



**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
LİSANS**

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

TG • 3

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. Bir duyuya ait olan bir özelliğin başka bir duyu için kullanılmasına duyular arası aktarma denir. C şıkkındaki "Tam otobüse binerken acı bir çığlık duydum." cümlesinde "acı çığlık" ile tatma ve işitme arasında duyu aktarımı yapılmıştır.

(Cevap C)

2. "Türkiye'nin tahıl ihtiyacının yarısından fazlası İç Anadolu Bölgesi'nden sağlanmaktadır." Yarısından fazlası İç Anadolu Bölgesi'nde üretiliyorsa bir kısmı da diğer bölgelerden karşılanmaktadır. Bu yüzden doğru cevap B şıkkıdır.

(Cevap B)

3. "Temasın gerçekleştiği noktada havadaki moleküllerin iyonlaşması nedeniyle oluşan bir parlama görülür." cümlesindeki "-ki" ilgi zamiri değil sıfat yapan "-ki" ekidir.

A → Geçmişten, bugüne, uçaklara

B → tırmanır veya alçalırken

C → gibi

E → elektrik yüklü parçacıklar (Sıfat tamlaması), uçağın bütünlüğü (isim tamlaması)

(Cevap D)

4. Dörtlükteki türemiş sözcükler şunlardır: öldürüldü, dizildi, geziniyormuş. Dörtlükte geçen diğer sözcükler yapım eki almamıştır.

(Cevap A)

5. A'da -Kırtasyeden kalem almayı unuttun mu?
- Unuttum. (Yüklem)

B'de - Mağazanın açılışına kimler katıldı?

- Arkadaşlarım.(Özne)

C'de - Gelirken atıştırmalık getirir misin?

- Getiririm. (Yüklem)

E'de - Sizde George Orwell'in kitapları var mı?

- Var. (Yüklem)

D'de - Divan edebiyatıyla ne zamandan beri ilgileniyorsun?

- Çocukluğumdan beri. (Zarf Tümlenci)

(Cevap D)

6. Yapısına göre bağlı isim cümlesi → "İnsanız ve sevgi gerçekten en önemli besinimiz."

Yapısına göre bağlı fiil cümlesi → "Seviyorsanız sevginize sahip çıkın ama kararlarınıza sahip çıkmayı da unutmayın."

Yapısına göre birleşik fiil cümlesi → "Karşımızdaki insanın bizi sevmesini de kendi değerimizi korumakla başarabiliriz."

Yapısına göre birleşik olumlu cümle → "Kendimizi sevdiğimiz gibi karşımızdaki insanı da sevmeliyiz.

Bu parçada yapısına göre birleşik isim cümlesi yoktur.

(Cevap D)

7. seç - dik - i > seçtiği: Ünsüz benzeşmesi
Ünsüz yumuşaması
ayır - ıntılar > ayrıntılar: Ünlü düşmesi
yeğle - yordu > yeğliyordu: Ünlü daralması
Verilen cümlede “ünsüz düşmesi” yoktur.

(Cevap E)

8. “mi” soru edatı kendinden önceki sözcükten ayrı, kendinden sonra gelen ek ile bitişik yazılır. Buna göre B seçeneğindeki “mi” nin yazımında yanlışlık yapılmıştır.
biliyormusun? x
biliyor musun? ✓

(Cevap B)

9. A) Büyük bir kayanın kenarına oturdu, şakaklarını elleri içine aldı.
B) Şevket’le beraber en kuvvetli silah arkadaşını kaybediyor, dünyada yapayalnız kalıyordu.
C) Bir aralık تنها bir köşede Ali Rıza Bey’e yaklaşmış, bir süre onu izlemişti.
E) Bu olan şeyleri muhakkak ki o da hoş görmüyordu, göremezdi.
Bu cümlelerde virgül sıralı cümleleri ayırmak için kullanılırken
D seçeneğinde “Ne de olsa düşüncesiz, saf bir kadındı.” cümlesinde eş görevli sözcükleri (sıfatları) sıralamak için kullanılmıştır.

(Cevap D)

10. Cümlede “Türkiye ile Mısır arasında önümüzdeki aydan itibaren vizesiz seyahatler başlayacaktır.” denilmektedir, demek ki önümüzdeki aydan önce bu ülkeye gidebilmek için vize almak gerekmektedir. Parçadan çıkaracağımız kesin yargı budur.

(Cevap E)

11. Bu parçada anlatılanlar “İlhan Berk’in şiirini nasıl değerlendiriyorsunuz?” sorusunun cevabıdır. Çünkü parçada her ne kadar şiirle ilgili genel değerlendirmeler yapılmış olsa da konu İlhan Berk’in şiirine getirilmiş ve onun şiirinin özellikleri sayılmıştır.

(Cevap C)

12. II ile numaralanmış cümlede yayıncılığın zor bir alan olduğu belirtilmekte ve bu zorluğun nedeni IV. cümlede açıklanmaktadır. Buna göre parçanın anlam bütünlüğünün sağlanması için III. ve IV. cümlelerin yer değiştirmesi gerekmektedir.

(Cevap D)

13. Nasıl okunursa okunsun Cemil Meriç'in dediği gibi okumak, "İki ruh arasında aşıkane bir söyleşidir." cümlesinde tanık gösterme vardır. Birinci kişili anlam kullanılmıştır. "Bana okumamı tavsiye edeceğiniz bir kitap var mı?" diye sordu öğrenci. "Evet, en yakınındaki!" diye cevapladı hocası. İfadelerinde öyküleme öğeleri kullanılmıştır. "Kitaplar, bizi ömür boyu terk etmeyen bilge dostlarımızdır." cümlesinde ise kişileştirme vardır. Parçada tartışmaya başvurulmamıştır.

(Cevap C)

14. Parçayı incelediğimizde ilk dört cümle yabancı çizgi romanların yerli çizgi romanlara üstünlüğü ve bu durumun sebepleriyle ilgili olduğunu görüyoruz. Ama beşinci cümlede konu tamamen değişerek çocuk dergilerine geçmiştir. Dolayısıyla anlam akışı bozulmuştur.

(Cevap E)

15. Parçanın III. cümlesine kadar matematiğin zor olmadığı anlatılmıştır. III. cümleden itibaren de matematiğin nasıl ortaya çıktığı, tarihi gelişimi ifade edilmiş parça ikiye bölünürse ikinci paragraf III. cümleyle başlayabilir.

(Cevap B)

16. Parçada geçen, "Niye yalan söyleyeyim, o metinlerden aldığım hazzı, yeni öykü ve romanlarda bulamıyorum. Evet, hayat değişiyor; tabiatıyla edebiyat da değişiyor. Günümüzdeki yazarlar, artık o 'eski şehri' yazamaz çünkü o şehir yok artık." ifadesine dayanarak parçanın "Bugünün yazarlarıyla eski yazarlarımızı karşılaştırmak gerekirse neler söyleyebilirsiniz?" sorusunun cevabı olduğunu söyleyebiliriz.

