. Verilen cümlede belirtili isim tamlaması yoktur.

“bağlı olan” ifadesi sıfat fiil grubu,

“Nefise Hanım ölünce” zarf fiil grubu

“yaşlı kişisidir” sıfat tamlaması grubu,

“roman kahramanlarının kişisi” zincirleme isim tamlaması grubudur.

(Cevap A)

11. Altı çizili sözcüklerden “kalcı” sözcüğünün kökü fiil, diğer sözcüklerin köklerinin türü isimdir.

(Cevap E)

12. Paragrafta tartışmacı anlatım tekniğinden yararlanılmıştır. Metnin ilk cümlesinde bazı kişilere göre sanat ürününün değerli ve ilgi çekici olması gerektiği söylenmiştir. Hemen devamında böyle bir tutumun yanlış olduğu belirtilmiştir. Unsurların çatıştırılması tartışmacı teknik olur.

(Cevap C)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

13. Paragrafta yer çekimi ve buna bağlı olarak bazı unsurlardan bahsedilmektedir. Buna göre nesnelerin boşlukta veya havada asılı kalmamaları ve çekim kuvvetine göre varlıkların ağırlığının değiştiğine değinilmiştir.

(Cevap C)

14. Parçada ünlü bir fizikçi olan Saussure ile ilgili
- farklı bilim dallarıyla ilgili araştırmalarının olduğuna,
 - araştırmalarından birinin sonucunda günün farklı saatlerinde gökyüzünün farklı renklere büründüğü bilgisine ulaştığına,
 - icat ettiği bir aracın varlığına,
 - gökyüzü ve atmosfer ile ilgili bazı sonuçlara ulaştığına değinilmiştir.

(Cevap E)

15. Paragrafta I., II., III. cümleye kadar Raskolnikov'un ekonomik durumunun kötü olduğundan bahsedilmektedir. IV. cümleden itibaren Raskolnikov'un kaldığı otele ve bu otelde yaşadıklarına değinilmiştir.

(Cevap B)

16. Paragrafta numaralandırılmış cümlelerden III. süne değinilmemiştir. III. cümlede üslup değil içerik yani konu üzerinde durulmaktadır.

(Cevap C)

17. Paragrafta virüsün kendisini farklı şekillerde gösterdiğine, değişik yollarla bulaşma olasılığının bulunduğu ve çeşitli varyantları olan virüsün, solunum yolu hastalıklarına sebep olduğuna değinilmiştir. Buna göre I, II ve IV nolu öncülleri parçadan çıkarabiliriz.

(Cevap E)

18. Parçada I, II, IV, V. cümlelerde Sait Faik'in öykülerinin içeriği ve üslubu üzerinde durulmuştur. III. cümlede ise Sait Faik'in herhangi bir edebi anlayışın etkisinde kalmadığı dile getirilmiştir. Dolayısıyla III. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

(Cevap C)

19. Parçada özellikle ilk cümlede ve son cümlede başkaları tarafından kabul gören insanın öncelikle kendisini tanımasına ve kendini bütün yönleriyle, duygularıyla, düşünceleriyle kabullenmesine değinilmektedir. Dolayısıyla paragrafta asıl anlatılmak istenileni en iyi E şıkkındaki cümle özetlemektedir.

(Cevap E)

20. Paragrafın hem baş kısmına hem de son kısmına anlamın akışına göre "yeryüzünde hiçbir kelebek bir gün yaşamaz" cümlesinin getirilmesi uygun olur. Metnin bütünü dikkate alındığında kelebeklerin yaşam süreleriyle ilgili yanlış bilinen bir kanıdan bahsedilmektedir. Bilinenin aksine ömürlerinin uzun olduğu dile getirilmiştir.

(Cevap D)

21. Karışık hâlde verilen numaralı cümlelerin kurallı ve anlamlı bir şekilde sıralanışı şu şekilde olur:

III – II – I – IV – V

Buna göre I – III nolu cümleler yer değiştirirse cümleler anlamlı bir bütün oluşturur.

(Cevap C)

22. Numaralandırılmış öncüllerle ilgili olarak
I. cümlede dile getirilen bilgiyi A seçeneği,
II. cümlede dile getirilen bilgiyi B seçeneği,
IV. cümlede dile getirilen bilgiyi C seçeneği,
E seçeneği ise bütün öncülleri kapsamaktadır.
Fakat D şıkkındaki ifadeye öncüllerde yer verilmemiştir.

(Cevap D)

23. Paragrafta petrol ve kömür tüketiminin sera gazlarının oluşmasına zemin hazırlamasından dolayı ülkelerin nükleer güce olan ihtiyacına ve bu yönde yaptıkları çalışmalara değilmiştir.

(Cevap C)

24. Metinde konuyla ilgili herhangi bir kişinin düşüncesine doğrudan yer verilmediğinden tanık gösterme eyleminden yararlanılmamıştır.

(Cevap E)

25. Parçada, yazar anlatıcının Bozburun Yarımadası'nı betimlerken adaya karşı hissettiği duygusal bağımlılığı dile getirdiğini görüyoruz.

(Cevap A)

26. Metnin tamamı dikkate alındığında Bozburun Yarımadası'nda hayat sürekli bir hareket ve değişim halindedir. Bu durum yazarın heyecanlanmasına ve mutlu olmasına vesile olmaktadır.

(Cevap C)

27. ve 30. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Öncüllerdeki bilgileri tek inceleyelim:

- "Ceren, Türkçe ve Tarih derslerindeki soruları çözecek 3. olmuştur." öncülüne göre Ceren 40 soru çözmüştür.
- "Davut, bir ders hariç bütün soruları çözmüştür." öncülüne göre Davut 60 soru çözmüştür.
- "Asım sadece tarih dersinin sorularını çözmüştür." öncülüne göre Asım 20 soru çözmüştür.
- En çok soruyu Esra çözmüştür." öncülüne göre Esra'nın bütün soruları çözdüğü anlaşılıyor. buna göre Esra 80 soru çözmüştür.
- "Faruk, Davut ile eşit soru çözmüştür." öncülüne göre Faruk 60 soru çözmüştür.

| Öğrenci | Ders | Soru | Sıra |
|---------|---------------|------|------|
| Asım | Tarih | 20 | 4 |
| Ceren | Türkçe, Tarih | 40 | 3 |
| Davut | 3 ders | 60 | 2 |
| Esra | 4 ders | 80 | 1 |
| Faruk | 3 ders | 60 | 2 |

27. Cevap B
28. Cevap A

29. 27. soruda oluşturulan tabloya göre en az soru çözen Asım, 20 soru çözmüştür. En fazla soru çözen Esra, 80 soru çözmüştür. Buna göre ikisi 100 soru çözmüştür. Davut 60 soru, Ceren ise 40 soru çözmüştür. İkinin çözdüğü soru sayısı da 100'dür.

(Cevap B)

30. Öncüllerde verilen bilgilerin tamamı doğrudur.
I. öncülde 260 soru çözülmüştür. Çeyrek soru miktarıdır.
II. öncülde Asım ve Ceren 60 soru çözdü, Davut da 60 soru çözmüştür.
III. öncülde Davut ve Faruk 60 soru çözerken eşit miktarda soru çözmüşlerdir.

(Cevap E)

31. $x + y = 23$

$$\frac{23}{2} \cdot \frac{23}{2}$$

$$\frac{23}{2} \cdot \frac{23}{2} = 132,25$$

Çarpımın en büyük olması için birbirlerine en yakın olmalıdırlar. Tamsayı demediği için 132,25 olur.

(Cevap C)

32. Tek sayılar kırmızı teksayılar toplamı n. satırda n tane kırmızıdır.

$$1 + 3 + \dots + n = \left(\frac{n-1}{2} + 1\right) \cdot \left(\frac{n+1}{2}\right) = 169$$

$$\Rightarrow \left(\frac{n+1}{2}\right)^2 = 169$$

$$\Rightarrow \frac{n+1}{2} = 13 \Rightarrow n+1 = 26$$

$$\Rightarrow n = 25$$

$$\text{Siyahlar ise } 2 + 4 + 6 + \dots + 24 = 2 \cdot (1 + 2 + \dots + 12) \\ = 2 \cdot \frac{12 \cdot 13}{2} = 156$$

(Cevap D)

33.

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 2} \\ \underline{21} \\ 21 \overline{) 2} \\ \underline{10} \\ 10 \overline{) 2} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 2} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 2} \\ \underline{1} \\ 1 \end{array}$$

$$2 \cdot 1 + 10 + 5 + 2 + 1 = 39$$

x en çok 39 olur. Ama ifade çift sayı olması için 1 tane 2'yi bırakmalıyız. $39 - 1 = 38$

(Cevap B)

34.
$$\frac{4A^6B^7}{B^75A^6}$$

$$1CC^23$$

B + A = 13 olmalı yerine yazalım.

$$\left. \begin{array}{l} B = 7 \\ A = 6 \\ C = 2 \end{array} \right\} 15$$

(Cevap E)

35. A → 2'ye tam bölünür. C → 2'ye tam bölünür.

B → 4'e böl kalan 1 D → Tüm rakamlara kalan 2

E → 7'e böl kalan 4'tür.