(Cevap A)

17. Parçanın geneline baktığımız zaman "Hâlbuki bu konuda biraz bencil olmak da gerekli." "Hayatımızı tümüyle onlara adamamıza gerek yok ki! Biraz da kendi zevklerimiz, özlemlerimiz için çaba harcamalıyız." cümlelerinde insanların kendi hayatlarıyla ilgili bir sorun dile getirilmektedir.

(Cevap D)

18. Parçada, insanların düşüncelerini değiştirmelerinin o kadar kolay olmadığı vurgulanmaktadır. Parça bu düşünceyi savunmak amacıyla yazılmıştır.

(Cevap E)

19. Parçada geçen;

“Hayat kısaydı, hayalleri ertelemem gerekiyordu.” ifadesiyle A seçeneğine,

“Bu yolculuk öz güvenimi artırdı.” cümlesiyle B seçeneğine,

“Hayaller ise bir hedef belirlemeden gerçekleşmiyor.” yargısıyla D seçeneğine,

“Ama zamanla kimseden bir şey beklemeden küçük zaferlerle mutlu olmayı öğrendim.” ifadesiyle E seçeneğine varılabilir. C seçeneği ise parçadan çıkarılabilecek bir yargı değildir.

(Cevap C)

20. Parçada geçen;

“Ancak böyleleri araştırmak, düşünmek, incelemek için okumaz; okumuş olmak için okurlar. ... ne de okuduklarını özümserler.” ifadeleriyle A seçeneğine,

“Ellerine geçeni okurlar. Sabırsızdırlar, sırtlarından bir yük atmak isterler sanki. Okuduklarına karşı çıkmaları ya da onları kabullenmeleri söz konusu değildir. ... kitabı kapatır kapatmaz içindekileri unuttur” yargılarıyla C ve D seçeneklerine,

“... Okumuş olmak için okurlar” ifadesiyle E seçeneğine ulaşılabilir. Fakat parçada geçen “Anlaşılan kitaplar çoğaldıkça okuma sevgisi azalıyor.” ifadesiyle B seçeneğindeki ifade birbirinin tam tersi durumdur.

(Cevap B)

21. Parçadaki cümleleri tek tek incelediğimizde,

“Bu konuda ailesinin de desteğini ve yakınlığını koruduğu bir yaşamın mümkün olabileceğini göstermek ister.” ifadesiyle A seçeneği,

“... ayrılık filmiyle kadının düşünsel ve yaşamsal olarak kendi varlığı üzerindeki söz hakkını geri alma çabasını yansıtır.” ifadesiyle B seçeneği,

“Konuya yaklaşırken kadının dışlandığı alanlara sızma isteği karşısında” ibaresiyle C seçeneği,

“... korumak için şiddete başvuracak olan erkek dünyasına ...” ifadesiyle D seçeneği çıkarılabilir.

(Cevap E)

22. Parçada konuşan kişinin yakındığı tek şey vardır o da: “Bir konunun kendisine mal edilmesidir.” Bu yargıya VIII numaralı cümleden varılabilir. Bu cümlede yer alan “Beni yardımcımınla karıştırdıklarını ve herhalde ... onlara rol verilmediğini düşünüyorum.” ifadeleriyle ortada bir yanlışlığın olduğu, kendisinin fiğüran seçmediğini ve yardımcısıyla karıştırdığından yakınmıştır.

(Cevap A)

23. Parçada yer alan ve “güya” ifadesiyle başlayan VI numaralı cümleyle göre; “İddia edilen şeyin doğruluğuna inanılmadığı” açıkça anlaşılmaktadır. Eğer cümlelerin başında “güya” ifadesi yer almasaydı cümlelerin anlamı farklı olurdu. Yazar “güya” diyerek aslında anlatılanların doğru olmadığını vurgulamaktadır. Çünkü ifadeye göre anlatılan öyle olmamış sadece öyle anlatılmıştır.

(Cevap E)

24. Parçaya göre, Leonardo da Vinci'nin incelemelerini kendini tatmin etmek amacıyla yaptığı ve çağdaşlarının çoğunun çalışmalar hakkında bilgisinin bulunmadığından sanatçının bilime katkısı az olmuştur.

(Cevap A)

25. Parçada Leonardo da Vinci'nin insan vücudunu parçalaması ona insan vücudunu daha yakından tanımasını, bu sayede de ayrıntılı ve doğru bir biçimde çizibilmesini sağlamıştır.

(Cevap C)

26. Bu parça dikkatle okunduğunda sanatçıya çalışmalarında yardımcı olan çırağların bulunduğu dair bir bilgiye ulaşılamamaktadır.

(Cevap A)

27 – 30. soruların çözümünde aşağıdaki bilgiler kullanılacaktır.

1. durum

1	2	3	4	5	6
Ali	Dilek	Bilal	Emir	Ceyda	Fatih

2. durum

1	2	3	4	5	6
Ceyda	Dilek	Bilal	Fatih	Ali	Emir

27. 4. Emir veya Fatih olur.

(Cevap D)

28. Dilek, Bilal'den kesinlikle başarılıdır.

(Cevap E)

29. Ceyda - Fatih veya Ali - Emir olabilir.

(Cevap E)

30. Notlar küçükten büyüğe sıralandığında Emir, 1. veya 3. sıradadır.

(Cevap A)

31. $a, b \in \mathbb{Z}$

$$a \cdot b - a = b + 23$$

$$ab - b = a + 23$$

$$b(a - 1) = a + 23$$

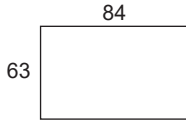
$$b = \frac{a + 23}{a - 1}$$

24 sayısının tam sayı böleni kadar a değeri vardır.

Buna göre $24 = 3^1 \cdot 2^3$ ve $(1 + 1) \cdot (3 + 1) = 8$ pozitif, 8 negatif tam böleni olmak üzere toplam $8 + 8 = 16$ tam sayı böleni vardır.

(Cevap B)

32.



$$\text{EBOB}(63, 84) = 21$$

$$\frac{3^3 \cdot 4^4}{21 \cdot 21} = 12$$

63	84	2
63	42	2
63	21	3
21	7	3
7	7	7
1	1	1

(Cevap B)

33. $\frac{a+6}{b} - \frac{a}{b} = \frac{a+6-a}{b} = \frac{6}{b}$ artar.

(Cevap D)

34. x ve y tamsayı ise

$$5 < 2x < 17$$

$$-7 < 3y < 18$$

$$x - y = 8 - (-2) = 10 \text{ bulunur.}$$

(Cevap C)

35. $|5x + 4| = 21$

$$5x + 4 = 21$$

$$5x = 17$$

$$x = \frac{17}{5}$$

$$5x + 4 = -21$$

$$5x = -25$$

$$x = -5$$

(Cevap E)

36. $7^2 + 7^3 + 7^4 = 7^2(1 + 7 + 7 \cdot 7) = 7^2(57)$
 $\Rightarrow \frac{7^2 + 7^3 + 7^4}{7^2} = \frac{7^2 \cdot (57)}{7^2} = 57$ bulunur.

(Cevap A)

37. $\sqrt{3\sqrt{3\sqrt{3a}}} = 5 \Rightarrow a^{\frac{1}{16}} \cdot 3^{\frac{1}{8}} \cdot 3^{\frac{1}{2}} = 5$
 $\left(a^{\frac{1}{16}} \cdot 3^{\frac{1}{8}} \cdot 3^{\frac{1}{2}}\right)^{16} = 5^{16}$
 $a \cdot 3^2 \cdot 3^8 = 5^{16}$
 $a \cdot 3^{10} = 5^{16}$
 $a = \frac{5^{16}}{3^{10}}$ bulunur.

(Cevap C)

38. $\frac{b^2 - a^2}{(a - b)^2} = \frac{(b - a)(b + a)}{(a - b)(a - b)} \cdot \frac{(b - a) = -(a - b)}{(b - a) = -(a - b)}$
 $\frac{-(b + a)}{a - b} = \frac{-(a + 2 + a)}{a - a - 2} = \frac{-(2a + 2)}{-2}$
 $= \frac{2(a + 1)}{2}$
 $= a + 1$

(Cevap E)

39. $3 \cdot (x + 1) = x + 10$

$3x + 3 = x + 10$

$2x = 7$

$x = \frac{7}{2}$

Doğal sayı olmadığı için Ç.K = \emptyset

(Cevap E)

40.

$420 + \frac{x - 420}{5} + 300 = x$

$\Rightarrow 420 + \frac{x}{5} - \frac{420}{5} + 300 = x$

$\Rightarrow 420 + \frac{x}{5} - 84 + 300 = x$

$\Rightarrow 420 - 84 + 300 = x - \frac{x}{5}$

$\Rightarrow 720 - 84 = \frac{4x}{5} \Rightarrow 636 = \frac{4x}{5} \Rightarrow x = 636 \cdot \frac{5}{4}$
 $\Rightarrow x = 159 \cdot 5 \Rightarrow x = 795 \text{ km bulunur.}$

(Cevap C)

41. İlker'in yaşı = x

Yaşar'ın yaşı = y

$4 \cdot (x - 8) = 6y \Rightarrow 4x - 32 = 6y \Rightarrow 4x - 6y = 32 \dots (*)$

$(x + 2) + (y + 2) = 32 \Rightarrow x + y + 4 = 32$

$\Rightarrow x + y = 28 \dots (**)$

(*) ve (**) denklemlerini ortak çözersek;

1/ $4x - 6y = 32$

6/ $x + y = 28$

$4x - 6y = 32$

$+ 6x + 6y = 168$

$10x = 200 \Rightarrow x = 20 \text{ bulunur.}$

(Cevap E)

42.

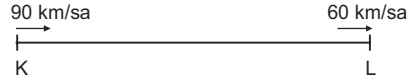
Eda bir işin $\frac{3}{7}$ sini 9 saatte bitirirse

$\frac{5}{7}$ sini x saatte bitirir

(D.O) $x \cdot \frac{3}{7} = \frac{5}{7} \cdot 9 \Rightarrow x = 15 \text{ bulunur.}$

(Cevap B)

43.



$x = v \cdot t = 60 \cdot 3 = 180 \text{ km}$

$|KL| = (v_1 - v_2) \cdot t \Rightarrow 180 = (90 - 60) \cdot t$

$\Rightarrow 180 = 30 \cdot t$

$\Rightarrow t = 6 \text{ saatte yetişir.}$

(Cevap C)

44. Sibel'in maaşı = M

Sibel'in ev kirası = E

$E = M \cdot \frac{20}{100} \quad M = 5E \Rightarrow \frac{E}{M} = \frac{1}{5}$

$M + \frac{M \cdot 10}{100} = \frac{110M}{100} \quad (\% 10 \text{ zam sonrası maaş})$

Ev kirasının 50 ₺ zam yapılırsa = E + 50

Ev kirasının maaşa oranı değişmediyse

$\frac{1}{5} = \frac{E}{M} = \frac{E + 50}{\frac{110M}{100}} \Rightarrow \frac{110E}{100} = E + 50$

$\Rightarrow \frac{10E}{100} = 50 \Rightarrow E = 500$

$\frac{E}{M} = \frac{1}{5} \Rightarrow \frac{500}{M} = \frac{1}{5} \Rightarrow M = 2500 \text{ ₺ bulunur.}$

(Cevap A)

45. x litre su eklenince karışımın $\frac{\text{su}}{\text{tuz}}$ oranı 6 olsun.

$$\frac{\left(80 - 80 \cdot \frac{20}{100}\right) + x}{80 \cdot \frac{20}{100}} = \frac{(80 - 16) + x}{16} = 6$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{64 + x}{16} &= 6 \\ \Rightarrow 64 + x &= 96 \\ \Rightarrow x &= 32 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

(Cevap C)

46. 2016 ihracat: 40

Tüm yıllar ihracat: 320

$$\begin{aligned} \Rightarrow \frac{40}{320} &= \frac{x}{100} \\ x &= \frac{100 \cdot 40}{320} \end{aligned}$$

$$x = 12,5 \text{ bulunur.}$$

(Cevap A)

47. 6 yıllık ithalat değeri: 480

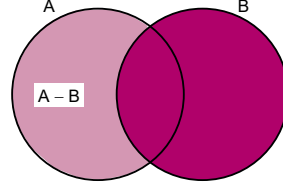
2015 yılı ithalat değeri: 60

$$\begin{array}{r} 480 \quad \times \quad 360^\circ \\ 60 \quad \times \quad x^\circ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{480} \cdot x = \cancel{60} \cdot \cancel{360} \\ x = 45^\circ \text{ bulunur.} \end{array}$$

(Cevap C)

- 48.



$$(A - B) \cup B = A \cup B \text{ elde edilir.}$$

(Cevap E)

49. $f(x)$ birim fonksiyon ise $f(x) = x$ 'tir.