(Cevap D)

36. EBOB(A, B) = 5 EKOK(A, B) = 140

$$A = 5k \quad \left. \begin{array}{l} k \text{ ve } l \text{ asal} \\ B = 5l \end{array} \right\} \begin{array}{l} 5k \cdot 5l = 5 \cdot 140 \\ k \cdot l = 28 \end{array}$$

$$7 \cdot 4 \Rightarrow A = 7 \cdot 5 = 35$$

$$B = 4 \cdot 5 = 20$$

$$55$$

(Cevap D)

37. Boyalı 6 tane oranı ise $\frac{6}{28}$
 $\frac{6+x}{28} > \frac{14}{28}$ olmalı bu durumda $x > 8$ gelir. 9 alınız.

(Cevap D)

$$38. \frac{1}{2} + \frac{3}{4} : \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{2} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{2} \cdot \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{6+9-8}{12}$$

$$= \frac{7}{12}$$

(Cevap C)

39. $x^2 - 3x + 2 = 0$ ise x 'e böl.

$$\frac{x^2}{x} - \frac{3x}{x} + \frac{2}{x} = 0 \Rightarrow x + \frac{2}{x} - 3 = 0$$

$$\Rightarrow x + \frac{2}{x} = 3 \text{ her tarafın karesini al.}$$

$$\Rightarrow x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{2}{x} + \frac{4}{x^2} = 9$$

$$\Rightarrow x^2 + 4 + \frac{4}{x^2} = 9 \Rightarrow x^2 + \frac{4}{x^2} = 5$$

(Cevap C)

40. $\left. \begin{array}{l} ax - 5y + 4 = 0 \\ 4x + 10 + b = 0 \end{array} \right\} \text{Ç.K sonsuz elemanlı ise}$

$$\frac{a}{4} = -\frac{5}{10} = \frac{4}{6}$$

$$\Rightarrow a = -2 \quad b = -8$$

$$\Rightarrow -2 - 8 = -10$$

(Cevap E)

41. $|x - (-4)| \geq \frac{|x-2|}{2} \Rightarrow 2|x+4| \geq |x-2|$
 $\Rightarrow |2x+8| \geq |x-2|$

(Cevap D)

42. $2^a = 34 \Rightarrow 5 < a < 6$
 $3^b = 83 \Rightarrow 4 < b < 5$
 $5^c = 127 \Rightarrow 3 < c < 4$
 $a > b > c$

(Cevap D)

43. $5^x = 3^y \Rightarrow 5^{\frac{x}{y}} = 3$ $5^x = 3^y \Rightarrow 5 = 3^{\frac{y}{x}}$ olur.

$$\begin{aligned} \frac{x+y}{5} + 3 \frac{x+y}{x} &= 5 \frac{x}{y} + \frac{y}{y} + 3 \frac{y}{x} + \frac{x}{x} \\ &= 5 \frac{x}{y} + 1 + 3 \frac{y}{x} + 1 \Rightarrow 3 \cdot 5 + 5 \cdot 3 = 30 \end{aligned}$$

(Cevap E)

44. $\sqrt[5]{8^{x+2}} = (0,5)^{x-4}$

$$\Rightarrow 8^{\frac{x+2}{5}} = \left(\frac{5}{10}\right)^{x-4}$$

$$\Rightarrow 2^3 \left(\frac{x+2}{5}\right) = \left(\frac{1}{2}\right)^{x-4} \Rightarrow 2^{\frac{3x+6}{5}} = 2^{-(x-4)}$$

$$\Rightarrow \frac{3x+6}{5} \neq x+4$$

$$\Rightarrow 3x+6 = -5x+20$$

$$\Rightarrow 8x = 14$$

$$\Rightarrow x = \frac{14}{8} = \frac{7}{4}$$

(Cevap D)

45. $\frac{14 \cdot 28 - 2 \cdot x}{14 - 2} = 26 \Rightarrow \frac{14 \cdot 28 - 2 \cdot x}{12} \neq 26$

$$\Rightarrow 14 \cdot 28 - 2 \cdot x = 12 \cdot 26$$

$$\Rightarrow 14 \cdot 28 - 12 \cdot 26 = 2 \cdot x$$

$$\Rightarrow 196 - 156 = x \Rightarrow x = 40$$

(Cevap B)

46.

$$\frac{\text{Anne}}{x} \quad \frac{\text{Ahmet}}{y}$$

$$\Rightarrow \frac{x}{3} = y - 1 \Rightarrow x = 3y - 3$$

$$\Rightarrow x = 2(y + 5) + 4 \Rightarrow x = 2y + 14$$

$$\left. \begin{array}{l} 3y - 3 = 2y + 14 \\ y = 14 \end{array} \right\}$$

(Cevap C)

47.

$$\frac{\text{Selçuk}}{3x} \quad \frac{\text{Yakup}}{x} \quad \frac{\text{Emin}}{6x}$$

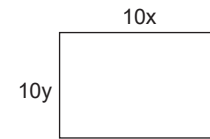
Tamamı 10x

$$\frac{3x}{10x} = \frac{?}{100}$$

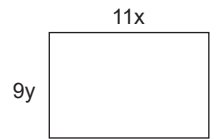
$$? = 30$$

(Cevap B)

48.



Alan 100XY



Alan 99XY

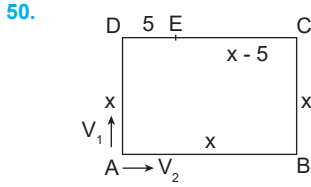
%1 azaldı.

(Cevap B)

$$49. \begin{array}{|c|} \hline \%14 \\ \hline 18\text{gr} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \%24 \\ \hline x \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \%18 \\ \hline 18+x \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{aligned} 14 \cdot 18 + 24 \cdot x &= 18 \cdot (18 + x) \\ 14 \cdot 18 + 24 \cdot x &= 18 \cdot 18 + 18 \cdot x \\ \Rightarrow 6 \cdot x &= 18 \cdot 18 - 14 \cdot 18 \\ \Rightarrow 6x &= 18 \cdot 4x = 12 \end{aligned}$$

(Cevap D)



$$\frac{V_2 \cdot t}{V_1 \cdot t} = \frac{3x-5}{x+5}$$

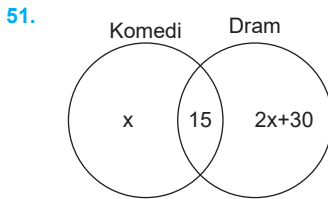
$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{3x-5}{x+5}$$

$$V_2 \cdot x + 5V_2 = 3V_1 \cdot x - 5V_1$$

$$5V_2 + 5V_1 = 3V_1 x - V_2 x$$

$$\frac{5V_2 + 5V_1}{3V_1 - V_2} = \frac{x(3V_1 - V_2)}{3V_1 - V_2}$$

(Cevap C)



$$2x + 45 = 105$$

$$2x = 60$$

$$x = 30$$

(Cevap C)

$$52. (S * E) = U \quad (L * U) = \text{Ç} \\ \Rightarrow U * \text{Ç} = U$$

(Cevap E)

$$53. (f + 39)(x) = x^3 - 1 \Rightarrow f(x) + 39(x) = x^3 - 1 \\ (f - 9)(x) = 2x \Rightarrow f(x) - 9(x) = 2x \\ f(2) + 39(2) = 7 \\ + 3 / f(2) - 9(2) = 4 \\ \hline 4f(2) = 19 \\ f(2) = \frac{19}{4}$$

(Cevap B)

54. Toplam alınan 360K olsun. Tüm meyveleri derecelerine göre

$$\text{Elma} = 60K \quad \%10 \text{ zayı} \Rightarrow 60K \cdot \frac{10}{100} = 6K = 12 \quad K = 2$$

$$\text{Muz} = 80K \quad \%20 \text{ zayı} \Rightarrow 80K \cdot \frac{20}{100} = 16K = 32$$

$$\text{Çilek} = 120K \quad \%30 \text{ zayı} \Rightarrow 120 \cdot \frac{30}{100} = 36K = 72$$

$$\text{Kayısı} = 100K \quad \%10 \text{ zayı} \Rightarrow 100K \cdot \frac{10}{100} = 10K = 20$$

$$32 + 72 + 20 = 136 \text{ kg olur.}$$

(Cevap E)

55. Ezilen muz $16K$ ezilen kayısı $10K$ 'dir.

$$16K - 10K = 24$$

$$6K = 24 \Rightarrow k = 4$$

$$\text{Toplam } 360 \cdot 4 = 1440$$

(Cevap D)

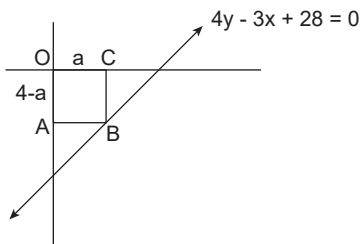
56. E K E K E K E K E $\Rightarrow 4! \cdot 5!$

Erkekler kendi aralarında yer değişti!

Kızlar kendi aralarında yer değiştirdi 4!

(Cevap D)

- 57.



$x = a$ için $y = -a$ olacak

$$-4a - 3a + 28 = 0$$

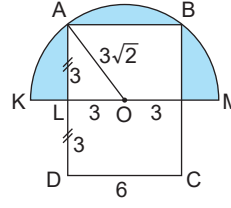
$$7a = 28$$

$$a = 4$$

$$\text{Alan(OACB)} = 4^2 = 16 \text{ br}$$

(Cevap C)

- 58.



$$r = 3\sqrt{2}$$

Dairenin alanı

$$= \frac{(3\sqrt{2})^2 \cdot \pi}{2}$$

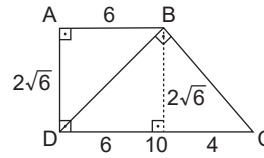
$$= 9\pi$$

Yarım karenin alanı $= 6 \cdot 6 = 18$ ise

Boyalı alan $9\pi - 18$

(Cevap B)

- 59.



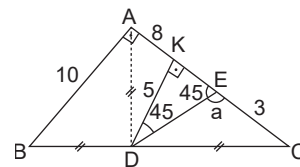
Alan(ABCD)

$$= \frac{2\sqrt{6} \cdot 6}{2} + \frac{2\sqrt{6} \cdot 10}{2}$$

$$= 6\sqrt{6} + 10\sqrt{6} = 16\sqrt{6}$$

(Cevap A)

- 60.



$|DK| = 5$ alanda tüm alan = 80

Alan(ABC) = 40 olacak

$$\frac{|DK| \cdot \sqrt{AC}}{2} = 40 \quad |Dk| = 5$$

$$a + 45 = 180$$

$$a = 135$$

(Cevap E)

1. İstemi Yabgu Bizansa heyet gönderip Sasaniler karşı itifak kurmuş, Sasanilerin zayıflaması Hz. Ömer döneminde İslam devletinin İrani almasını kolaylaştırmıştır.

(Cevap C)

2. Her emirin Sultan olma hakkı sadece Memlûklerde olan bir özellik olduğu için farklı aileler yönetime geçebilmiştir.

(Cevap B)

3. Aksunguroğlu İmâdüddin Zengî (1085 – 14 Eylül 1146) Büyük Selçuklu Devleti'nin Musul ve Haleb Atabeyi ve Zengi hanedanının kurucusu.

Basra valisiyken Abbasi halifesinin ayaklanmasını bastırıldığı için Selçuklu hükümdarı II. Mahmud tarafından 1127 yılında Musul, 1128 yılında Haleb Atabeyliklerine atandı.

Böriler'in elindeki Şam'ı birkaç defa kuşattı ama alamadı.

24 Aralık 1144'te Urfa'daki Haçlıları yenerek Urfa Kontluğu'nun varlığına son verdi. Bu zafer Haçlılara karşı Müslümanların ilk büyük başarısı olarak kabul edilir.