Bu durumda,

$$f(3 - 4b) = 3 - 4b \text{ olur.}$$

$$f(3 - 4b) = 2b - 9 \text{ olduğundan,}$$

$$3 - 4b = 2b - 9$$

$$6b = 12 \Rightarrow b = 2 \text{ bulunur.}$$

(Cevap A)

50. $10 - K = 4 \Rightarrow K = 6$ $6 \cdot 7 = 42$
 $10 - K + 4 = K \Rightarrow K = 7$

(Cevap C)

51. Soruda verilen bilgilere göre;

$$\frac{\text{Kız öğrenci sayısı}}{\text{Sınıf mevcudu}} = \frac{7}{12} = \frac{7k}{12k}$$

$$\text{Kız öğrenci sayısı} = 7k$$

$$\text{Sınıf mevcudu} = 12k \text{ ise}$$

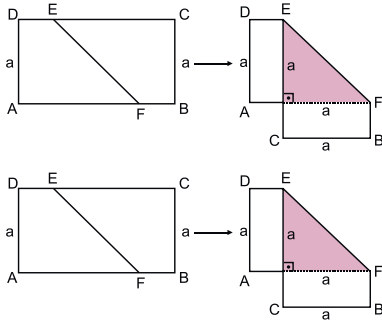
$$\text{Erkek öğrenci sayısı} = 12k - 7k$$

$$15 = 5k \Rightarrow k = 3 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Kız öğrenci sayısı} = 7 \cdot k = 7 \cdot 3 = 21 \text{ öğrenci}$$

(Cevap B)

- 52.



Şekil katlandığında dikdörtgenin alanı taralı üçgenin alanı kadar azalacaktır.

$$\frac{a \cdot a}{2} = 18$$

$$a^2 = 36$$

$$a = 6 \text{ birim bulunur.}$$

(Cevap C)

53. 1 2 2 3 3 3 4 4 4 4

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

2 5 5 5 5 5 4 4 4 4

Kullanılan toplam kibrit çöpü miktarı,

$$2 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 4 + 4 = 43$$

(Cevap A)

54. $24^a = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 = 8 \cdot 2 = 16$

$$30^a = 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 = 8 \cdot 2 = 16$$

$$\frac{16}{16} = 1$$

(Cevap A)

55. $10^a = 1, 2, 5, 10 = 4 \cdot 2 = 8$

$$16^a = 1, 2, 4, 8, 16 = 5 \cdot 2 = 10$$

$$20^a = 1, 2, 4, 5, 10, 20 = 6 \cdot 2 = 12$$

$$25^a = 1, 5, 25 = 3 \cdot 2 = 6$$

$$36^a = 1, 2, 3, 4, 9, 12, 13, 36 = 8 \cdot 2 = 16$$

$$\Rightarrow 25^a < 10^a < 16^a < 20^a < 36^a$$

(Cevap C)

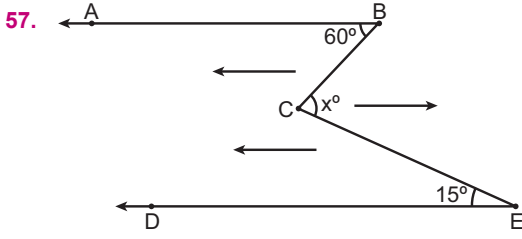
56. $x = 6$ için

$$\left. \begin{array}{l} 4^a = 1, 2, 4 = 3 \cdot 2 = 6 \\ 6^a = 1, 2, 3, 6 = 4 \cdot 2 = 8 \end{array} \right\} 14$$

$$(4 \cdot 6)^a = 2 \cdot 4^a = 8 \cdot 2 = 16$$

$$\Rightarrow 14 = 16 - 2$$

(Cevap B)

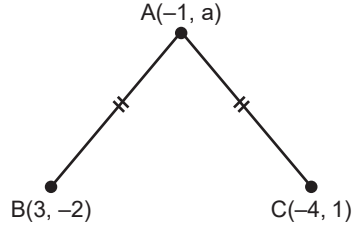


$$x = 15 + 60$$

$$x = 75 \text{ bulunur.}$$

(Cevap A)

60.



$$|AB| = |AC|$$

$$(3 - (-1))^2 + (-2 - a)^2 = (-4 - (-1))^2 + (1 - a)^2$$

$$16 + 4 + 4a + a^2 = 9 + 1 - 2a + a^2$$

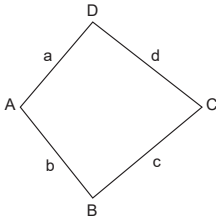
$$20 + 4a = 10 - 2a$$

$$10 = -6a$$

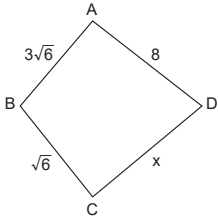
$$a = \frac{10}{-6} = \frac{-5}{3} \text{ bulunur.}$$

(Cevap C)

58.



Köşegenleri dik kesişen
dörtgenlerde
 $[AC] \perp [BD]$
 $a^2 + c^2 = b^2 + d^2$ dir.



$$x^2 + (3\sqrt{6})^2 = 8^2 + (\sqrt{6})^2$$

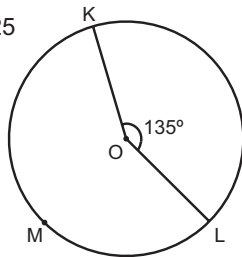
$$x^2 + 45 = 70$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5 \text{ cm dir.}$$

(Cevap A)

59. $x + 135 = 360 \Rightarrow x = 225$
bulunur.



(Cevap D)

www.akademidenizi.com.tr

GENEL KÜLTÜR TESTİ

1. Türk adının birçok anlamı bulunmakla birlikte en çok kabul gören iki anlamı; "doğan, türeyen, çoğalan" ve "güçlü, kuvvetli, kudretli, olgun"dur. Bu durum, Türklerin birçok özelliği bünyelerinde barındırdıklarının ve bilim adamlarının Türklerin farklı yönleriyle ilgilendiklerinin göstergesidir.

(Cevap E)

2. Göçebe bozkır yaşantısının yarattığı zorluklar nedeniyle Türkler mücadeleci ve savaşçı bir karaktere sahip olmuşlardır. Dolayısıyla bu durum Türklerde askeri yapının gelişmesi ve önem kazanmasında etkili olmuştur.

(Cevap B)

3. Türk-İslam sanat anlayışı ile ilgili olarak A, B, C ve E seçeneklerine ulaşılabilir. Ancak Türk-İslam devletlerinde en az gelişen sanat dalı resim ve heykeltir. Bu da İslam-Arap kültürünün etkisiyle açıklanabilir.

(Cevap D)

4. Malikâne sistemi bir bölgenin vergi gelirlerini toplama hakkının bir kişiye ömür boyunca verilmesi, iltizam sistemi bir yıllığına verilmesidir. Lonca sistemi ise, esnaf ve zanaatkarların dayanışma örgütüdür. Buna göre I. ve III. öncüller vergi toplama sistemi ile ilgili olup C seçeneği doğrudur.