(Cevap D)

4. Nemçe Avusturya'ya verilen isimdir

(Cevap C)

5. Kitap sanatı içinde, minyatür yani kitap betimleme, Tezhip Kitap çerçeveleme Müstensih kitap kopyalayıcılarıdır.

(Cevap E)

6. Ahmet Mithat Paşa Ziraat Bankası'nın temeli olan memleket sandıklarının kurucusudur.

(Cevap E)

7. 1441–1444 arası bu savaşlardaki yenilgiler Balkanlarda ilk anlaşma olan 1444 Edirne Segedin Anlaşması'na yol açmıştır.

(Cevap B)

8. Lonca teşkilatının geleneksel üretim yapması, Sanayi devrimine ayak uyduramaması, Avrupalı ürünlerin iç piyasaya sürümünün kolay olması bu örgütü çökertmiştir.

(Cevap C)

9. 1535–1798 arası Osmanlı devletinin dostluk ilişkileri kurduğu devlet Fransa'dır.

(Cevap A)

10. Posta örgütü, kendine bağlı ordu, Nazırlıklar kurulması merkezi otoriteyi artırma amacı taşımaktadır.

(Cevap E)

11. İl Genel meclislerinin açılması ve halkın taşrada yönetime katılması Tanzimat döneminde olmuştur.

(Cevap C)

12. Resneli Niyazi olayı II. Meşrutiyeti ilan ettiren olay, Reval görüşmesi İngiltere ve Rusyanın Osmanlı devletini paylaşma görüşmesi Osmanlı tarihinde ilk ve tek rejim karşıtı isyan 31 Mart Vakası'dır.

(Cevap B)

13. Trablusgarptaki savunma hattı Derne, Tobruk, Bingazi hattıdır, Kutul Amare Irak Cephesi, Kirte, Zığındere ise Çanakkale cephesiyle ilgilidir.

(Cevap A)

14. Mustafa Kemal'in İttihat Terakki cemiyetinde ayrılışının temel nedeni ordu siyaset çekişmesidir.

(Cevap B)

15. Kars İslam Şuarası milli mücadelenin ilk kongresidir, Güney Batı Geçici Kafkas Hükümeti kurulmuştur.

(Cevap E)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

16. Burda amaç padişahı doğrudan hedef göstermemek ve saltanat yanlılarını yanında tutmaktır.

(Cevap A)

17. Pozantı Kongresi ve Bilecik Görüşmesi TBMM açıldıktan sonra olduğu için TBMM başkanı olarak katılmıştır.

(Cevap D)

18. Takriri Sukun Kanunu 1925'te II. TBMM döneminde rejimi koruma adına çıkarılmış bir kanundur.

(Cevap C)

19. Lojistik ihtiyaç için çıkarılan Sakarya ve Büyük Taaruz savaşlarında kullanılan Tekalifi Milliye Emirleridir.

(Cevap B)

20. 1 Mart 1926'da Maarif Teşkilatı kanunu ilk ve ortaöğretim müfredatını düzenlemek için çıkarılmış bir kanundur.

(Cevap B)

21. Yeni Türk devletinde Almanya, Fransa, İtalya, İsviçre hukuk alanında örnek alınan devletlerdir, Rusya ve İngiltere örnek alınmamıştır.

(Cevap C)

22. Laikligin öncelikle Din, Mezhep, Düşünce ve Kanaat Özgürlüğü tarafına vurgu yapılmıştır.

(Cevap A)

23. Latin alfabesinin Türkçeye uyarlanması ve Yeni Türk harflerine dönüştürülmesi ulusal devlet anlayışla ilgilidir.

(Cevap E)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

24. Dilde, fikirde işte birlik sözüyle tanınan ünlü bilim insanını Gaspıralı İsmail'dir.

(Cevap C)

25. Birleşmiş Milletler 1945 II. Dünya savaşıdan sonra kurulmuştur.

(Cevap D)

26. II. Dünya savaşı başladığında ABD başkanlıkla yönetilmekteydi.

(Cevap E)

27. 1992'de TİKA, Orta Asya, Balkanlar, Afrika, Doğu Asya, Latin Amerika ülkeleri başta olmak üzere, yaklaşık 140 ülkede görev yapan, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin tek Teknik Yardım Kuruluşudur. TİKA Merkez Teşkilatına ilave olarak, 59 ülkede bulunan 61 Program Koordinasyon Ofisi ile çok geniş bir coğrafyada ve bütün sektörlerde çalışmalarını sürdürmektedir.

(Cevap A)

28. Türkiye 36–42 kuzey paralelleri ile 26–45 doğu meridyenleri arasında yer almaktadır. C Şıkkı 38–42 kuzey paralelleri ile 30–40 doğu meridyenleri arasında yer aldığı için Türkiye sınırları içinde kalmaktadır.

(Cevap C)

29. Çanakkale Boğazı Kuzeydoğu – Güneybatı yönünde uzanır. Ülkemizde de Kuzeydoğu yönünde esen Poyraz rüzgarı, Güneybatı yönünde esen Lodos rüzgarı Çanakkale boğazında etkili olmaktadır.

(Cevap B)

30. Madenlerin oluşumunda Volkanizma, Başkalaşım ve Jeolojik devirler etkili olmaktadır. Volkanizma sonucunda Demir, bakır, kurşun gibi madenler, Başkalaşım sonucunda Mermer elmas gibi madenler, jeolojik devirler sonucunda taş kömürü, tuz, petrol gibi madenler oluşmuştur.

(Cevap A)

31. Manyas Kuş Cenneti'nin oluşmasında tektonik hareket, Pamukkale travertenler oluşmasında karstik, Cennet – Cehennem oluşumunda Karstik, Peribacaları'nın oluşmasında Akarsular etkili olmuştur.

(Cevap B)

32. Gülek geçiti Adana' yı – Niğde'ye bağlar.

(Cevap B)

33. Dış Ticaret Açığı: İthalatın fazla ihracatın az olduğu yerlerde gerçekleşir .

Dış Ticaret Fazlalığı: İthalatın az, ihracatın fazla olduğu yerlerde gerçekleşir.

Dış Ticaret Hacmi: ithalat ve ihracatın toplam değeridir.

Dış ticaret açığının en fazla olduğu yeri miktar olarak değil, yüzdelik olarak görmek gerekir.

(Cevap D)

34. Aritmetik nüfus yoğunluğunun az olduğu yerler; Toplam nüfusun az, yüzölçümü büyük olduğu yerlerdir. Bu tür sorularda yüzölçümü fazla olan şehirler Aritmetik nüfus yoğunluğunun az olduğu şehirler olarak kabul edilir. İzmit nüfus yoğunluğu fazladır.

(Cevap C)

35. Ülkemiz iklim (Bozkır alanlarının geniş yer kaplaması) ve yer şekillerinin (dağlık engebeli olması) küçükbaş hayvancılığı daha elverişli olduğu için yaygındır.

(Cevap B)

36. İncir kış ılıklığı istediği için bütün kıyılarımızda yetişmektedir. Ancak en fazla Ege Bölgesi'nde yetiştirilir.

Fındık Karadeniz iklimi istediği için Karadeniz kıyılarında yetiştirilmektedir.

Ayçiçeği ılıman iklim, sulama ve yaz kuraklığı istediği için ekim alanı geniştir ve dağınıktır. En fazla Marmara bölgesinde yetiştirilir.

(Cevap B)

37. Türkiye'nin en fazla ihraç ettiği ürünler: Otomobil ve Tekstil'dir.

(Cevap E)

38. Ülkemizde yüksek hızlı tren şu an sadece 5 ilimiz arasında seyahat edilmektedir. Bu iller İstanbul Ankara, Eskişehir ve Konya illeridir. Ancak İstanbul–Ankara hattı arasında Gebze, İzmit ve Bozüyük (Bilecik) yer almaktadır.

Ankara – İzmir yüksek hızlı tren hattı yapımı henüz tamamlanmamıştır. Şu an itibarıyla bu iller arasında seyahat edilmemektedir.

(Cevap C)

39. Yaylalar daha çok turistik ve hayvancılık amaçlı gidilen yerlerdir. Bu yerler yüksek yerlerdir. Ergene Platosu düz bir yer olduğu için buralarda yaylacılık yaygın değildir.

(Cevap C)

40. Rafting botlarla çok hızlı akan akarsularda yapılan spora denir. Rafting te Akarsuların akış hızının ve debisinin fazla olması önemlidir. Bu tür akarsular eğimli ve yüksek yerlerden akmaktadır. Çember içine alınmış yerler düz araziler olduğu için rafting sporuna elverişli değildir.
- Kış Turizmi: Uludağ (Bursa)
Tarih Turizmi: İstanbul, Bursa, Çanakkale
Kaplıca: Balıkesir, Yalova
Milli Park ve Doğa Turizmi: Gelibolu (Çanakkale), Man-
yas Gölü (Balıkesir)

(Cevap D)

41. Ülkemizde en fazla göç veren yerlerden biri Doğu Karadeniz'dir. Ancak burada yer şekilleri engebeli olduğu için tarımda makinalaşma çok fazla gelişmemiştir. Bundan dolayı buradaki göç nedeni makinalaşma olamaz.

(Cevap E)

42. Hatay'dan İzmir'e kadar bulunan kıyı illerimiz: Hatay, Adana, Mersin, Antalya, Muğla, Aydın ve İzmir'dir.
- Pamukkale traverteni, Kleopatra Havuzu (Antik Havuz) ve Hierapolis Antik Kenti: Denizli ilimizdedir.

(Cevap D)

43. Önemli petrol ve doğalgaz üreticisi ülkeler ile tüketici ülkeler arasında transit durumunda olması, enerji piyasasında Türkiye'nin rolünü giderek artırmaktadır.
- Özellikle dünya kanıtlanmış petrol ve doğalgaz rezervlerinin yaklaşık %70'inden fazlasının bulunduğu Ortadoğu ve Orta Asya bölgesine komşu olması Türkiye'nin enerji nakliyesi konusunda önemli bir coğrafi konuma sahiptir.

(Cevap C)

44. Sümerbank; Başta tekstil ve giyim sanayisi olmak üzere imalat sanayisi alanlarında yatırım, kuruculuk, işletmecilik ve bankacılık yapmak, her türlü mal ve hizmetin üretim hizmetlerini yürütmek amacıyla 11 Temmuz 1933 tarihinde sermayesi hazine tarafından karşılanarak kuruldu.