İltizam sisteminin temel amacı, devletin nakit para ihtiyacını karşılamak iken; malikane sistemi ile hazineye daha fazla nakit gelir elde etmek amaçlanmıştır.

(Cevap C)

5. Balkanlara yönelik yoğun fetih hareketlerinin başladığı I. Murat Dönemi'nde merkezi Manastır olmak üzere Osmanlı'nın ilk beylerbeyliği olan Rumeli Beylerbeyliği kurulmuştur. Anadolu'daki siyasi birliği sağlama çalışmaları neticesinde de Yıldırım Bayezid Dönemi'nde merkezi Kütahya olan Anadolu Beylerbeyliği kurulmuştur.

(Cevap C)

6. Avusturya'nın Macaristan'ın Osmanlıların elinde olmasından rahatsızlık duyması ve Macaristan'ı ısrarla Osmanlı Devleti'nden geri almak istemesinin en önemli nedeni, Macaristan'ın Osmanlı egemenliğinde kalması durumunda, Avusturya ve Almanya'nın da Osmanlı fetih alanına gireceği düşüncesidir.

(Cevap A)

Genel Kültür Testi

7. III. Selim Dönemi'nde Fransızcadan Türkçeye çeviriler yapılmış ve Fransızca, devletin ilk resmî yabancı dili hâline getirilmiştir. Böylece Fransızca, diğer dillerden daha çok ön plana çıkan bir dil olmuştur.

Osmanlı Devleti'nde okullarda okutulan ilk yabancı dil Fransızca'dır. III. Selim döneminden itibaren okutulmaya başlanmıştır.

(Cevap E)

8. Osmanlı Devleti ile İran arasında yaşanan temel sorun mezhep ayrılığı, yani Sünni-Şii çatışması olmuştur.

(Cevap B)

9. Siyasi ve iktisadi nedenlerin yarattığı toplumsal sorunlar XIX. yüzyılda Müslüman kesimi genel anlamda fakirleştirirken Galata ve Beyoğlu bölgesindeki gayrimüslim unsurlar giderek zenginleşti. Bu durum doğal bir sonucu olarak gayrimüslimlerin yoğun olarak yaşadığı Beyoğlu ve çevresinde refah düzeyi yüksek elit bir yaşam tarzı doğdu. Yabancı elçiliklerin de bulunduğu Beyoğlu semti, iktisadi ve siyasi gücün sembolü olarak XIX. yüzyıl boyunca gelişti. 1858'de Altıncı Daire-i Belediye ismiyle Paris Belediyesi model alınarak oluşturulan ilk modern belediye teşkilatı Beyoğlu'nda kuruldu.

(Cevap C)

10. I. Dünya Savaşı sırasında Osmanlı Devleti tarafından açılan taarruz cepheleri, Kafkas ve Kanal Cepheleleridir.

(Cevap A)

11. Osmanlı Devleti'nde tımar topraklarının mülkiyetinin devlete ait olması ve miras yoluyla devredilememesi, tımar sahibinin yetkilerinin devlet tarafından düzenlendiğini ve kontrol altında tutulduğunu göstermektedir.

(Cevap A)

12. A, B, C ve D seçeneklerinde yer alan bilgiler Osmanlı Devleti'nde merkeze bağlı eyaletlerin özellikleri arasında yer almaktadır. Ancak bu eyaletlerde iltizam sistemi değil, tımar sistemi uygulanırdı. İltizam sisteminin uygulandığı eyaletler, özel yönetimli (salyaneli) eyaletlerdir.

Salyaneli eyaletler, tımar sisteminin uygulanamadığı Mısır, Bağdat, Yemen, Habeş, Basra, Ceza-yir, Trablusgarp ve Tunus gibi merkezden uzak olan eyaletlerdir.

(Cevap E)

13. Osmanlı Devleti'nin üst düzey yönetim sınıfı temelde üç gruptan oluşmaktaydı. Bunlar;
1. Yönetim ve askerlik işleriyle uğraşan sadrazamın, vezirlerin, kaptan-ı deryanın, yeniçeri ağasının, beylerbeyinin, sancakbeyinin mensup olduğu seyfiye sınıfı,
 2. Öğretim, yargı ve din işleriyle uğraşan şeyhülislam, kazasker gibi görevlilerin mensup olduğu ilmiye sınıfı,
 3. Nişancı, defterdar, reisülküttab gibi idari ve mali alanla uğraşanların mensup olduğu kalemiye sınıfı.
- Görüldüğü gibi kazasker seyfiye sınıfına değil, ilmiye sınıfına mensup bir devlet görevlisidir.

(Cevap D)

14. Cebeciler ve humbaracılar, Kapıkulu Ordusu içerisinde yer alıp asker ihtiyaçları devşirme yöntemi ile karşılanırdı. Ancak akıncılar, azaplar ve tımarlı sipahiler Eyalet Ordusu içerisinde yer aldıklarından devşirme sistemi ile herhangi bir ilgileri bulunmayıp bu birlikler tımar sistemi ile oluşmaktadır.

(Cevap E)

15. Soruda özellikleri verilen isyan hareketi 1 Ekim 1919-16 Nisan 1920 yılları arasında eski bir Osmanlı su-bayı olan Ahmet Aznavur tarafından çıkarılmıştır. Ahmet Anzavur, Anadolu'daki direnişi kırmaya çalışarak Kuvayımilliye'ye karşı mücadele etmiştir. İsyân İstanbul hükümeti ve İngiliz gizli servis elamanlarından Papaz Fru tarafından desteklenmiş, ancak niha-yetinde Çerkez Ethem kuvvetlerince bastırılmıştır.

(Cevap C)

16. İrade-i Milliye, Anadolu işgaline karşı başlayan kur-tuluş hareketinin ilk yayın organı olarak Eylül 1919'da çıkarılmaya başlanmıştır. Sivas Kongresi sonrasında çıkarılan bu gazete Damat Ferit hükümetinin düşürülmesi ve Meclis-i Mebusan seçimlerini milli mücadele taraftarı kimselerin kazanmasında rol oynamıştır. İrade-i Milliye yayın hayatına 1922 yılı sonuna kadar devam etmiştir. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gitmesinden sonra, milli mücadelenin yayın organı olma görevini Hakimiyet-i Milliye Gazetesi üstlenmiştir.

(Cevap A)

17. 22 Haziran 1919'da Mustafa Kemal Paşa tarafından yayımlanan Amasya Genelgesi ulusal mücadelenin amacı, gerekçesi ve yöntemini belirleyen bir rotadır. Buna göre I. ve II. seçenekte verilen ifadeler ulusal mücadelenin gerekçesini gösterirken; III. seçenekte verilen ifade bir yöntem ortaya koymaktadır.