Amaçları arasında tarım ürünü ihracatı yoktur.

(Cevap A)

45. Endemik, alanları belirli bir ülke veya bölgeye ait, yerel ve çok ender bulunan türler.

Meşe: Meşe Ağacı pek çok coğrafyada yetişebilen bir ağaç türüdür. Yetiştigi bölgelerin sulak olması gerekir. Yağışlı yerlerde görülür. Bundan dolayı endemik bitki değildir.

(Cevap E)

46. Cebri icra,devlet eliyle zor alım demektir,sözleşme veya emredici hukuk kurallarına uyulmaması sonucu karşılaşılan tepkidir.

(Cevap D)

47. T. Paine İnsan Hakları adlı eseriyle tanınan savunduğu fikirler ABD bağımsızlık savaşı ve Fransız ihtilalini derinden etkilemiştir.

(Cevap A)

48. Yerleşim yeri bir kimsenin sürekli kalma niyetiyle oturduğu yerdir. Bir kimsenin aynı zamanda birden çok yerleşim yeri olamaz. Bu kural ticarî ve sınıfl kuruluşlar hakkında uygulanmaz. Bir yerleşim yerinin değiştirilmesi yenisinin edinilmesine bağlıdır. Önceki yerleşim yeri belli olmayan veya yabancı ülkedeki yerleşim yerini bıraktığı hâlde Türkiye’de henüz bir yerleşim yeri edinmemiş olan kimsenin hâlen oturduğu yer, yerleşim yeri sayılır. Velâyet altında bulunan çocuğun yerleşim yeri, ana ve babasının; ana ve babanın ortak yerleşim yeri yoksa, çocuğun kendisine bırakıldığı ana veya babanın yerleşim yeridir. Diğer hâllerde çocuğun oturma yeri, onun yerleşim yeri sayılır. Vesayet altındaki kişilerin yerleşim yeri, bağlı oldukları vesayet makamının bulunduğu yerdir.

(Cevap B)

49. 1982 Anayasasına göre: Herkes, kişiliğine bağlı, dokunulmaz, devredilmez, vazgeçilmez temel hak ve hürriyetlere sahiptir. Temel hak ve hürriyetler, kişinin topluma, ailesine ve diğer kişilere karşı ödev ve sorumluluklarını da ihtiva eder. Temel hak ve hürriyetler, özlere dokunulmaksızın yalnızca Anayasanın ilgili maddelerinde belirtilen sebeplere bağlı olarak ve ancak kanunla sınırlanabilir. Bu sınırlamalar, Anayasanın sözüne ve ruhuna, demokratik toplum düzeninin ve lâik Cumhuriyetin gereklerine ve ölçülülük ilkesine aykırı olamaz.

(Cevap C)

50. 1982 Anayasasına göre, Hakimler ve savcılar, Sayıştay dahil yüksek yargı organları mensupları, kamu kurum ve kuruluşlarının memur statüsündeki görevlileri, yaptıkları hizmet bakımından işçi niteliği taşımayan diğer kamu görevlileri, Silahlı Kuvvetler mensupları ile yükseköğretim öncesi öğrencileri siyasi partilere üye olamazlar. Yüksek öğretim elemanlarının siyasi partilere üye olmaları ancak kanunla düzenlenebilir. Kanun bu elemanların, siyasi partilerin merkez organları dışında kalan parti görevi almalarına cevaz veremez ve parti üyesi yüksek öğretim elemanlarının yüksek öğretim kurumlarında uyacakları esasları belirler. Yüksek öğretim öğrencilerinin siyasi partilere üye olabilmelerine ilişkin esaslar kanunla düzenlenir.

(Cevap E)

51. 1982 Anayasasına göre, Anayasa Mahkemesi üyeleri arasından gizli oyla ve üye tam sayısının salt çoğunluğu ile dört yıl için bir Başkan ve iki başkanvekili seçilir. Süresi bitenler yeniden seçilebilirler. Anayasa Mahkemesi üyeleri aslî görevleri dışında Resmî veya özel hiçbir görev alamazlar.

(Cevap D)

52. 1982 Anayasasında başlangıç bölümünde Millet iradesinin mutlak üstünlüğü, egemenliğin kayıtsız şartsız Türk Milletine ait olduğu ve bunu millet adına kullanmaya yetkili kılınan hiçbir kişi ve kuruluşun, bu Anayasada gösterilen hürriyetçi demokrasi ve bunun icaplarıyla belirlenmiş hukuk düzeni dışına çıkamayacağı; Kuvvetler ayrımının, Devlet organları arasında üstünlük sıralaması anlamına gelmeyip, belli Devlet yetki ve görevlerinin kullanılmasından ibaret ve bununla sınırlı medeni bir işbirliği olduğu ve üstünlüğün ancak Anayasa ve kanunlarda bulunduğu ifadesi yer almaktadır.

(Cevap A)

53. Avrupa İnsan Hakları mahkemesine başvurma süresi 6 ayken bu süre 4 aya düşürülecektir.

(Cevap A)

55. Yargıtay ve Danıştay Genel Kurullarınca yapılan seçimler sonucu Yüksek Seçim Kurulu Üyeliğine seçilen üyeler 24/01/2020 tarihinde görevlerine başlamış olup Yüksek Seçim Kurulu'nca Sayın Muharrem Akkaya başkan seçilmiştir.

(Cevap A)

54. Kamu Tüzel Kişiliği: Ortak bir amacın devamlı bir surette gerçekleştirilmesi amacıyla örgütlenmiş bulunan kişi ya da mal topluluklarıdır.

Özellikleri

- Kanunla Kurulma
- Kamu Gücünden Yararlanma
- Ayrı Hukuki Rejim
- Kanunilik

Türleri

- Kamu İdareleri: Devlet ve mahalli idareler
- Kamu Kurumları: Üniversiteler, TRT, SGK gibi
- Kamu Kurumu Niteliğinde Meslek Kuruluşları: Odalar, Borsalar, Barolar

(Cevap B)

56. Söz ola kese savaşı söz ola bitire başı Söz ola ağılı aşı bal ile yağ ede bir söz dizeleri Yunus Emre'ye aittir.

(Cevap B)

57. Nuri Demirağ yeni Türk devletinin ekonomik adımlarının öncü isimlerinden biri olmuş kurmuş olduğu uçak fabrikasıyla bilinen girişimci 1945'te Milli Kalkınma partisinin de kurucusu olmuştur.

(Cevap B)

58. İnsan Hakları Günü her yıl, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin BM Genel Kurulu tarafından 1948 yılında kabul edildiği gün olan 10 Aralık tarihinde kutlanmaktadır.

(Cevap C)

59. Oscar 2020 ödülleri, Oscar ödülleri damga vuran film Güney Kore yapımı Parazit (Parasite) oldu. Oscar tarihinde ilk kez orijinal dili İngilizce olmayan bir yapım, en iyi film ödülünü aldı. Parazit (Parasite) 3 ödül daha kazandı.

(Cevap A)

60. Dünyayı sarsan koronavirüs salgınından son dakika haberleri gelmeye devam ediyor. Çin'in Vuhan şehrinde mahsur kalan 34 Türk, 7 Gürcü, 7 Azeri, 1 Arnavutluk vatandaşını Türkiye'ye getiren "Koca Yusuf" adlı kargo uçağıdır.

(Cevap B)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
• LİSANS •

Süper Star

GENEL YETENEK TESTİ • GENEL KÜLTÜR TESTİ



6

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. Cümlede, özellikle ilk boşluktan hemen sonra kullanılan "öğretmekense" sözcüğü aslında birinci boşluğa gelebilecek kelimenin ne olabileceğiyle ilgili bize ipucu vermektedir. Cümlede, ilk boşluktan önce ezbercilik mantığına karşı olunduğu ifade edilmektedir. Ezberciliğin karşıtı öğreticiliktir. Buna göre boşluklara sırasıyla "öğretmeyi" ve "baldurmayı" sözcükleri getirilmelidir.

(Cevap B)

2. Cümlede altı çizili söz grubunda geçen "esinli" sözcüğünün anlamı "içeride doğan güzel duygu ya da düşünce, yaratıcı olmak" Buna göre A, B, D ve E seçeneklerinde nesnel olma ve tarafsızlık vurgulanmıştır. Oysa altı çizili bölümde tarihi olaylara sanatçının kendinden bir şeyler katabileceği belirtilmiştir.

(Cevap C)

3. Metinde numaralı cümlelerle ilgili verilen seçeneklere baktığımızda; A'da sanatçının öznel olması eserlerindeki yaklaşımını,

B'de öznel bir tavır sergilediğini,

C'de "bundan dolayı" ifadesiyle sebep-sonuç ilişkisini,

E'de "durmadan zenginleşir" ifadesi aşamalı durumu gösterir.

D şikkında sezgisel unsurların hikâyelerde en önemli özellik olduğu belirtilmiştir. Oysaki metinde sezgisel unsurların hikayecide olduğu belirtilmiştir.

(Cevap D)

4. Metinde II. cümlede enerji kaybeden birinin sıvı tüketmesi gerektiği vurgulanmıştır. Hemen devamında yani III. cümlede sıvı tüketiminin yaz aylarında artabileceği belirtilmiştir. Bunun sebebi ise soru kökünde dile getirilen sıcak havalardır. Öyleyse soru kökünde belirtilen cümle III. cümleye getirilmelidir.

(Cevap B)

5. Parçada I, II, III ve IV. cümlelerde buzullaşma ve buna bağlı olarak yerleşim durumu vurgulanmaktadır. Fakat V. cümleden itibaren Mezopotamya'nın iklimi ve nüfus yoğunluğu dile getirilmiştir. V. cümlede ifade edilenler parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

(Cevap A)

6. Karışık halde verilen cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istenirse sıralama

V – I – IV – II – III

şeklinde olur.

(Cevap E)

7. Parçada I. ve II. cümlelerde tatil yerleri arasında en üst sıralarda yer alan Kuşadası'na ve turistlerin burayı tercih etmesine değinilmiştir. Oysa III. cümleden itibaren yeni bir konuya geçilmiştir. III. cümleden itibaren Kuşadası'nda bulunan bazı mekânların güzelliğine değinilmiştir. Paragrafta yeni bir konuya III. cümleden itibaren geçilmiştir.

(Cevap A)

8. Kural:
İçinde virgüllerle ayrılmış sözcüklerden sonra diğer cümleye geçmeden noktalı virgül kullanılır. Buna göre ilk cümle, III. noktalama işaretinin olduğu yerde bitiyor ve içinde virgüllerle ayrılmış bölümler var. III. noktalama işaretinin yerine noktalı virgül gelmelidir.