(Cevap C)

18. TBMM, Misak-ı Milli'den ilk tavizini I. İnönü Savaşı sonrasında vermiştir. 16 Mart 1921'de imzalanan Moskova Antlaşması ile Ruslar, hiçbir koşul olmaksızın Kars, Ardahan ve Artvin'in Türkiye'ye ait olduğunu kabul etmiş, bunun karşılığında da Batum Gürcistan'a bırakılmıştır. Böylece TBMM, Misakımillî'den ilk tavizi vermiş oldu.

Misakımillî'den verilen tavizler; Batum, Hatay ve Musul'dur.

(Cevap B)

19. Verilen değişiklikler arasında, devletin ekonomiye girmesini öngören devletçilik ile ilgili bir bilgi yer almaktadır.

(Cevap A)

20. A, B, C ve E seçeneklerinde yer alan gelişmeler, halifelğin kaldırılmasında etkili olmuştur. Ancak, bazı İslam devletleri liderlerinin halife ile görüşmeler yapması, bu nedenler arasında gösterilemez.

(Cevap D)

21. İzmir İktisat Kongresi'nde alınan; "Yabancıların kurdukları tekellerden kaçınılmalıdır." kararının alınmasıyla dışa bağımlılığı engellemek, ekonomide kendi kendimize yetebilmek anlamına gelen ekonomik bağımsızlığa kavuşmak ve ulusal ekonomiyi güçlendirmek amaçlanmıştır. Özel girişimcilerin kredilerle desteklenmesi ya da işçilere sendika kurma hakkı tanınmasının, doğrudan ekonomik bağımsızlıkla bir ilgisi yoktur.

(Cevap A)

22. Saltanatın kaldırılması, TBMM'nin 1 Kasım 1922'de kabul ettiği bir kararname ile gerçekleşmiştir. Bu sırada Osmanlı Devleti'nin sadrazamı Ahmet Tevfik Paşa idi. Tevfik Paşa, saltanatın kaldırılmasının ardından 4 Kasım'da istifa etmiştir. Tevfik Paşa, ilki Mehmet Reşad döneminde olmak üzere toplamda üç dönem sadrazamlık görevini yürütmüştür. I. Dünya Savaşı sonrası yapılan Paris Barış Konferansı'na Osmanlı heyetinin başkanı olarak katılan Ahmet Tevfik Paşa, Londra Konferansı'na da Ankara hükümeti temsilcileri ile birlikte katılmıştır. Ancak konferansta Türkiye'nin tek temsilcisinin Ankara Hükümeti olduğunu belirterek sözü Bekir Sami Bey'e bırakmıştır.

(Cevap C)

23. Takrir-i Sükun Kanunu, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın ve Şeyh Sait Ayaklanması'nın yarattığı tehlikeleri ve olağanüstü şartların ortaya koyduğu engelleri önlemek amacıyla 4 Mart 1925'te çıkarılmıştır. Temel amacı, rejimi korumaktır. Cumhuriyet rejimini yıkmaya yönelik çıkan Şeyh Sait İsyanı'nda etkili olduğu için hükümet, bu yasaya dayanarak Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nı kapatmıştır.

(Cevap E)

24. Hatay'ın Suriye ile sınırının olması Suriye ile Türkiye arasında sorun çıkmasına neden olmuş; Türkiye'ye bağlanmasını zorlaştırmıştır.

Hatay'da nüfus çoğunluğunun Türklere olması, Fransa'nın Almanya ile yaşadığı gerginlikle Türkiye ile savaşı göze alamaması, Mustafa Kemal'in ve Türk dış politikasının koşulları iyi değerlendirmesi Hatay sorununun başarılı bir şekilde çözümlenmesinin nedenleridir.

(Cevap E)

25. Locarno Antlaşması, Milletler Cemiyeti ve Briand-Kellogg Paktı, I. Dünya Savaşı sonrası barışın sürekliliğini sağlamaya yönelik çalışmalar arasında yer almaktadır. Ancak Yalta Konferansı II. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru, savaş sonrası kurulacak düzeni ve yapılacak antlaşmaların esaslarını belirlemek amacıyla toplanmıştır.

(Cevap B)

26. Bağımsız Devletler Topluluğu (BDT), SSCB'nin dağılmasının ardından kurulmuş siyasi bir teşekküldür. Azerbaycan, Ermenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Türkmenistan, Özbekistan, Moldova, Belarus, Rusya ve Ukrayna topluluğun kurucu üyeleridir. BDT'ye 1993 yılında katılmış olan Gürcistan, Rusya ile aralarında gerçekleşen Güney Osetya Savaşı nedeniyle 2008 yılında topluluktan ayrılmıştır. Türkmenistan ise BDT'den 2005 yılında ayrılmıştır.

(Cevap C)

27. A, B, D ve E seçeneklerinde yer alan bilgiler I. Körfez Savaşı ile ilgili gelişmelerdir. ABD ve SSCB'nin dünyada iki hakim güç durumuna gelmesinin, bu savaşla ilgisi bulunmamaktadır.

II. Dünya Savaşı'ndan sonra dünya politikasına iki üç (ABD-SSCB) hakim olmuştur. ABD Monroe Doktrini'ni terk ederek, SSCB ise, aktif, yayılmacı ve teknolojik gelişmelerle dünya politikasında İngiltere, Fransa, Almanya, Japonya ve İtalya'nın yerini almışlardır.

(Cevap C)

28. Güneş ışınlarının geliş açısının gün içinde değişmesine (günlük hareket) ve yıl içinde değişmesine (yıllık hareket) bağlı olarak cisimlerin gölge boyları değişir.

(Cevap D)

29. Dünya'nın geoid şekli nedeniyle Ekvator çevresi daha uzundur. Bu nedenle tüm uçaklar turlarını farklı sürede tamamlar.

(Cevap E)

30. Türkiye'de yağış ve sıcaklık grafiği iklim özelliklerine göre, bölgeler, bölümler ve yöreler arasında farklılık gösterir. Verilen grafikte yağış en fazla kış aylarında düşmüş ve sıcaklık ortalaması 0 °C'nin altına düşmemiştir. I ve IV. taralı alanlarda yağış en fazla ilkbahar aylarında, II. alanda ise sonbahar aylarında düşer. V. taralı alanda yıllık yağış miktarı 600 mm'dir. Grafikte verilen yörenin yağış miktarı ise yaklaşık 1200 mm dir. III. taralı alan Antalya'dır. Antalya'da yağış en fazla kış aylarında düşer.

(Cevap C)

31. Türkiye'nin ocak ayı sıcaklık dağılışı haritası dikkate alındığında en yüksek sıcaklıkların Akdeniz kıyılarında, en düşük sıcaklıkların ise Doğu Anadolu Bölgesi'nde olduğu görülür. Ocak ayında en yüksek sıcaklıkların Akdeniz kıyılarında görülmesinde enlem ve denizellik etkilidir.

(Cevap B)

32. Tabanlı vadi akarsu yatak eğiminin azaldığı yerde akarsuyun yanlara doğru aşındırma yapması sonucu oluşan geniş tabanlı vadilerdir. Eğim ve engebenin fazla olduğu yerlerde akarsu yatak eğimi fazla olacağından oluşan vadi dar ve derin profili olur.

(Cevap E)

33. Ege Bölgesi kıyılarında dağlar denize dik uzandığından;

- Delta ovaları geniş yer kaplar.
- Falez oluşumu yaygın değildir.
- Kumsal alanlar geniş yer kaplar.
- Koy, körfez, ada, yarımada fazladır.
- Kıyı ile iç kesimler arası ulaşım gelişmiştir.
- Kıta sahanlığı geniştir.
- Denizellik etkisi iç kesimlerde geniş bir alanda görülür.

(Cevap B)

34. Türkiye'nin volkanik dağları;

- İç Anadolu; Karadağ, Karacadağ, Hasandağ, Mendiz ve Erciyes'tir.
- Doğu Anadolu; Nemrut, Süphan, Tendürek ve Ağrı'dır.

(Cevap A)

35. Türkiye'de bir yılda dört mevsim belirgin olarak yaşanır. Bu durum Türkiye'nin yer şekilleri ile ilgili değil; orta kuşakta yer alması ile ilgilidir.

(Cevap D)

36. Soruda verilen;

- Enerji kaynağına yakın olduğu için maden endüstrisi kurulan; Karabük ile (B)
- Hinterlandı geniş bir liman ve canlı ticareti, tarımı, sanayisi olan; İzmir ile (A)
- Önemli kara ve demir yollarının kesişim noktasında bulunan; Ankara ile (E)
- Turizm ve tarım faaliyetleri gelişmiş olan; Antalya ile (D) eşleştirilebilir. Ancak Siirt bu açıklamalardan herhangi biriyle eşleştirilemez.

(Cevap E)

37. Türkiye'de kırsal kesimlerden kentlere doğru yapılan göçlerin sonucunda nüfusun ülke içindeki dağılımı daha dengesiz hale gelmiştir. Ayrıca bu durum kentlerde gecekondu semtlerinin ortaya çıkmasına yani çarpık kentleşmeye neden olmuştur.

(Cevap E)

38. Tarım alanlarında iklim, sulama olanakları ve toprak tarıma ne kadar elverişli ise tarım ürünü çeşidi o kadar fazla olur. Iğdır Ovası'nda karasal iklim özelliklerinin etkili olması, sulama olanaklarının yetersiz olması gibi nedenlerle tarım ürünü çeşidi diğer seçeneklerde verilen ovalardan daha azdır.

(Cevap B)

39. Haritada gösterilen illerin Türkiye kümes hayvancılığındaki üretim payları verilmiştir. Tavuk besiciliği, daha çok büyük tüketim merkezlerine yakın yerlerde gelişmiştir. Et tavuğu sayısı bölgeler bazında; 2020 yılında Doğu Marmara ve Ege Bölgesi'nin toplamda %61,6 paya sahip olduğu görülmektedir. Doğu Marmara %34,4 ile et tavuğu sayısı bakımından lider konumdayken, Ege Bölgesi %27,2 ve Batı Marmara %14,6 paya sahiptir. 2020 yılında et tavuğu sayısının yarısından fazlası (%57,1) Manisa, Balıkesir, Bolu, Sakarya ve Mersin olmak üzere beş ilde toplanmıştır.

(Cevap B)

40. Ülkemizde linyit ve su gücünden sağlanan elektrik enerjisi daha ekonomik üretilmektedir. Çünkü linyit rezervleri ve hidroelektrik potansiyeli bakımından zengindir. Ülkemiz tükettiği doğal gazın %5'ini ve petrolün % 15'ini kendi imkânlarıyla üretir.

(Cevap B)

41. Sorudaki grafikte ihracat ile ilgili bir açıklama verilmemiştir. Yalnızca üretim ve tüketimin miktarları verilmiştir. Buna göre en doğru yorum; elektrik üretiminin 2000 den sonra düzenli bir artış olduğudur.

(Cevap C)

42. Ortalama yükseltisi 1.132 m olan ülkemizin kuzeyinde Kuzey Anadolu Dağları'nın, güneyinde Torosların kıyıya paralel uzanması; doğu batı yönünde uzanan bu dağların Doğu Anadolu Bölgesi'ne doğru birbirine yaklaşması, sıkışarak yükselmesi ulaşımı ve ulaşım hatlarını etkilemiştir. Dağ sıralarının uzanışı nedeniyle kıyı ile iç kesimler arasındaki ulaşım, geçitler sayesinde yapılmaktadır.

(Cevap B)

43. 2021 yılında en fazla ihracat gerçekleştirdiğimiz ülke 19 milyar 325 milyon dolar ihracat ile Almanya olup, Almanya'yı 14 milyar 726 milyon dolar ihracat ile ABD izlerken üçüncü sırada 13 milyar 708 milyon dolar ihracat ile İngiltere yer almıştır. 2021 yılında ithalatta ise ilk üç sırayı Çin (32 milyar 256 milyon dolar), Rusya (28 milyar 667 milyon dolar) ve Almanya (21 milyar 760 milyon dolar) almıştır.

(Cevap E)

44. Peribacaları; Doğa ve tarihin bütünleştiği bir yerdir. Volkanik kayaların aşınması sonucu oluşmuş şekillerdir. Yerebatan Sarnıcı – İstanbul; Bizans İmparatoru Justinyen tarafından Büyük Saray'ın su ihtiyacını karşılamak üzere yaptırılmıştır. İshak Paşa Sarayı; Ağrı-Doğubeyazıt'ta bulunan 1685 yılında yapımına başlanan bu saray Osmanlı mimarisinin en belirgin anıtlarından biridir. Nemrut Heykelleri; 2150 m yükseklikte bir dağ üzerinde, yüksekliği on metreyi bulan büyüleyici heykellerdir. Buna göre soruda, Pamukkale Travertenleri açıklanmamıştır.

(Cevap A)

45. Falez: Dağların denize paralel uzandığı yerde dağların yamaçları aşındırması ile oluşan dikliklerdir. Karadeniz Bölgesi'nde dağlar denize paralel uzandıktan falez oluşumu fazladır.

(Cevap E)

46. Vasiyetname düzenleyebilmek için 15 yaşını doldurmuş olmak gerekir. Yani bu işlem için kişinin ergin olması gerekmez.

(Cevap C)

47. Kısıtlılık, kişinin mahkeme aracılığıyla fiil ehliyetinden kısmen veya tamamen mahrum edilmesidir. Kısıtlılık kararı alınmasının akıl hastalığı, ayyaşlık, savurganlık, bir yıl veya daha uzun hapis cezası alma gibi sebepleri vardır. Ancak yaş küçüklüğü kısıtlılık için bir sebep değildir. Çünkü kısıtlılık kararı ancak reşit olmuş kimseler hakkında çıkarılabilir.

(Cevap B)

48. Türk Vatandaşlığı Kanunu'na göre, Türk vatandaşlığını kazanmak isteyen yabancılarda bazı şartlar aranır. A, B, C ve D'dekiler bu şartlardandır. Bunlarda (E) en az ortaöğretim mezunu olmak şartı aranmaz.

(Cevap E)

49. 1982 Anayasası'nın 165. maddesi Kamu İktisadi Teşebbüslerinin (KİT) denetimi ile ilgili hükümler içermektedir. Buna göre, bu kurumların denetimi TBMM tarafından yapılmaktadır.

(Cevap E)

50. **Cumhurbaşkanı'nın;**

Anayasa değişikliklerine ilişkin kanunları gerekli gördüğü takdirde halkoyuna sunması: Cumhurbaşkanının

Millî Güvenlik Kuruluna Cumhurbaşkanının etmesi ve kararnamele imzalaması: Yürütme

Anayasa Mahkemesi üyelerini seçmesi: Cumhurbaşkanının görev ve yetkilerine örnektir.

Ancak Rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca atanmaktadır.

(Cevap E)

51. TBMM, Sayıştay ve Baro başkanlarının gösterecekleri adaylar arasından Anayasa Mahkemesi için üç üye seçer; ancak kendisinin aday göstermek gibi bir yetkisi yoktur.

(Cevap E)

52. 1982 Anayasası'na göre askeri mahkemelerin yalnızca savaş durumunda kurulabileceği kabul edilmiştir.

(Cevap A)

53. Merkezden yönetim ile yerinden yönetim arasındaki yarar-zarar değerlendirmesi yapılmak istenirse aşağıdaki tabloya ulaşılır.

DEĞERLENDİRME KRİTERİ	MERKEZDEN YÖNETİM	YERİNDEN YÖNETİM
Demokratiklik	Düşük	Yüksek
Partizanlık	Düşük	Yüksek
Yöresel İhtiyaçlara Uygunluk	Düşük	Yüksek
Bürokrasi, Kırtasiyecilik	Yüksek	Düşük
Mali Denetim	Kolay	Zor
Bölgeler Arası Eşitsizliğe Yol Açma	Düşük	Yüksek

(Cevap D)

54. Anayasanın 126'ncı maddesine göre, Türkiye, Merkezî İdare Kuruluşu bakımından coğrafi durumuna, ekonomik şartları ve kamu hizmetlerinin gereklerine göre illere; iller de diğer kademeli bölümlere ayrılır.

(Cevap C)

55. 2014–2018 yıllarını kapsayan 10. Kalkınma Planının temelleri şu başlıklardan oluşur;

- Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum
- Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme
- Yaşanabilir Mekânlar, Sürdürülebilir Çevre
- Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği
- Öncelikli Dönüşüm Programları

Türkiye; 2007-2013 yılları arasında Dokuzuncu Kalkınma Planı'nı uygulamış, 2014-2018 yılları arasında ise 10. Kalkınma Planı'nı uygulamıştır. Ekonomide devletçilik politikasının azaltıldığı, yapılan özelleştirmeler ile millî gelirin artırılmaya ve enflasyonun düşürülmeye çalışıldığı bu dönemde özellikle ulaşım ve altyapı çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

(Cevap B)

56. Ömrünü İslam bilimleri tarihine adan Prof. Dr. Fuat Sezgin 30 Haziran 2018' de hayatını kaybetti. 2019 yılı ise Türkiye' de "Fuat Sezgin" yılı olarak ilan edildi.

(Cevap B)

57. Elif Şafak'ın başlıca eserleri şunlardır:

Roman: Pinhan Şafak, Şehrin Aynaları, Mahrem, Bit Palas, Araf, Baba ve Piç, Siyah Süt (Otobiyografik anlatı), İskender, Ustam ve Ben

Hikaye: Kem Gözlere Anadolu

Düzyazı-Deneme: Kağıt Helva, Şemspare, Firarperest

Sultan Palamut, Türk şair ve ressam Metin Eloğlu'nun eseridir.

(Cevap D)

58. Modern çağın ilk iktisat ekolü merkantilizmdir. Merkantilizm, kısaca, altın ve gümüş gibi değerli madenlerin bir ülkenin siyasetinin ve ekonomik gücünün temel göstergesi olduğunu ileri sürer.

(Cevap C)

Genel Kültür Testi

59. 1986 yılında Çernobil reaktör kazası yaşandığında SSCB toprağı olan Çernobil günümüzde Ukrayna sınırları içindedir.

(Cevap B)

60. Güney Doğı Anadolu Bölgesi'nde yaygın olarak söylenen türkülere "barak" denir.

Barak havaları, Barak Türkmenlerine özgü bir uzun havadır. Gaziantep, Kilis, Urfa, Adana ve Kahramanmaraş'ın bazı kesimlerinde canlılığını korumaktadır. Göç, sevdâ, doğa, ölüm, halk hikâyeleri konuları işlenir. Barak havaları yöre oyunları oynanmadan önce ya da oyun aralarında sıkça seslendirilir.

(Cevap C)

AKADEMİ DENİZİ LİSANS KURUMSAL - TÜRKİYE GENELİ • 3 • GENEL YETENEK TESTİ

1	C	2	B	3	D	4	A	5	D	6	D	7	E	8	B	9	D	10	E	11	C	12	D	13	C	14	E	15	B
16	A	17	D	18	E	19	C	20	B	21	E	22	A	23	E	24	A	25	C	26	A	27	D	28	E	29	E	30	A
31	B	32	B	33	D	34	C	35	E	36	A	37	C	38	E	39	E	40	C	41	E	42	B	43	C	44	A	45	C
46	A	47	C	48	E	49	A	50	C	51	B	52	C	53	A	54	A	55	C	56	B	57	A	58	A	59	D	60	C

AKADEMİ DENİZİ LİSANS KURUMSAL - TÜRKİYE GENELİ • 3 • GENEL KÜLTÜR TESTİ

1	E	2	B	3	D	4	C	5	C	6	A	7	E	8	B	9	C	10	A	11	A	12	E	13	D	14	E	15	C
16	A	17	C	18	B	19	A	20	D	21	A	22	C	23	E	24	E	25	B	26	C	27	C	28	D	29	E	30	C
31	B	32	E	33	B	34	A	35	D	36	E	37	E	38	B	39	B	40	B	41	C	42	B	43	E	44	A	45	E
46	C	47	B	48	E	49	E	50	E	51	E	52	A	53	D	54	C	55	B	56	B	57	D	58	C	59	B	60	C