Kural: Sonunda 3. tekil kişi iyelik eki olan özel ada, başka ekler geldiğinde bu ekler ayrılmaz.

Kurtuluş Savaş ı mızın

- (3. tekil iyelik eki)

şeklinde olmalı

(Cevap E)

9. Numaralandırılmış cümlelerdeki yazım yanlışlıklarını tek tek inceleyelim.
I. cümlede "Cumhuriyet'in" şeklinde olacak.
II. cümlede "unvanları" şeklinde olacak.
III. cümlede yanlışlık yoktur.
IV. cümlede "dergisinin" şeklinde olacak.
V. cümlede "almıştır." şeklinde olacak.

(Cevap C)

10. Şıklardaki ses olaylarını verilen metinde gösterelim:
"modernliğin" sözcüğünde ünsüz yumuşaması,
"başlıyor" sözcüğünde ünlü daralması,
"küçülmeye" sözcüğünde ünsüz düşmesi,
"ettiler" sözcüğünde ünsüz benzeşmesi olmuştur.
Metinde ünlü düşmesine uğramış bir sözcük yoktur.

(Cevap E)

11. Cümlede geçen altı çizili sözcüklerin türlerine baktığımızda;
"şey" sözcüğü her zaman belgisiz zamirdir.
"yaşamın" sözcüğü isim görevindedir.
"açık" sözcüğü "zihin" ismini nitelediğinden sıfat görevindedir.
"ve" sözcüğü bağlaç görevindedir.

(Cevap B)

12. Soru kökünde öznesi sıfat tamlaması olan cümle istenilmektedir. Buna göre;
A şıkkında özne "insan faktörü" grubu ve isim tamlaması,
B şıkkında "genetik alandaki teknolojik gelişmeler" öznedir ve sıfat tamlamasıdır.
C şıkkında "internet hızının artması" öznedir ve isim tamlamasıdır.
D şıkkında "hologramlar" öznedir ve tamlama değil.
E şıkkında "internet kullanıcıları" öznedir ve isim tamlamasıdır.

(Cevap B)

13. Yapı bakımından sözcükler basit, türemiş ve birleşik olarak incelenir. Buna göre;

I. sözcük > uza-k

(türemiş)

II. sözcük > fişkırt-an

(türemiş)

III. sözcük > soğu-k

(türemiş)

IV. sözcük > sıcak-lık

(türemiş)

V. sözcük > tutuştur (a) bil

(birleşik)

(Cevap A)

14. Verilen öncüllerle şıklar eşleştirildiğinde

- Güneşten gelen zararlı ışınların yeryüzüne ulaşmasını engeller, cümlesi E şikkına
- Dünyanın aşırı ısınmasını ya da soğumasını önler, cümlesi A şikkına
- Canlıların yaşayabilmesine imkân sağlar, cümlesi C şikkına
- Işığı, sesi ve ısıyı dağıtır, cümlesi D şikkına denk gelmektedir.

(Cevap B)

15. Parçada özürlü bir çocuk grubunun neşeli olma durumuna bunun gerekçesine değinilmiştir. Neşeli olmalarının gerekçesi olarak özellikle o çocukların mevcut durumlarını kabullenmeleri şeklinde gösterilmektedir. Bu bilgiden hareketle durumunu kabullenen ve kendinden daha zor durumda olan insanların varlığını düşünen insanlar mutlu olur, düşüncesine ulaşılabilir.

(Cevap D)

16. Metinde çoğunluk olarak ifade edilen toplulukların haksızlık yapabileceklerine, bunun sebebi olarak da güçlerine güvendiklerine değinilmiştir. Böyle bir toplulukta yer alan insanların birbirlerini rahat etkilemelerinden dolayı düşünme özelliklerini kaybettiklerine değinilmiştir. Buna göre birbirine dayanan ve birbirinin gücüne güvenen insanların yeni fikirler üretmediği sonucuna varılabilir.

(Cevap B)

17. Metinden hareketle

- Çocukların %78'nin kayıt dışı çalıştığı, ifadesinden I. öncüle
- Çocukların yaş aralığının 15-17 olduğu, ifadesinden II. öncüle
- Kayıt dışı çalıştırılma, ifadesinden III. öncüle ulaşılabilir.

(Cevap E)

18. Paragrafta yazar, insanların paylaşma duygularını yitirmelerinden şikayet etmektedir. Metinde geçen "Senin bir sıkıntın var galiba arkadaş, istersen paylaşalım, belki yardımım dokunur!" düşüncesinin unutulduğu, yukarıda belirtilen paylaşma duygusunun kaybolduğunu desteklemektedir.

(Cevap C)

19. Parçada;

- Müzikle ilgili beğeniler duyguları gösterir. Duyguları da beyne yönlendirilen uyarılar şekillendirmektedir. Dolayısıyla duyguların kaynağı beyindir seçeneğine ulaşılır.
- Farklı uyaranlar göndererek dorsolateral prefrontal korteksi uyandırmayı ve susturmayı başardı, cümlesi C şikkını gösterir.
- Beyne verilen manyetik uyarı neticesinde müzik beğenilerinin değişebileceği ifadesi D şikkını gösterir.
- Metinde yer alan son cümledeki bilgiden hareketle E şikkına ulaşılabilir.

Fakat beynin en üst seviyede kullanılmasıyla ilgili herhangi bir bilgiye yer verilmemiştir.

(Cevap B)

20. Paragrafta Toros Dağları'nın konumu, şekli ve fiziki bazı özellikleriyle ilgili tasvirlerin yapıldığı görülmektedir.

"Kayalık ve az girintili çıkıntılı bir kıyı üzerinde dikine inerler, bazı yerlerde ise kıyı çizgisi ile dağ sınırları arasında Adana Ovası gibi geniş düzlükler girer" ifadeleri belirtilemeyi gösterir.

(Cevap D)

21. Paragrafta "Türkiye'de dil konusuna zerrece önem vermeden yetişen kuşaklar var." cümlesi dil ve dile verilen ya da verilmeyen önemle ilgili ipucu vermektedir. Metinde sanatçı dile önem vermesinin gerekçelerini dile getirmektedir. Dolayısıyla "Türk diline bu kadar önem vermenizin nedeni nedir?" sorusunun cevabını verilmemiştir.

(Cevap D)

22. Parçada ütopaların farklılık göstermesini ifade eden cümle A seçeneğinde yer almaktadır. Buna göre ütopalar toplumsal yaşam ve hayat koşullarının yanında bazı ilerlemelerin etkisiyle farklılıklar göstermiştir.

(Cevap A)

23. Metinde ütopaların hangi dilde ortaya çıktığı ve o dildeki anlamı ile ilgili bilgiye yer verilmemiştir.

(Cevap C)

24. Metinde geçen "karanlıktan aydınlığa atılan adımları" altı çizili bölümle bir durumla ilgili kaydedilen olumlu durum dile getirilmiştir. Buna göre abaküsle ilgili gelişme döneminde varolan olumlu ilerleme vurgulanmıştır altı çizili söz grubuyla.

(Cevap C)

25. Parçada geçen cümleleri bir bir incelediğimiz zaman A, B, C, D seçeneklerindeki bilgilere ulaşılabileceği görülmektedir. Fakat metinden "Tarih boyunca gerçekleştirilen buluştan esinlenme yoktur." ifadesine ulaşılamaz.

(Cevap E)

26. Metinde "geçmiş, bugün ve yarın" zaman dilimleri üzerinde durulmuştur. "Yarın" sözüyle birlikte zaman kavramının ortaya çıktığı ve "bugün" dediğimiz zaman diliminin anlam kazandığı dile getirilmiştir. Ayrıca "bugün" ve "yarın" dediğimiz zaman dilimlerinin geçmiş zaman diliyle bütünleştirilmedikçe yarım ve eksik kalacağına değinilmiştir. Buna göre A, B, C, D seçeneklerindeki ifadeler metinden çıkarılabilir.

(Cevap E)

27. ve 30. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

1. adım:

Burada ilk olarak genel bilgi veren öncülleri dikkate almamız gerekecektir. Buna göre 5 büyük baş hayvanın ağırlığının 400 kg ve aralarında 20 kg olmasına dikkat etmek lazım.

2. adım:

Öncüllerdeki kesin bilgilere baktığımızda

- 120 kg ile en ağır hayvanın sahibi Erkan'dır.
- Davut'un aldığı hayvan, Erkan'ın aldığı hayvanın ağırlığının yarısı kadarsa eğer Davut'un aldığı 60 kg'dır. Buna göre aralarında 20 kg fark olduğuna göre Davut ikinci en az kiloya sahip ineği almıştır.

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| | Davut | | | Erkan |
| 40 kg | 60 kg | 80 kg | 100 kg | 120 kg |

3. adım:

Geriye kalan "Cengiz'in aldığı hayvanın ağırlığı Adem ile Davut'un aldığı hayvanların ağırlığı toplamı kadardır." öncüle göre

Cengiz = Adem + 60 olmalı

Dolayısıyla Adem 40 kg ağırlığındaki hayvanı alabilir sadece. O zaman Cengiz 100 kg, geriye kalan 80 kg'ı da Bilal almıştır.

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| Adem | Davut | Bilal | Cengiz | Erkan |
| 40 kg | 60 kg | 80 kg | 100 kg | 120 kg |

27. Cevap A
28. Cevap E

29. Üçüncü adımda oluşturduğumuz kavram haritasını hatırlayalım:

| | | | | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| Adem | Davut | Bilal | Cengiz | Erkan |
| 40 kg | 60 kg | 80 kg | 100 kg | 120 kg |

Buna göre öncüllerden I. ve III. cümlelerdeki bilgiler kesinlikle doğrudur.

(Cevap E)

30. Büyük baş hayvanların ağırlık toplamı 400 kg'dır. Yarısı 200 kg'dır. Buna göre Erkan ve Bilal'in aldıkları hayvanların ağırlıkları, toplam ağırlıktan çıkarıldığında toplam ağırlığın yarısı bulunmuş olur.

(Cevap D)

31. $5x + 3 = \text{Tek}$ 3 tek olduğu için $5x$ çift sayıdır. x 'e tamsayı dememiş.

$$D \text{ şıkkında } 3 \cdot \underbrace{5x}_{\text{Çift}} - \underbrace{22}_{\text{Çift}} = \text{Çift}$$

(Cevap D)

32. $A = n$ olsun. $C = n + 4$

$$D = k \text{ olsun. } B = k + 8$$

$$A - B = n - (k + 8) = -7$$

$$n - k - 8 = -7$$

$$n - k = 15$$

$$C - D = n + 4 - k$$

$$= n - k + 4$$

$$= 15 + 4$$

$$= 19$$

(Cevap A)

33. $ABC - CBA = 495 \Rightarrow 99(A - C) = 495 \Rightarrow A - C = 5$

Yeni oluşan sayı 3 basamaklı dememiş

$$\left. \begin{array}{l} 5 \ 0 \ 8 \text{ tane} \\ 6 \ 1 \ 8 \text{ tane} \\ 7 \ 2 \ 8 \text{ tane} \\ 8 \ 3 \ 8 \text{ tane} \\ 9 \ 4 \ 8 \text{ tane} \end{array} \right\} 40$$

(Cevap C)

$$34. \begin{array}{c} 0 \\ \uparrow \\ 32A4B \text{ olacak} \\ \downarrow \\ 5 \end{array}$$

$$32A40 \Rightarrow 9 + A = 9k + 3$$

$$\downarrow$$

$$32A45 \Rightarrow 14 + A = 9k + 3$$

$$\downarrow$$

$$7$$

(Cevap D)

35. Pozitif bölen sayısı 3 olan sayılar asal sayıların karesidir.

Bunlar ise $\{11, 13, 17, 19, 23, 29, 31\}$ sayıların karesidir.

(Cevap A)

$$36. \frac{b^2 - ab - a + b}{b + 1} = \frac{b(b - a) + (b - a)}{b + 1} = \frac{(b - a) \cdot (b + 1)}{(b + 1)} = b - a$$

(Cevap B)

37. $2 < a < 8$

Uç noktaları denkleme yerine yaz eşitlik yoksa küçük olanı al.

$a = 8$ için $8^2 - 8 \cdot 8 + 13 = 13$ oluyor eşitlik olmadığı için 13'den küçük 12 alınır.

Ya da $a^2 - 8a + 13$ ifadesini $(a - 4)^2 + 3$ 'e benzetme yapınız.

(Cevap A)

38. 62 kg 8kg alırsa = 70

$$\left\{ \begin{array}{l} \left| x - \left(\frac{70 + 76}{2} \right) \right| \leq \frac{76 - 70}{2} \\ = |x - 73| \leq 3 \end{array} \right.$$

62 kg 14kg alırsa = 76

(Cevap C)

39. Soruda 26 katı fazlası kadar çoğalıyor diyor. Yani 27 katına çıkıyor.

$$9^{15} = 3^{30}$$

$$\underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{3^{15}} \quad \underline{3^{18}} \quad \underline{3^{21}} \quad \underline{3^{24}} \quad \underline{3^{27}} \quad \underline{3^{30}}$$

(Cevap C)

40. Bu tür sorularda verilen ifadelerin karelerini alın.

$$(1,6)^2 = 2,56 \quad (1,1)^2 = 1,21$$

$$\text{demek oluyor ki } \sqrt{1,21} < \frac{\text{Feyza}}{\sqrt{2,1}} < \sqrt{2,56}$$

(Cevap C)

41.

$$\begin{array}{r} (15) \\ \text{Bayan} \\ \hline 2x - 5 \\ \\ 2x - 7 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} (15) \\ \text{Bayan} \\ \hline 2x - 5 \\ \\ 2x - 7 \end{array}} \right) -5+3$$

$$\begin{array}{r} (10) \\ \text{Erkek} \\ \hline x \\ \\ x + 3 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} (10) \\ \text{Erkek} \\ \hline x \\ \\ x + 3 \end{array}} \right) +3$$

$$x = 10$$

Otobüste 15 bayan yolcu ve bayan şoför

Otobüste 10 erkek yolcu var.

Soruda otobüsteki bayanlar diyor.

$$\frac{16}{10} = \frac{8}{5}$$

(Cevap E)

42. $V_1 \cdot 30\text{dk} = 200\text{m} \quad V_1 = \frac{20\text{m}}{3\text{dk}}$

10 dk parkta oynadı geriye 20dk kaldı.

$$V_2 \cdot 20\text{dk} = 500\text{m}$$

$$V_2 = 25\text{m/dk}$$

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{25}{\frac{20}{3}} = 25 \cdot \frac{3}{20} = \frac{15}{4}$$

(Cevap D)

$$43. \frac{(f \circ g)(-3)}{g^{-1}(5) \cdot f^{-1}(-3)}$$

$$g(-3) = 5 \quad (f \circ g)(3) = f(g(-3)) = f(5) = 6$$

$$g^{-1}(5) = -3 \quad \text{ve} \quad f^{-1}(-3) = -4$$

$$\frac{6}{-3 \cdot -4} = \frac{1}{2}$$

(Cevap B)

$$44. \text{Hızla zaman ters orantılı Yasemin } x \text{ günde yaparsa Ayşe } 2x \text{ 'de yapar.}$$

$$\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{2x}\right) \cdot 10 = 1 \Rightarrow \frac{10}{x} + \frac{5}{x} = 1 \Rightarrow \frac{15}{x} = 1 \Rightarrow x = 15$$

(Cevap C)

$$45. \begin{array}{r} 215 \cdot x + 105 \cdot y = 2360 \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \\ 10 \quad \quad 2 \\ \Rightarrow 410 \cdot 10 + 480 \cdot 2 = 4100 + 960 = 5060 \end{array}$$

(Cevap A)

$$46. x \odot y = 3 \cdot x - y - 2(y \odot x)$$

$$1 \odot 5 = 3 \odot 1 - 5 - 2(5 \odot 1)$$

$$= -2 - 2(5 \odot 1)$$

$$5 \odot 1 = 3 \cdot 5 - 1 - 2(1 \odot 5)$$

$$= 14 - 2(1 \odot 5) \text{ getir yerine yaz.}$$

$$\Rightarrow 1 \odot 5 = -2 - 2(14 - 2(1 \odot 5))$$

$$1 \odot 5 = -2 - 28 + 4(1 \odot 5)$$

$$-3(1 \odot 5) = -30 \Rightarrow 1 \odot 5 = 10$$

(Cevap D)

$$47. \begin{array}{|c|c|} \hline & -2 \\ \hline 3 & -4 \\ \hline & 2 \\ \hline \end{array} = (-2)^2 + 3 \cdot (-4) = -8$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline x & -1 \\ \hline & 3 \\ \hline \end{array} = 3 \cdot x - (-1)^3$$

$$= 3x + 1$$

$$-8 + 3x + 1 = 8$$

$$3x = 15$$

$$x = 5$$

(Cevap C)

$$48. \begin{array}{ccc} 1. \text{ sıçrama} & 2. \text{ sıçrama} & 3. \text{ sıçrama} \\ \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{35 cm} \\ \text{toplam 4} \end{array} & \begin{array}{c} \text{---} \text{---} \\ \text{60 cm} \\ \text{toplam 8} \end{array} & \begin{array}{c} \text{---} \text{---} \text{---} \\ \text{80 cm} \\ \text{toplam 12} \end{array} \end{array}$$

$$3. \text{ sıçrama 1 kez yapar fakat dinlenmeye gerek yok.}$$

$$\text{en avantajlı 1. sıçrama} \rightarrow 6 \text{ kez yapar.}$$

$$6 \cdot 4 + 3 \cdot 1 = 27$$

(Cevap D)

49. Yaşı AB olsun.

$$\Rightarrow 19AB = 2022 - AB$$

$$\Rightarrow 1900 + AB = 2022 - AB$$

$$\Rightarrow 2AB = 122 \Rightarrow AB = 61 \Rightarrow 1961$$

$$\Rightarrow 1 \cdot 9 \cdot 6 \cdot 1 = 54$$

(Cevap B)

50. 30 TL'ye satılıp %50 kar ediliyorsa

$$100 \cdot \frac{30}{150} = 20 \text{ TL 'ye mal eder.}$$

100x kg aldığımızı sayalım.

$$100x \cdot 15 = 20 \cdot ?$$

$$75x = ?$$

Geriye kalan demekki 25'i gitti.

(Cevap A)

51.

| | | | | |
|---|-------|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 5 | 2 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| 3 | x = 5 | 4 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 5 | 1 | 3 |

(Cevap E)

52. $1 + 2 + 3 + \dots + 10 = \frac{10 \cdot 11}{2} = 55$ tane toplam top kullanılacak.

Her birinin ağırlığı 2 kg olsa $2 \cdot 55 = 110$ kg olması gerekiyor.

$$137 - 110 = 27 \quad 5 - 2 = 3$$

$$\frac{27}{3} = 9 \text{ tane toplam topun ağırlığı fazla}$$

(Cevap A)

53. Toplam = 360k olsun.

$$\text{Fizik} = 60k$$

$$\text{Kimya} = 120k$$

$$\text{Matematik} = 180k$$

$$\Rightarrow \frac{60k \cdot 36 + 120k \cdot 33 + 180k \cdot 48}{360k}$$

$$= \frac{360k(6 + 11 + 24)}{360k} = 41$$

(Cevap B)

54. Emin = 100k Ayşe = 80k

$$\text{Hatice} = 70k \quad \text{Yasemin} = 110k$$

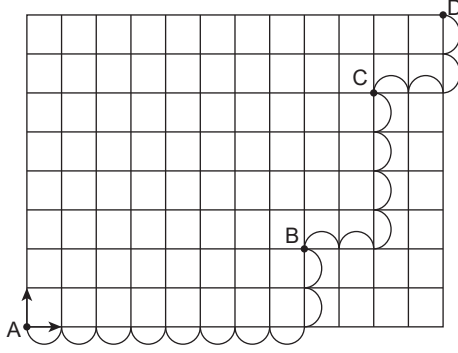
$$110k - 70k = 20 \Rightarrow 40k = 20$$

$$k = \frac{1}{2}$$

$$\text{Emin Emin} = 100 \cdot \frac{1}{2} = 50$$

(Cevap E)

55.



$$\frac{10!}{8! \cdot 2!} \cdot \frac{6!}{4! \cdot 2!} \cdot \frac{4!}{2! \cdot 2!}$$

$$\frac{10 \cdot 9 \cdot 8!}{2 \cdot 8!} \cdot \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{2 \cdot 4!} \cdot \frac{4^2 \cdot 3 \cdot 2!}{2 \cdot 2!}$$

$$45 \cdot 15 \cdot 6 = 3^4 \cdot 5^2 \cdot 2$$

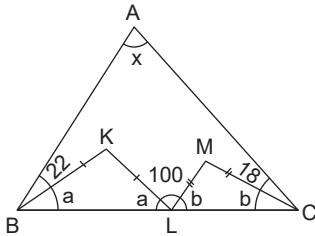
(Cevap A)

56.

$$\frac{\binom{4}{2} \cdot \binom{3}{1} \cdot \binom{5}{1}}{\binom{12}{4}} = \frac{6 \cdot 3 \cdot 5}{\frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}} = \frac{6 \cdot 3 \cdot 5}{9 \cdot 5 \cdot 11} = \frac{2}{11}$$

(Cevap A)

57.



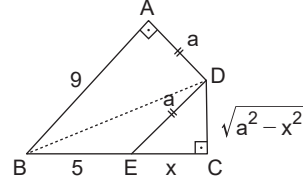
$$x + 40 + \frac{a+b}{80} = 180 \quad a + b + 100 = 180$$

$$x + 120 = 180 \quad a + b = 80$$

$$x = 60$$

(Cevap C)

58.



$$9^2 + a^2 = (5+x)^2 + (\sqrt{a^2 - x^2})^2$$

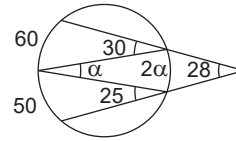
$$9^2 + a^2 = 25 + 10x + x^2 + a^2 - x^2$$

$$81 + a^2 = 25 + 10x + a^2$$

$$\frac{56}{10} = \frac{10x}{10} \Rightarrow x = \frac{28}{5}$$

(Cevap A)

59.



$$\frac{110 - 2\alpha}{2} = 28$$

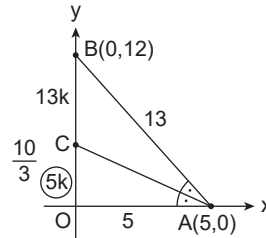
$$110 - 2\alpha = 56$$

$$54 = 2\alpha$$

$$27 = \alpha$$

(Cevap E)

60.



$$18k = 12$$

$$k = \frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

$$|OC| = 5 \cdot \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$$

Eğim sola yatık olduğu için (-) olacak.

$$-\frac{10}{3} = -\frac{10}{3} \cdot \frac{1}{5} = -\frac{2}{3}$$

(Cevap E)

GENEL KÜLTÜR TESTİ

1. İslamiyet öncesi Türklerde İl Devlet demektir. Kurultay, Tirnek, Komenton, İhtiyarlar Meclisi yer almaktadır.

(Cevap B)

2. Tac Mahal, Hindistan'ın Agra şehrinde, 1631–1654 yıllarında inşa edilmiş anıt mezar. İslâm türbe mimarisinin en önemli eserlerinden birisi olarak kabul edilir. Babür İmparatorluğunun 5. hükümdarı Şah Cihan'ın 17 Haziran 1631 tarihinde genç yaşta ölen eşi Ercümen Bânû Begüm için o zamanki imparatorluğun başkenti olan Agra'da Yamuna Nehri'nin kıyısında yaptırmıştır. Mümtaz Mahal'in ve 1666'da ölen imparator Şah Cihan'ın mezarlarını barındırır.

(Cevap C)

3. Çaka bey Peçeneklerle işbirliği yapıp, İstanbulu almaya çalışmıştır.

(Cevap E)

4. Mütferrika Osmanlı devletinde tercüman olup, vezirlerin emirlerini ilgililere duyurma görevini yapmaktadır.

(Cevap B)

5. Hazârfen Ahmed Çelebi(1609–1640) Evliya Çelebi'nin Seyahatname adlı eserinde yer alan, 17. yüzyılda Osmanlı'da yaşamış olduğuna inanılan efsanevi Müslüman Türk bilgini. Çelebi, 1632 yılında İodoslu bir havada Galata Kulesi'nden kuş kanatlarına benzer bir araç ile kendini boşluğa bırakması ve İstanbul Boğazı'nda 3358 metre süzülerek Üsküdar'da yer alan Doğancılar Meydanı'na inmesi ile tanınır.

(Cevap D)

6. Ali Kuşçu başta olmak üzere, Sabuncuoğlu Şerafeddin gibi önemli isimler Fatih dönemine aittir. Sahnı Seman ve Tetimm medreseleri de bu dönemde açılmıştır.

(Cevap B)

7. Osmanlı'nın kurulduğu dönemde Ahiler, Sosyal, Ekonomik Güce Sahip ve Zamanla Siyasi Güce Sahip Olan Grup Ahilerdir.

(Cevap D)

8. XVIII. yyda askeri, mimari, sanat, teknik, eğitim alanında batılılaşma görülürken hukuk alanında batılılaşma XIX ve XX yy'dadır.

(Cevap C)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

9. 1856 Islahat Fermanındaki azınlıkların II genel meclislerine üye olma hakkı siyasi ve bürokratik hayatta daha fazla etkili olma yolunu açmıştır.

(Cevap B)

13. Tuba Agacı nazarisıyla tanınan eğitim alanında II. Abdülhamid döneminde ön plana çıkan isim Emrullah Efendi'dir.

(Cevap B)

10. 1878 Berlin anlaşmasından sonra Doğu Akdenizin güvenliği için işgal edilen bölge Kıbrıs'tır.

(Cevap D)

14. Almanya kaybeden devlet olduğu için Paris Barış Konferansı'na çağrılmamıştır.

(Cevap D)

11. Demiryolu ağının kurulması, İzmir–Aydın Kahire–İskenderiye Özel gazetecilik Tercümanı Ahval, Kız rüştiyelerinin kurulması, kız öğretmen okullarının kurulması tanzimat dönemi gelişmeleri arasındadır.

(Cevap B)

15. Temsil Heyeti ve İstanbul hükümetinin biraraya geldiği Amasya görüşmesinde, barış görüşmelerine gönderilecek isimler de görüşülmüştür.

(Cevap B)

12. Türk milletçiliğini gelişmesinde, Osmanlılık ve İslamcılığın başarısızlığı, Rusyadan gelen Türk aydınları, Fransız ihtilali etkili olmuş ancak Tanzimat Fermanı Osmanlılık fikrinin bütünleyicisidir.

(Cevap E)

16. Mustafa Kemal'in Harbour'da yaptığı bu görüşmede bağımsızlık ve egemenlik vurgusu yapıldığı için kapitülasyonların genişletilmesi bu tanıma uymamaktadır.

(Cevap C)

17. Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçmeden önce İstanbul günlerinde işgallere karşı mitingler düzenlemek diye bir faaliyeti yoktur, havzadaki isteklerinden biridir.

(Cevap B)

21. Abdülhalik Renda Atatürk'ün vefatı sırasında TBMM başkanı olduğu için bir günlük vekaleten Cumhurbaşkanlığına bakmıştır.

(Cevap D)

18. 23 Nisan 1921 TBMM'nin açılış yıldönümü nedeniyle Ulusal Egemenlik bayramı kabul edilmiştir.

(Cevap A)

22. Ateşken Gömlek, Dağa Çıkan Kurt, Türkün Ateşle İmtihanı, Vurun Kahpeye Halide Edip eserleridir.

(Cevap A)

19. Lozan anlaşmasında Kapitülasyonların kaldırılması, ancak 5 yıl gümrük vergilerinin artırılamaması kabul edilmiştir.

(Cevap A)

23. Atatürk 52 il ziyaret etmiş Hatay'a gidememiştir.

(Cevap E)

20. 13 Ekim 1923'te Ankara'nın başkent olması kanun teklifini onsekiz milletvekiliyle birlikte İsmet İnönü yapmıştır.

(Cevap A)

24. Günümüz Dünya Ülkelerinin bir arada olmasını zorunlu kılan etkenler, küreselleşme ve teknolojik imkanların gelişmesiyle birlikte yalnızlıktan kurtulma amacıdır.

(Cevap D)

25. Gorbaçovun ortaya koyduğu, açıklık ve yeniden yapılanma süreci SSCB politikası olmuş, liberalleşme süreci SSCB'nin sonunu hazırlamıştır.

(Cevap B)

26. Saddam Hüseyün 1990'da Kuveyti işgal edecek bu olay I. Körfez Savaşı'na yol açacaktır.

(Cevap B)

27. Asala terör örgütü en fazla Fransa'da örgütlenmiştir.

(Cevap C)

28. Tan, güneşin doğuşunu, Grup güneşin batışını gösterir. Güneş doğuş ve batışı anındaki kızılığa denir.

Grup ve Tan vakti süresi Ekvatorda kısa, kutuplarda daha uzundur. Ülkemizde de grup ve tan vakti süresi en uzun Sinop' tadır.

(Cevap A)

29. III. ve IV jeolojik zamanlarda oluşan yerlere genç oluşum denir. Taşkömürü yatakları I. zamanda oluşmuştur. I. zamanda oluşan arazilerde Masif arazi denir.

(Cevap A)

30. Rize'nin yıllık yağış miktarının Samsun'da fazla olmasının nedeni; Rize'de dağların kıyıya daha yakın olması ve hakim rüzgar yönüne dik olmasıdır.

(Cevap C)

- 31.
- **Çentik Vadi:** Profili "V" şeklindedir.
 - **Geniş Tabanlı Vadi:** Yana aşındırmanın etkisi ile tabanı genişleyen vadilerdir.
 - **Boğaz Vadi:** Profilleri "U" harfine benzeyen vadilerdir.
 - **Yatık Yamaçlı Vadi:** Akarsu yatak eğiminin az olduğu alanlarda yana aşındırmanın etkisiyle oluşur.
 - **Kanyon Vadi:** Kalkerli arazilerde görülen basamaklı vadidir.

(Cevap B)

32. Güneş Enerjisi, Rüzgâr Enerjisi, Jeotermal Enerji, Hidroelektrik, Biyoenerji, Okyanus Enerjisi gibi yenilenebilir enerjilerde hava kirliliği olmazken, Taşkömürü ve Linyit ile çalışan termik santrallerde hava kirliliği fazladır.

- Çatalağzı termik santrali – Taşkömürü
- Hamitabad termik santrali – Doğalgaz
- Afşin–Elbistan termik santrali – Linyit
- Sarayköy termik santrali – Jeotermal

(Cevap C)

33. Göbeklitepe Şanlıurfa'dadır. Dünyanın ilk bilinen Tapınağı olarak kabul edilmektedir.

(Cevap C)

34. Mersin'de havaalanı yoktur.

(Cevap A)

35. Doğal nüfus artışında, doğum ve ölüm dikkate alınırken, gerçek nüfus artışında doğum ölüm ve göç dikkate alınır. Doğal nüfus artışı fazla, gerçek nüfus artışı az ise göç vermiş demektir.

(Cevap B)

36. Tarımsal nüfus yoğunluğu az olduğu yerler , tarımla uğraşan insan sayısının az , tarım alanlarının fazla olduğu yerlerdir. Tarım alanı geniş olan şehirlerde tarımsal nüfus yoğunluğu azdır.

(Cevap A)

37. II nolu alanda Akdeniz iklimi etkili olduğu için bitki örtüsü makidir. Savan ve Tayga ormanları yaygın değildir.

(Cevap B)

38. Yıldız Dağları çevresinde Karadeniz iklimi etkilidir. Karadeniz ikliminin nüfusun seyrek olmasında olumsuz etkisi yoktur. Yıldız Dağları çevresinde nüfusun seyrek olmasının nedeni; dağlık olması ve önemli ulaşım yollarına sapa kalmasıdır.

(Cevap D)

39. Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa, Şırnak illerini kapsamaktadır. Elazığ bu proje kapsamındaki iller arasında yer almaz.

(Cevap E)

40. **Kağıt Fabrikaları:** Aksu (Giresun) , Çaycuma (Zonguldak) , Bartın, Taşköprü (Kastamonu), İzmit, Dalaman (Muğla), Balıkesir ve Mersin Taşucu.

Seramik Fabrikası: Çanakkale (Seramik), Kütahya (Porselen), Bilecik (Çini ağırlıklı seramik sanayisi gelişmiştir).

Petrol Rafinerisi: Kırıkkalede Orta Anadolu Rafinerisi, İzmirde Aliağa Rafinerisi, Mersinde Ataş Rafinerisi (Kapalı), Kırıkkalede Orta Anadolu Rafinerisi, İzmit'te İpraş Rafinerisi

(Cevap B)

41. Jeolojik afetler, insanın etkisiyle gerçekleşmeyen, tamamen doğal süreçte gerçekleşen afet türleridir. Deprem, Volkan, Tsunami

Jeomorfolojik Afetler: yer şekillerinin oluşumunda rol oynayan dış kuvvetlerin neden olduğu Erozyon, Heyelan

Meteorolojik afetler (İklim) şunlardır; Fırtına, Kuraklık, Çiğ

(Cevap D)

42. Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı Projesi, TANAP, projesinin amacı, Azerbaycan'ın Hazar Denizi'ndeki Şah Deniz 2 Gaz Sahası ve Hazar Denizi'nin güneyindeki diğer sahalarda üretilen doğal gazın öncelikle Türkiye'ye, ardından Avrupa'ya taşınmasıdır.

(Cevap A)

43. Aşar Vergisi kaldırılmıştır. (1925)
İzmir İktisat Kongresi (1923)
Teşviki Sanayi Kanunu (1927)
İlk Şeker Fabrikası (1923)

(Cevap A)

44. **Kümes Hayvancılığı:** Tüketime fazla olduğu, kalabalık büyükşehirler çevresinde gelişmiştir. Bolu, Sakarya, Manisa ve Balıkesir tavuk yetiştiriciliğinin en çok yapıldığı kentlerdir.

İpek Böcekçiliği: Dut ağacının olduğu yerlerde yapılır. Türkiye'de ipek böceği üretiminin yüzde 39,2'si Diyarbakır'da gerçekleşiyor.

Arıcılık: Arıcılık bitki örtüsünün zengin olduğu ve tarım alanlarının dar olduğu dağlık yerlerde daha çok tercih edilmektedir. Muğla, Ordu, Adana, Sivas, Mersin, Kars, Erzurum, Ankara, Aydın ve İzmir bal üretimi fazla olan yerlerdir.

(Cevap A)

45. Yerçekillerinin çeşitlilik göstermesi ve püskürük kayalar oluşumunda (Volkanizma) iklimin etkisi yoktur. İklim çeşitliliğinin fazla olduğu yerlerde ; bitki örtüsü çeşitliliği ve tarım ürünü çeşitliliği fazla olmaktadır.

(Cevap B)

46. Hakkin olağan şartlardan devlet eliyle korunmasında iki yol bulunmaktadır; talep, dava eğer hakkin sözlü veya yazılı olarak istenmesi varsa talep, yetkili mahkemeye başvurma varsa dava hakkı kullanılmaktadır.

(Cevap B)

47. Tapu sicili devlet tarafından gayrimenkullerin gıyabında bulunan hakların durumunu gösteren resmi belgedir. Bu kayıt üzerinde tapu unsurlarındaki bütün hareketler görülebilir.

(Cevap A)

48. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine başvurma hakkı sözleşmecı devletlerin kamu kurumların tanınmamıştır.

(Cevap B)

49. 1982 Anayasasına göre dernek, parti, sendika, basım yayın evi kurma, toplantı ve gösteri yürüyüşü izin almadan kullanılan hak ve özgürlüklerdir. Radyo ve televizyon yayıncılığı izin alma şartına bağlanabilir hükmü vardır.

(Cevap D)

50. 1982 Anayasasına göre Seçimden önce veya sonra bir suç işlediği ileri sürülen bir milletvekili, Meclisin kararı olmadıkça tutulamaz, sorguya çekilemez, tutuklanamaz ve yargılanamaz. Ağır cezayı gerektiren suçüstü hali ve seçimden önce soruşturmasına başlanılmış olmak kaydıyla Anayasanın 14 üncü maddesindeki durumlar bu hükmün dışındadır. Ancak, bu halde yetkili makam durumu hemen ve doğrudan doğruya Türkiye Büyük Millet Meclisine bildirmek zorundadır. Türkiye Büyük Millet Meclisi üyesi hakkında, seçiminden önce veya sonra verilmiş bir ceza hükmünün yerine getirilmesi, üyelik sıfatının sona ermesine bırakılır; üyelik süresince zamanaşımı işlemez. Tekrar seçilen milletvekili hakkında soruşturma ve kovuşturma, Meclisin yeniden dokunulmazlığını kaldırmasına bağlıdır. Türkiye Büyük Millet Meclisindeki siyasi parti gruplarınca, yasama dokunulmazlığı ile ilgili görüşme yapılamaz ve karar alınamaz.

(Cevap D)

51. 1982 Anayasasına göre Cumhurbaşkanı, Cumhurbaşkanı yardımcısı, bakanla TBMM tarafından Yüce Divana sevk edilebilir, Anayasa Mahkemesi Yüce Divan sıfatıyla bu yürütme görevlilerini yargılayabilir.

(Cevap E)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

52. Cumhurbaşkanı; Anayasa mahkemesine üç üyeyi Yarğıtay, iki üyeyi Danıştay genel kurullarınca kendi başkan ve üyeleri arasından her boş yer için gösterecekleri üçer aday içinden; en az ikisi hukukçu olmak üzere üç üyeyi Yükseköğretim Kurulunun kendi üyesi olmayan yükseköğretim kurumlarının hukuk, iktisat ve siyasal bilimler dallarında görev yapan öğretim üyeleri arasından göstereceği üçer aday içinden; dört üyeyi üst kademe yöneticileri, serbest avukatlar, birinci sınıf hâkim ve savcılar ile en az beş yıl raportörlük yapmış Anayasa Mahkemesi raportörleri arasından seçer. Cumhurbaşkanı Danıştay üyelerinin dörtte birini seçer. Cumhurbaşkanı, Hakimler ve Savcılar Kurulunun, üç üyesi birinci sınıf olup, birinci sınıfa ayrılmayı gerektiren nitelikleri yitirmemiş adli yargı hâkim ve savcıları arasından, bir üyesi birinci sınıf olup, birinci sınıfa ayrılmayı gerektiren nitelikleri yitirmemiş idarî yargı hâkim ve savcılarını arasından seçilir.

(Cevap E)

53. Vali,Kaymakam,İl ve İlçe şube başkanlıkları merkeze bağlı taşra görevlileridir,yani atanmışlar yöneticilerdir,- Belediye başkanları,muhtarlar seçilmiş görevliler mahalli yönetici görevlileridir.

(Cevap D)

54. Türkiye Adalet Akademisi hakim ve savcılarının staj yapmaları için 2010'da oluşturulmuş 2017'de kaldırılmıştır.

(Cevap E)

55. Gıda ve Tarım Örgütü (GTÖ; Food and Agriculture Organization, FAO), açlığı yok etmek ve beslenme şartlarını iyileştirmek amacıyla 1943'te kurulan ve 1946'da Birleşmiş Milletler'in uzmanlık kuruluşu haline gelen bir örgüttür. Açlığa karşı mücadelede çok yönlü etkinlikleri vardır. Hükümet ve teknik kuruluşların tarımı, ormancılığı ve balıkçılığı geliştirme projelerine aracı ve yardımcı olur. Bu tip konularda ülkeler düzeyinde teknik yardımlar sağlar.

(Cevap D)

56. 2021 Kültür bakanlığı verilerine göre en çok ziyaretçi alan müzemiz 1.5 milyon kişiyle Konya Mevalana müzesi olmuştur.

(Cevap E)

57. Muazzez İlimiye Çiğ Sümerolog, bilim insanı, tarihçidir. Atatürk'ün emri ile kurulmuş olan AÜ Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi Hititoloji bölümüne kayıt yaptırdı. Burada Nazi Yönetiminden kaçıp gelen Prof. Dr. Hans Gustav Guterbock'tan Hitit Dili ve Kültürü alanında ders aldı. Prof.Dr. Benno Landsberger'den ise Sümer ve Akad Dilleri dersleri almıştır.

(Cevap C)

58. "Yüregimin yarısı Mekke'dir, geri kalanı da Medine'dir. Üstünde bir tül gibi Kudüs vardır" sözlerinin sahibi, Türk edebiyatının "Kudüs Şairi" Nuri Pakdil, akıllara kazınan ve dillerden dökülen şiirlerinin yanı sıra deneme, oyu yazandır.

(Cevap A)

59. Lira, günümüzde Türkiye'nin yanı sıra Lübnan, Sudan ve Suriye'nin resmî para birimlerinin adıdır.

(Cevap A)

60. 1 saat içinde en çok ağaç dikme rekoru, Çorum'da, 303 bin 150 fidanla Tarım ve Orman Bakanlığına ait oldu.

(Cevap E)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK