



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ORTAÖĞRETİM (LİSE) - ÖN LİSANS

GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ

TG • 4

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. Parçada "susuzluk sorunu" üzerinde durularak bu soruna çözüm bulunması gerektiği ifade edilmiştir. Bu bağlamda parçada boş bırakılan yere "yeni su kaynaklarının aranması yerine" ifadesinin getirilmesi uygun olacaktır.

(Cevap D)

2. Parçadaki "neredeyse" sözcüğünün kattığı anlam C seçeneğinde vardır. "Az daha" sözü cümleye aynı anlamı kazandırmıştır.

(Cevap C)

3. "Stil kritiği yolu ile yapılan bu tarihleme, C14 metodu ile de doğrulanmış bulunmaktadır." cümlesinde elde edilen sonucun bilimsel olmadığına ilişkin bir veri yoktur. Buna göre bu cümleyle ilgili olarak D seçeneğindeki yargı yanlıştır. Diğer cümlelerle ilgili seçeneklerde belirtilenlerde bir yanlışlık yoktur.

(Cevap D)

4. II. cümlede edebiyatın ve şiirin tanımı yapılmıştır. III. cümlede eser üretebilmenin koşulu verilmiştir. IV. cümlede kendini sevenlerle başkasını düşünebilenler karşılaştırılmıştır. V. cümlede lezzetleri tadamak olumsuz paylaşmanın mutluluğunu yaşamak olumlu durumlardır. I. cümlede bir yargı, gerekçesiyle verilmemiştir yani neden-sonuç ilişkisi yoktur.

(Cevap A)

5. III. cümlede sonuna konulan soru işareti yanlış kullanılmıştır. Cümlede soru anlamı olmadığı için bu cümlede sonuna soru işareti yerine nokta kullanılmalıydı.

(Cevap C)

6. Türkçede "b" sesinden önce gelen "n" sesleri "m" ye dönüşür. Bu ses olayına dudak ünsüzlerinin benzeşmesi denir. Buna göre VII.cümlede geçen "tenbel" sözcüğü yanlış yazılmıştır. Bu sözcüğün doğru yazımı "tembel" şeklindedir.

(Cevap B)

7. Türkçe veya yabancı bir kelimenin sonunda f, s, t, k, ç, ş, h, p ünsüzleri bulunuyor ve bu kelimelere yumuşak bir ünsüzle (b, c, d, g) başlayan ek getiriliyorsa ekin başındaki yumuşak ünsüz, kelime sonundaki sert ünsüzün etkisiyle sertleşerek p, ç, t, k seslerinden birine dönüşür. Bu ses olayına ünsüz benzeşmesi denir.
- Öncüldeki dörtlükte geçen “yaştan” ve “düşüm” sözcüklerinde ünsüz benzeşmesi vardır.

(Cevap D)

8. “Söz ilaç gibidir, gereği kadar kullanılırsa ---- gereğinden fazla kullanılırsa ----” cümlesinde sözün kullanım oranına vurgu yapılmıştır. Buna göre cümlede boş bırakılan yerlere “fayda sağlar - zarara sebep olur.” ifadeleri sırasıyla getirilebilir.

(Cevap A)

9. “İster sanatla uğraşın ister başka alanlarda çalışın hiç fark etmez, içiniz kanasa da o işe mutlaka sevginizi verebilmelisiniz.” cümlesinde basit, türemiş ve birleşik yapı eylemlerin üçünün de örneği vardır:

Basit: uğraşın, çalışın

Türemiş: kan-a-sa

Birleşik: verebilmelisiniz (Kurallı birleşik eylem)

(Cevap B)

10. Öncüldeki cümlede geçen “gücü” sözcüğünün kökü isimdir. Diğer sözcüklerin kökü ise fiildir.

(Cevap A)

11. “Bize doğruyu gösterirsen elbette yaparız.” cümlesindeki altı çizili sözcük isimdir. Diğer seçeneklerdeki altı çizili sözcükler ise zarftır.

(Cevap C)

12. Parçada benzetmeye yer verilmemiştir. Parçanın genelinde öznel yargılar vardır. “İstanbul’un orta yeri, Orhan Veli’nin dediği gibi ‘sinema’ değil, Kapalıçarşı.” cümlesinde tartışma vardır. Kapalıçarşı hakkında bilgi verildiği için açıklama kullanılmıştır. “Geçerken uğrayanlar da vardır, müdavimleri de. Ünlüsü, ünsüzü, yaşlısı genci, yerlisi yabancı...” cümlesinde karşılaştırma açıktır.

(Cevap D)

13. Parçanın genelinde Isparta’nın Yalvaç ilçesinde bulunan Pisidia Antiocheia kentinde yapılan son kazı çalışmalarındaki buluntuların yapı özelliklerinden söz edilmektedir. “Yalvaç, değişik coğrafi özellikleriyle Isparta’nın diğer ilçelerinden farklılık gösterir.” cümlesindeyse Yalvaç’ın diğer ilçelerinden farkı söylenerek konunun dışına çıkmış ve anlam akışı bozulmuştur.

(Cevap C)

14. Bu tarz sorularda ipuçlarından hareket etmeliyiz. Bu soru için en önemli ipucu kentin tarihiyle ilgili kronoloji (MÖ 193 → 589 → 712-1085), kente hâkim olan devletler (Romalılar → Vizigotlar → Araplar) ve halkın inanışları (Hristiyanlık, Musevilik) bu bilgiler ışığında numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturması için III ile IV. cümlelerin birbiriyle yer değiştirmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

(Cevap C)

15. Paragrafta her cümle bir öncekinin devamıdır. Bu yüzden paragrafın her cümlesinde anlamsal bir bağlantı olmalıdır. Söz konusu anlamsal bağlantı başka bir yöne doğru kayarsa paragraf yeni bir paragrafa ayrılır. Buna göre V. cümlede klonlama konusundaki ilk çalışma verilmiş, öncesinde ise klonlama hakkında bilgi verilmiştir.

(Cevap D)

16. Bu tür sorularda parçayı bir bütün olarak düşünmeliyiz, parçada her cümle bir öncekinin devamı olmak zorundadır. O hâlde boş bırakılan yerden önceki cümleyi dikkatlice inceleyelim; bu cümlede “beni dinlerlerse” ifadesi yer almaktadır. O hâlde boş bırakılan yere “beni dinlemezlerse” ya da bunu düşündürecek bir yargının gelmesi gerekir. Dinlemezlerse ve yazmaya devam ederlerse sonuç ne olur yargısı parçaya gelebilecek en uygun ifadedir. Bu ifade de B seçeneğinde verilmiştir.

(Cevap B)

17. Parçada geçen muğlak sözcüğünün anlamı: Anlaşılmaması güç, anlamsız, karışık, çapraşık demektir. Parçada geçen “Bunlar, okuru yönlendirir.” ifadesinin ardından kullanılan “... diğer türlerden bu işaretlerin muğlaklığıyla ayrıldığı” belirtir.” yargısıyla A ve B seçenekleri,

“... fantastik romanda yazar, okurla yaptığı anlaşmayı muğlak tutar; okura olayları akılla mı yoksa doğüstü varsayımlarla mı çözümleyeceğini açıkça göstermez.” yargısıyla C ve E seçenekleri söylenebilir. D seçeneği parçaya göre fantastik romanla ilgili söylenebilecek bir yargı değildir.

(Cevap D)

18. Parçada geçen “daha sonraki kitaplarının çekirdeğini oluşturuyor bence” ifadesinden sözü edilen eserle ilgili “yazarın diğer eserlerine kaynaklık ettiğine” ulaşabiliriz. Özellikle çekirdek sözcüğü burada “bir şeyin temelini oluşturan” anlamında kullanıldığı için söz konusu eser de yazarın diğer eserlerine kaynaklık etmiştir denilebilir.

(Cevap D)

19. “Böcek ilacı bulaşan yiyeceklerle beslenen yavru arılarda olumsuz durumlar görülmektedir.” yargısının dayanağı, “Yavruyken böcek ilacıyla kirlenmiş gıdalla beslenen arıların beyninde görülen fonksiyonel bozulmanın geri dönüşü olmuyor.” cümlesidir. Diğer yargıların parçada dayanağı yoktur.

(Cevap B)

20. A) ...can evimizi yakıp duran faniliği sık sık hatırlatıp...
- B) ...en çok dünya ile didişir, hesaplaşır.
- C) ...tefsir ederler dünya hallerini.
- E) Şairler, dar zamanda imdada yetişir.
- D seçeneğindeki "Hayal aleminde, toplumdan uzak yaşarlar." ifadesine ulaşılamaz.

(Cevap D)

21. Parçada geçen "tefsir ederler dünya hâllerini" sözüyle hayattaki bazı durumları yorumlamak kastedilmiştir. "Olay ve durumları kendi bakışıyla okumak" ifadesi de bu anlam bağlamına uygun düşmektedir.

(Cevap B)

22. Parçada sözü edilen kişinin bunalımlı olduğu, "Onu çok eskiden beri tanıyanlar da ilk kez görenler de kendisinin hiç aşılmayacak dertlerle boğuştuğu hissinde kapılırdı." cümlesiyle açıkça ortaya konulmuştur. Ayrıca parçanın genelinde sözü edilen özellikler de "Bunalımlı" sıfatının içini doldurmaktadır.

(Cevap D)

23. Parçada bir insanın kişisel özellikleri sıralanarak gözlem sonucunda öznel yargılara varma söz konusudur.

(Cevap D)

24. Parçada, insanların teknoloji aracılığıyla özel hayatlarındaki bazı durumları ve bazı konulardaki fikirlerini paylaşma hususunda bir yakınma vardır. "Bugün gelişen iletişim teknolojileriyle her isteyen kendi dünyasını dünyaya açabiliyor." cümlesinde ve parçanın tamamında bu yakınmalar görülebilir. "Ekonomik fayda sağlama" ise altı çizili ifadeye göndermede bulunulan bir unsur değildir.

(Cevap C)

25. Bugün gelişen iletişim teknolojileriyle her isteyen kendi dünyasını dünyaya açabiliyor. Her insan birer canlı medya unsuru haline geldi. Bu imkânın bazı kazanımları yokdeğil elbette. Ancak pek çok arızaya yol açtığı da artık aşikâr." yargısına dayanarak "İletişimin gelişmesinin olumlu ve olumsuz yönleri belirtilmiştir." diyebiliriz.

(Cevap C)

26. Parçada geçen, "Heves ve cüretten örülü her türlü her hezeyan fikir diye ortak alana boca edilebiliyor. Ehliyet soran, ruhsat arayan yok. Ne kişinin kendisi yapıyor bunu ne başkaları." cümlesine dayanarak parçada "Bir sınırlama ve denetim olmadığı için niteliksiz düşüncelerin paylaşılmasından" yakınıldığı söylemek mümkündür.

(Cevap E)

27 – 30. soruların çözümünde aşağıdaki bilgileri kullanalım.

Verilen bilgileri kullanarak tabloyu oluşturalım.

→ Öncelikle Şenol - Esra arasında 4 kişi varsa biri 1., diğeri 6. olmalı ve yer değiştirebilirler.

→ Merve, en az not alan 2. kişi ise 5. sıradadır.

→ Şenol, Mahmut arasında 1 kişi

1 → Şenol 1. Esra

2 → Ozan 2. Ozan

3 → Mahmut 3. Özlem

4 → Özlem 4. Mahmut

5 → Merve 5. Merve

6. → Esra 6. Şenol

Tablo I

Tablo II

27. 2 tablo incelendiğinde ikisinde de yanlış olana Merve'nin Özlem'den başarılı olduğudur.

(Cevap E)

28. Şenol'un 6. sırada olduğu durumda yani tablo II incelenecek. İlk iki sıraya bakarsak Esra - Ozan ikilidir.

(Cevap D)

29. Sınavda en düşük not alan öğrenci tablo I de Esra tablo II'de Şenol'dur. Şıklarda sadece biri verilecektir. Cevap Esra'dır.

(Cevap B)

30. Kesinlikle doğrudur sorusunda her iki tabloda da doğru olanı arıyoruz. Ozan her iki tabloda en başarılı 2. öğrencidir.

(Cevap D)

31. 1. durum

$$\begin{array}{r} A \ 4 \ B \\ + \ C \ B \\ \hline 7 \ 4 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = 7 \\ B = 3 \\ C = 0 \end{array}$$

$$A + B + C = 7 + 3 + 0 = 10$$

2. durum

$$\begin{array}{r} A \ 4 \ B \\ + \ C \ B \\ \hline 7 \ 4 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} A = 6 \\ B = 8 \\ C = 9 \end{array}$$

$$A + B + C = 6 + 8 + 9 = 23$$

(Cevap E)

$$32. \quad x^2 \cdot y \cdot z^3 > 0 \text{ ise}$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \quad (+, +) \\ + \quad (-, -) \end{array}$$

y ve z aynı işaretlidir.

$$x \cdot y \cdot z < 0 \text{ ise}$$

$$\begin{array}{l} (+, +) \\ (-, -) \end{array}$$

x'in işareti – dir.

$$x \cdot y^3 \cdot z^4 < 0$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ - \quad + \quad + \end{array}$$

$$x = -, \quad y = +, \quad z = +$$

$$-, +, +$$

(Cevap B)

$$33. \quad \begin{array}{l} KL = 7 \cdot (K + L) \\ 10K + L = 7K + 7L \\ 3K = 6L \\ K = 2L \end{array}$$

Yazılabilecek LK sayıları 12, 24, 36, 48 dir. Ama LK sayısı 21 olamaz.

(Cevap B)

34.

	en küçük	en büyük
4'e bölünen	136	516
6'ya bölünen	180	474

$$516 - 180 = 336$$

$$474 - 136 = 338$$

(Cevap D)

$$35. \quad \frac{6}{0,06} - \frac{6}{0,6} + \frac{0,6}{6} = \frac{600}{6} - \frac{60}{6} + \frac{0,6}{6}$$

$$= 100 - 10 + 0,1$$

$$= 90,1$$

(Cevap D)

$$36. \quad \begin{array}{l} 4^x \cdot 6^x \cdot 9^x = 36 \\ (4 \cdot 6 \cdot 9)^x = 36 \\ 216^x = 36 \\ (6^3)^x = 6^2 \\ 6^{3x} = 6^2 \Rightarrow 3x = 2 \Rightarrow x = \frac{2}{3} \text{ bulunur.} \end{array}$$

(Cevap A)

$$\begin{aligned}
37. \quad & 3\sqrt{8} + 2\sqrt{2} - (\sqrt{8} + \sqrt{2}) \\
& = 3 \cdot 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} - (2\sqrt{2} + \sqrt{2}) \\
& = 6\sqrt{2} + 2\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \\
& = 8\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \\
& = 5\sqrt{2} \text{ bulunur.}
\end{aligned}$$

(Cevap D)

$$\begin{aligned}
38. \quad & \frac{3}{2} \leq |x| \leq 4 \\
& \frac{3}{2} < x \leq 4 \\
& -4 \leq x < \frac{3}{2}
\end{aligned}$$

x değerleri -4, -3, -2, 2, 3, 4

6 değer alır.

(Cevap C)

$$\begin{aligned}
39. \quad & (\sqrt{x})^2 - 2\sqrt{x} + 1 - 3 = 0 \\
& (\sqrt{x} - 1)^2 = 3 \\
& \sqrt{x} - 1 = \sqrt{3} \\
& \sqrt{x} = \sqrt{3} + 1 \\
& x = 3 + 2\sqrt{3} + 1 = 4 + 2\sqrt{3} \\
& \frac{x}{(x-2)^2} = \frac{4+2\sqrt{3}}{(4+2\sqrt{3}-2)^2} = \frac{4+2\sqrt{3}}{(2+2\sqrt{3})^2} \\
& = \frac{4+2\sqrt{3}}{16+8\sqrt{3}} \\
& = \frac{4+2\sqrt{3}}{4(4+2\sqrt{3})} \\
& = \frac{1}{4}
\end{aligned}$$

(Cevap B)

$$40. \quad \textcircled{MMMM} \textcircled{EEE} \textcircled{FF}$$

Matematik kitapları kendi aralarında: 4!

Edebiyat kitapları kendi aralarında: 3!

Fizik kitapları kendi aralarında: 2!

farklı şekilde sıralanır.

Matematik, edebiyat ve fizik kitapları da kendi aralarında 3! farklı şekilde sıralanır. Sonuçta;

$$4! \cdot 3! \cdot 2! \cdot 3! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$= 1728 \text{ farklı şekilde sıralanır.}$$

(Cevap D)

$$41. \quad 2x = y = 7z = k$$

$$x = \frac{k}{2} \quad y = k \quad z = \frac{k}{7}$$

$$2x + y + 7z = 42$$

$$2 \cdot \frac{k}{2} + k + 7 \cdot \frac{k}{7} = 42$$

$$3k = 42 \Rightarrow k = 14$$

$$x + y + z = \frac{k}{2} + k + \frac{k}{7} = \frac{14}{2} + 14 + 2 = 23$$

(Cevap A)

$$42. \quad \frac{2a}{3} + \frac{3b}{5} = 2$$

$$(5) \quad (3)$$

$$\frac{10a - 9b}{15} = 2$$

$$10a + 9b = 30$$

(Cevap C)

$$43. \quad x + 3x + 9x + 27x = 960$$

$$40x = 960$$

$$x = 24$$

$$\text{Üçüncü günün sonunda } 13x = 13 \cdot 24$$

$$= 312$$

(Cevap E)

$$44. \quad 53 - 37 = 16$$

$$x \cdot \frac{40}{100} = 16$$

$$x = 40 \text{ bulunur.}$$

$$53 - 40 = 13 \text{ kg bulunur.}$$

(Cevap D)

$$45. \quad \begin{array}{l} 6 \text{ kişilik masa sayısı } x \\ 4 \text{ kişilik masa sayısı } y \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 70 \\ 6x + 4y = 380 \end{array} \right\} \begin{array}{l} -4x - 4y = -280 \\ + \quad 6x + 4y = 380 \\ \hline 2x = 100 \end{array}$$

$$x = 50 \text{ bulunur.}$$

(Cevap C)

$$46. \quad \text{İlkay'ın şimdiki yaşı} = x$$

$$\text{Filiz'in şimdiki yaşı} = 5x$$

İlkay $5x - x = 4x$ yıl sonra Filiz'in yaşına gelir. O hâlde $4x$ yıl sonra ikisinin yaşları toplamı 70 olduğuna göre,

$$(x + 4x) + (5x + 4x) = 70$$

$$\Rightarrow 14x = 70$$

$$\Rightarrow x = 5 \text{ bulunur.}$$

(Cevap A)

$$47. \quad \text{Erkan'ın parası } x \text{ olsun.}$$

$$\frac{40}{640} \cdot \frac{1}{16} = 40 \Rightarrow \frac{150}{600} \cdot \frac{1}{4} = x + 40$$

$$150 = x + 40 \Rightarrow x = 110 \text{ bulunur.}$$

(Cevap D)

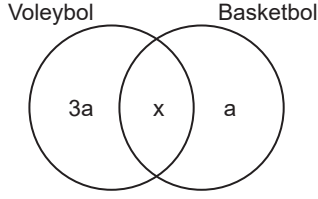
$$48. \quad a \cdot b = a^2 + b^2 - 2ab - 1$$

$$\frac{1}{2} * (-1) = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + (-1)^2 - 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot (-1) - 1$$

$$= \frac{1}{4} + 1 + 1 - 1 = \frac{5}{4}$$

(Cevap A)

49.



$$3a + x = 2 \cdot (x + a)$$

$$3a + x = 2x + 2a$$

$$a = x \text{ tir.}$$

$$s(V \cup B) = 3a + a + a = 90$$

$$5a = 90$$

$$a = 18$$

(Cevap B)

50. 8 km gidilirse $f(x) = 4x + 38$ dir.

$$x = 8 \text{ için } f(8) = 4 \cdot 8 + 38$$

$$f(8) = 80 \text{ TL}$$

3 km gidilirse $f(x) = 4x + 40$ tir.

$$f(3) = 4 \cdot 3 + 40$$

$$f(3) = 52 \text{ TL dir.}$$

$$f(8) - f(3) = 80 - 52$$

$$= 28 \text{ TL}$$

(Cevap A)

51.

	Kazak		Gömlek	
	Mavi	Gri	Mavi	Gri
Kadın	6	x	4	15 - x
Erkek	y	10	8	17 - y

$$x + 10 + 15 - x + 17 - y = 36$$

$$y = 6 \text{ bulunur.}$$

$$\text{Gri gömlek alan erkekler } 17 - y = 17 - 6 = 11$$

(Cevap E)

52.

$$\begin{array}{r} 30^\circ \quad 20 \text{ kişi} \\ 150^\circ \quad x \\ \hline \text{D.O.} \end{array}$$

$$x \cdot 30^\circ = 150^\circ \cdot 20$$

$$x = 100 \text{ kişi}$$

$$\begin{array}{r} 30^\circ \text{ de} \quad 20 \text{ kişi} \\ 150^\circ \text{ de} \quad x \\ \hline \text{D.O.} \end{array}$$

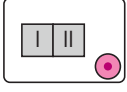
$$x \cdot 30 = 20 \cdot 180$$

$$x = 120$$

$$120 - 100 = 20$$

(Cevap A)

53 – 55. soruların çözümünde aşağıdaki bilgileri kullanalım.



- a b 1 kere bastık
b c 2 kere bastık
c ç 3 kere bastık
.
.

54. a b → 1 kere
b c → 2 kere
.

düğmeye
14 kere
basmak
gerekıyor.



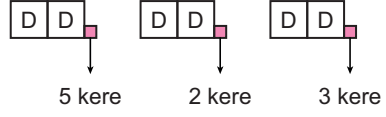
- ab → 1 kere
bc → 2 kere
cç → 3 kere
çd → 4 kere
de → 5 kere
ef → 6 kere
fg → 7 kere
gğ → 8 kere
ğh → 9 kere
hı → 10 kere
ii → 11 kere
ij → 12 kere
jk → 13 kere
kl → 14 kere

(Cevap C)

55. 1 kere ab
2 kere bc
3 kere cç
4 kere çd
5 kere de
6 kere ef
7 kere → fg → **F G**

(Cevap A)

56.



14. sorudan

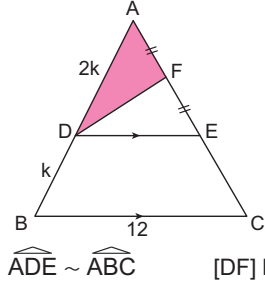
5 kere basınca DE,

2 kere basınca BC,

3 kere basınca CÇ harfleri belirir, yani DEBCCÇ oluşur.

(Cevap C)

57.



ABC eşkenar üçgen

$$A(\widehat{ADE}) = \frac{12^2 \sqrt{3}}{4}$$

$$A(\widehat{ADE}) = \frac{144\sqrt{3}}{4}$$

$$A(\widehat{ABC}) = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

 $\widehat{ADE} \sim \widehat{ABC}$

[DF] kenarortay olduğundan

(2. Thales Teoremi)

$$A(\widehat{ADF}) = A(\widehat{AFD}) = \frac{A(\widehat{ADE})}{2}$$

$$\frac{A(\widehat{ADE})}{A(\widehat{ABC})} = \left(\frac{2k}{12}\right)^2$$

$$A(\widehat{ADF}) = \frac{16\sqrt{3}}{2}$$

$$A(\widehat{ADF}) = 8\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

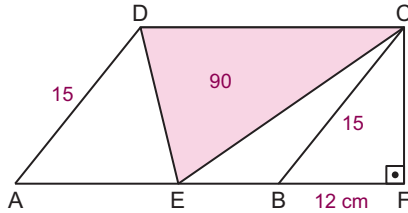
$$\frac{A(\widehat{ADE})}{36\sqrt{3}} = \frac{4}{9}$$

$$9 \cdot A(\widehat{ADE}) = 144\sqrt{3}$$

$$A(\widehat{ADE}) = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

(Cevap B)

58.



$$4 \cdot |CF| = 3 \cdot |BF|$$

$$4 \cdot 9 = |BF| \Rightarrow |BF| = 12 \text{ cm}$$

BFC üçgeni 3-4-5 üçgenidir.

|BC| = 15 cm dir.

$$A \cdot (\widehat{ABCD}) = 2 \cdot A(\widehat{DEC}) = 2 \cdot 90 = 180 \text{ cm}^2$$

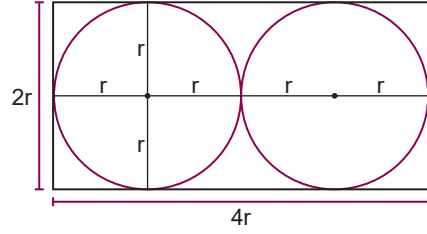
$$A(\widehat{ABCD}) = |DC| \cdot |CF| = 180 = |DC| \cdot 9$$

$$\Rightarrow |DC| = 20 \text{ cm}$$

$$\text{Ç}(\widehat{ABCD}) = 2 \cdot (20 + 15) = 70 \text{ cm}$$

(Cevap C)

59.



$$\text{Ç} = 2\pi r = 48 \text{ cm}$$

$$2 \cdot 3 \cdot r = 48 \text{ cm}$$

$$r = 8 \text{ cm}$$

$$\text{Dikdörtgenin çevresi} = 2 \cdot (2r + 4r)$$

$$= 12r$$

$$= 12 \cdot 8$$

$$= 96 \text{ cm}$$

(Cevap E)

60.

Dik dairesel silindirin hacmi taban alanı ile yüksekliğin çarpımına eşit olduğu için ilk önce silindirin taban alanını bulalım.

$$\text{Taban alanı} = \pi \cdot r^2 = 3 \cdot 5^2 = 75 \text{ cm}^2$$

Silindirin hacmi = taban alanı x yükseklik

$$= \pi \cdot r^2 \cdot h$$

$$= 75 \cdot 8$$

$$= 600 \text{ cm}^3$$

(Cevap B)

GENEL KÜLTÜR TESTİ

1. Orta Asya'daki olumsuz iklim değişiklikleri ve nüfusun hızla artması nedeniyle geçim kaynaklarının yetersizleşmesi, dolayısıyla yeni yurt arayışı içerisine girilmesi, salgın hastalıklar, dış baskılar (Çin ve Moğol) ve bağımsız yaşama isteği, Orta Asya Türk göçlerinin nedenleri arasında yer almaktadır. Ancak göçebelikten yerleşik hayata geçme gibi bir düşünce, bu göçlerin yaşanmasında etkili olmamıştır.

(Cevap E)

2. Abbasilerin ümmetçi bir politika izleyerek, Türklere iyi davranmaları, Türklerin İslamiyet'e girişlerini hızlandırmıştır.

(Cevap A)

3. Türk-İslam devletlerinde Emir-i Dad, örfi hukukun en başındaki isimdir.

(Cevap C)

4. 1299 yılında Osman Bey bağımsızlığını ilan etmiş olmasına rağmen Osmanlı Devleti ilk kurulduğu yıllarda vasal bir devlet olup 1308'e kadar Anadolu Selçuklu Devleti'ne, 1336 yılına kadar da İlhanlılara bağlı olarak yaşadı. Orhan Bey zamanında 1336'da İlhanlıların Anadolu'dan çekilmesiyle tam bağımsız bir devlet haline geldi. Ayrıca Orhan Bey'in ilk kez devletin idari, askeri, adli ve mali örgütlerini oluşturmasıyla da kurumlarıyla tam bir devlet haline gelmeyi başardı.

(Cevap D)

5. I. Murat zamanında Acemioğlanlar Ocağı'nın kurulmasıyla Kapıkulu Ordusu'nun temeli atılmış, tımar sistemi uygulamaya konulmuş ve sınırların genişlemesiyle Rumeli Beylerbeyliği oluşturulmuştur.

Rumeli Beylerbeyliği I. Murat; Anadolu Beylerbeyliği de Yıldırım Bayezid Dönemi'nde oluşturulmuştur.

(Cevap B)

6. Enderun, devlet memuru yetiştirmek amacıyla Fatih Dönemi'nde sarayda açılmış bir okuldur. Süleymaniye Medresesi de Kanuni Dönemi'nde açılmış, pozitif bilimlerin de okutulduğu bir yüksek okuldur. Dolayısıyla her iki okul da Yükselme Dönemi'nde açılmış eğitim kurumlarıdır.

(Cevap B)

7. A, B, C ve D seçeneklerinde verilen özellikler, kadınların görev ve yetkileri arasında yer almaktadır. Fakat, fethedilen arazilerin tahrir defterine yazılması, kadınların görevi değildir. Bu iş, bir divan üyesi olan Nişancının kontrolü altında yapılırdı. Tahrir defterleri, Osmanlı Devleti topraklarının ana ve asıl kayıtları olup tapu hükmünde idiler. Sonraları tapu defteri olarak kabul edilmişlerdir.

(Cevap E)

www.akademidenizi.com.tr

AKADEMİ DENİZİ YAYINLARI

8. Kapıkulu devşirmelerinin Acemioğlanlar Ocağı'na girmeden önce, bir süreliğine Müslüman bir ailenin yanına verilmelerinin amacı; devşirmelerin Türk-İslam kültürü ile yetişmesini sağlamak, kapıkullarıyla halk arasındaki sosyal bağı güçlendirerek merkezi otoriteye olan bağlılıklarını artırmaktır.

(Cevap E)

9. II. Selim → Selimi
II. Murat → Muradi
II. Mahmut → Adli
II. Osman → Farisi
II. Mustafa → İkbali
mahlası ile şiirler yazmışlardır.

(Cevap D)

10. Külliye; bir caminin çevresinde camiyle birlikte yapılmış medrese, imaret (aşevi), darüşşifa (hastahane), çeşme, kütüphane, hamam gibi yapıların tümüdür. Külliye içerisinde yer alan yapılar, vakıf özelliği gösterip halk yararına meydana getirilmiş oluşumlardır. Dolayısıyla, saray bu oluşumlara örnek olarak gösterilemez.

(Cevap C)

11. A, B, C ve D seçeneklerinde verilen gelişmeler, dikey hareketliliğe birer örnektir. Ancak, halkın bir bölgeden diğerine veya köyden kente göç etmesi, yatay hareketliliğe örnektir.

(Cevap E)

12. Osmanlı Devleti'nin farklı birçok kültürü bünyesinde barındıran çok uluslu bir yapıya sahip olması, devletin çözülmesi ve parçalanmasında etkili olmuştur. Özellikle 1789 Fransız İhtilali'nin getirdiği milliyetçilik akımı, Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlık milletleri etkilemiş ve Osmanlı'ya karşı bağımsızlık amaçlı isyanlara yol açmıştır. Bu da imparatorluğun dağılması ve parçalanmasında etkili olmuştur.

(Cevap D)

13. XVII. yüzyılda yetersiz ve çoğu küçük yaşta padişahın iş başına gelmesiyle devlet otoritesi zayıflamıştır. Yönetimde ortaya çıkan bozulmalar, ordunun ve halkın devlete güvenini sarsmış ve çeşitli çıkar gruplarının rüşvet ve yolsuzluğu bir adet haline getirmesine sebep olmuştur. Tüm bunlara bir de uzun süren ve başarısızlıkla sonuçlanan savaşlar eklenince ekonomi iyice bozulmuş ve bu durum başkent İstanbul'da ve bazı eyaletlerde isyanların çıkmasına yol açmıştır.

(Cevap A)

14. Bucaş Antlaşması Osmanlı Devleti'nin topraklarına toprak kattığı son antlaşma olup batıda en geniş sınırlara ulaşmıştır. Ferhat Paşa Antlaşması ile de İran'dan Azerbaycan, Gürcistan ve Dağıstan'ı alarak doğuda en geniş sınırlara ulaşmış, sınırları Hazar Denizi'ne kadar dayanmıştır.

Osmanlı Devleti, Bucaş Antlaşması ile batıda, Ferhat Paşa Antlaşması ile doğuda en geniş sınırlarına Duraklama Dönemi'nde ulaşmıştır.

(Cevap C)

15. Osmanlı Devleti'nde posta nezareti 1840 yılında kurulmuştur. Bu sırada Osmanlı padişahı Abdülmecit (1839-1861)'tir.

(Cevap C)

16. 1881'de Osman Hamdi Bey tarafından bugünkü Güzel Sanatlar Akademisi'nin temelini oluşturacak olan Sanayi-i Nefise Mektebi açıldı. 1881 yılında Osmanlı padişahı II. Abdülhamit'tir.

(Cevap D)

17. I. Dünya Savaşı devam ederken Araplar, Osmanlı Devleti'ne karşı İngilizlerle işbirliği yapmışlar, Osmanlı topraklarının paylaşılmasına yönelik Mac Mahon Antlaşması'nı imzalamışlardır. Bu antlaşma ile İngiltere tarafından Araplara, Osmanlı Devleti ile savaşmaları halinde bağımsız bir Arap Krallığı kurulacağı vadedilmiştir. Bu durum, Arapların milliyetçilik fikirlerinden etkilendiğini ve ümmetçilik (İslam birliği) anlayışının yerini milliyetçilik anlayışının aldığını göstermektedir.

(Cevap B)

18. Sivas Kongresi'nden sonra İstanbul ile tüm haberleşmelerin kesilmesi İtilaf Devletleri'ni ve Damat Ferit Paşa Hükümeti'ni zor duruma sokmuştur. Bunun üzerine Damat Ferit Hükümeti, 30 Eylül 1919'da istifa etmiş ve yerine Ali Rıza Paşa hükümeti kurulmuştur. Bu değişiklikte A, B, D, E seçeneklerinde verilen düşünceler etkili olmuştur. Ancak Osmanlı yönetimi, Temsil Heyeti'nin etkisini artırmak bir yana halk üzerindeki etkisini kırmak için çalışmalar yürütmüştür.

(Cevap C)

19. Meclis-i Müessisan, yani kurucu meclis Ankara'da açılan Büyük Millet Meclisi için kullanılan bir tabirdir. Mustafa Kemal Paşa Mebusan Meclisinin resmen kapatılmasından önce İstanbul'un işgali halinde Ankara'da bir "Müessisan Meclisi" yahut daha sonra kullanılan tâbiriyle "olağanüstü yetkilere sahip Meclis" kurulması için bir tebliğ hazırlamıştır. Bu tebliğ İstanbul'un 16 Mart 1920'de işgalinden hemen sonra bazı düzeltmeler yapılmak suretiyle bütün vilâyet ve sancaklarla, kolordu kumandanlarına gönderilmiştir. Atatürk hazırladığı ilk tebliğde Meclis'in adını "Meclis-i Müessisan (Kurucu Meclis)" olarak belirlemiş, ancak daha sonra bundan vazgeçerek, genelgesinde "olağanüstü yetkilere sahip Meclis" adını kullanmıştır.

(Cevap A)

20. I. TBMM'nin bünyesinde farklı görüşlere sahip kişileri barındırması demokratik bir anlayışa sahip olduğunu göstermektedir. Ancak yasama, yürütme ve yargı erklerini kendi bünyesinde toplaması (Güçler birliği) ve gerektiğinde bu yetkilerini devredebilmesi olağanüstü bir meclis olduğunu göstermektedir.

I. TBMM, Kurtuluş Savaşı koşullarında daha hızlı kararlar alabilmek ve daha çabuk hareket edebilmek için güçler birliğini benimsemiştir.

(Cevap D)

21. Dokuz Umde veya Dokuz İlke, Mustafa Kemal Atatürk'ün TBMM'nin birinci döneminin çalışma süresi sona ermeden bir süre önce, 8 Nisan 1923'te yayımlanmış olduğu bildiridir. Dokuz ilkenin yer aldığı ve genel program niteliğindeki bu bildiriye göre egemenlik kayıtsız şartsız milletindi ve halkın kendi kendini yönetmesi esastır. Dokuz Umde, 9 Eylül 1923'te kurulan Halk Fırkası'nın çekirdeğini oluşturan Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti tarafından bir program olarak benimsendi.

(Cevap B)

22. İzmir İktisat Kongresi veya I. İktisat Kongresi (17 Şubat - 4 Mart 1923), İzmir'de Banka-Han binasında toplanan 1135 delege ile yeni Türkiye'nin ekonomik sorunlarının tartışıldığı bir kongredir. Dönemin Türkiye yönetici kadrosu, Kurtuluş Savaşı ile kazanılan zaferden sonra prensip olarak siyasi ve ekonomik bağımsızlığı öngörmüştü. TBMM'nin bu dönemde başlıca uğraşısı yurdu işgalden kurtarmak olsa da, öngörülen bu ekonomik bağımsızlık hedefinin nasıl gerçekleştirileceğine dair bir kongre yapıldı. Başkanı Kazım Karabekir seçildi.

(Cevap C)

23. Egemenliğin millete ait olduğu, ülkede bulunan bütün vatandaşların ırk, dil, din ayrımı gözetmeksizin yönetimde söz sahibi olmasını savunun ilke, cumhuriyetçiliktir.

(Cevap D)

24. Hatay'da halkın çoğunluğunun Türk olması ve özerk olan Hatay ile kültürel bağların devam ettirilmesi, Hatay'ın Türkiye'ye katılmasını kolaylaştıran etkenler olmuştur. Hatay'ı Türkiye topraklarına katma ve Misakımilli hudutlarını gerçekleştirme sürecinde 27 Ocak 1937 yılında Milletler Cemiyeti Konseyi tarafından mutabık olunan kararların raporlandığı Sandler Raporu neticesinde Hatay'ın bağımsız bir devlet olması da yine, Hatay'ın Türkiye'ye katılmasını kolaylaştıran etkenlerden birisi olmuştur.

(Cevap E)

25. Yeni Türk Devleti'nin yabancı okullar ile ilgili aldığı kararlara, başta Fransa olmak üzere batılı devletler karşı çıkmış; ancak Türkiye bütün bu itirazlara rağmen, bu sorunu iç sorun sayıp aldığı kararlara müdahale ettirmeyerek iç işlerine karışılmasına izin vermemiştir.

(Cevap B)

26. Almanya'da Adolf Hitler'in, İtalya'da ise Benito Mussolini'nin iktidara gelmesi ve bu iki devletin 1930'lu yıllardan itibaren izlemeye başladığı yayılcı ve saldırgan politikalar II. Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olmuştur.

(Cevap A)

27. Balkan Paketi 28 Şubat 1953'te Yunanistan, Türkiye ve Yugoslavya arasında Sovyetler Birliği'nin Balkanlardaki etkisine karşı caydırıcı bir rol oynaması için imzalanmıştır.

(Cevap C)

28. Enleme bağılı olarak Türkiye'de sıcaklık, genel olarak kuzeye gidildikçe azalmaktadır. Bu azalma kıyılarda daha düzenlidir. Örneğin Akdeniz kıyıları yılın her döneminde Karadeniz kıyılarından daha sıcaktır. Ayrıca karalar daha çabuk ısınıp soğuduğu için Türkiye'de en yüksek ve en düşük sıcaklıklar karalarda yaşanmaktadır. Karalardaki sıcaklık farkları kıyılara göre fazladır. Bununla birlikte kıyılarda kış sıcaklığı, iç kesimlerden yüksektir. Bu durum güneş ışınlarının geliş açısı ile ilgili değildir.

Türkiye ocak ayı ortalama sıcaklık dağılışı incelendiğinde kış mevsimi sebebiyle ocak ayı sıcaklık değerlerinin ülke genelinde düşük olduğu görülür. Ancak denizellik etkisiyle kıyılarda, enlem etkisiyle de güneyde sıcaklık değerleri iç bölgelere göre daha yüksektir.

(Cevap C)

30. Yaklaşık 1400 km uzunluğunda olan Kuzey Anadolu fay hattı, Saroz Körfezi'nden başlar, Marmara Denizi, Adapazarı, Düzce, Bolu, Çankırı, Erzincan ve Erzurum üzerinden doğuya uzanır. Ülkemizde görülen yıkıcı depremlerin yarısından fazlası bu kuşakta gerçekleşmiştir. Muş Ovası da bu fay hattı üzerinde yer alır.

Ülkemizdeki fay hatlarından biri de Afrika kıtasının doğusundan başlayarak Arabistan Yarımadası'nın batısındaki fay hattını izleyip Hatay-Kahramanmaraş oluşu üzerinden Doğu Anadolu'ya uzanan fay hattıdır. Batı Anadolu fay kuşağı da ülkemizdeki önemli deprem alanlarından. Ege'nin kıyı kesimi ile Göller Yöresi'ni kapsayan bu kuşaktaki fay hatları çoğunlukla doğu-batı doğrultusunda uzanan graben alanlarının sınırlarını izlemektedir.

(Cevap E)

29. Dünya'nın şekline bağılı olarak Güneş ışınlarının yere düşme açısı Ekvator'dan kutuplara doğru daraldığından sıcaklık da genel olarak azalır. Buna enlem etkisi denir. Enlem etkisi ise özel konum değil matematik konum ile ilgilidir.

(Cevap B)

31. Batı Anadolu Fay Hattı üzerinde yer alan Bakırçay, Gediz, Küçük Menderes, Büyük Menderes ovaları birer grabendir. Karstik Ova (Polye- Gölova) ise kalırcı arazinin yaygın olduğu bölgelerde oluşmuş olan ova çeşididir. Elmalı, Kestel, Korkuteli, Tefenni, Acıpayam ve Muğla ovaları karstik ovalara örnektir.

(Cevap D)

32. Akarsuyun yatağı üzerindeki eğim kırıklıklarının olduğu yerde yüksekten akmasıyla çağlayanlar ve dev kazanları meydana gelir. Ancak Marmara genelinde yükseltisi az ve sade bir araziye sahip olduğundan bu tür oluşumlar görülmez.

(Cevap D)

33. Tuz ve kireç oranının daha az olması yıkanmanın fazla olmasına; bu durum da yağış miktarının fazla olmasına bağlıdır. Haritadaki işaretli yerler arasında en fazla yağış alan yer ise (Batı Karadeniz Bölümü) III numaralı alandır.

(Cevap C)

34. Menteşe Yöresi dağlık ve engebeldir. Ulaşımı zordur. Bu yüzden gelişmemiştir. Yağış miktarı bol ve ılıman iklim şartları yaşanıyor olmasına rağmen seyrek nüfuslanmıştır. Seçeneklerde geçen diğer yerler Türkiye'nin yoğun nüfuslu yerleşim alanlarıdır.

(Cevap A)

35. Şehir ve köy nüfusu oranları değişse de Türkiye'nin toplam nüfus miktarı sürekli artmıştır. 2020 yılında köy nüfusu oranı az iken, şehir nüfus oranı en fazladır. Türkiye'de köy nüfusu oranının azalmasının en temel nedeni kırdan kente doğru yaşanan iç göçlerdir. Buna göre, 1990 yılından itibaren kırsal alanlarda doğum oranının azaldığı söylenemez.

(Cevap E)

36. Türk-Yunan siyasi ilişkileri çerçevesinde Batı Trakya sorunu, Paris Barış Konferansı sırasında Venizelos'un Trakya'yı tanımı ile birlikte başlamış ve günümüze kadar devam etmiştir. Günümüzde ise, Türkiye topraklarında yaşayan azınlıklarla ilgili birtakım düzenlemeler yapsa da, bir Avrupa ülkesi olan Yunanistan yapılan uluslararası antlaşmalara uymakta ve Türklerin idari, hukuki ve eğitim alanlarındaki haklarını ihlal etmektedir.

(Cevap B)

37. 1931 yılında Merkez Bankası, 1932'de sanayiye kredi sağlamak üzere Sanayi Kredi Bankası ve 1933 yılında tekstil ürünlerinin üretimi ve ticaretini gerçekleştirmek üzere Sümerbank kurulmuştur. 1933-1937 arasında uygulanan Birinci Sanayi Planı'nın başarılı olmasıyla 1938 yılından itibaren uygulamaya konulmak üzere İkinci Sanayi Planı hazırlandı. Ancak İkinci Dünya Savaşı'nın başlamasıyla bu plan uygulanamamıştır. Türkiye'nin İkinci Dünya Savaşı'na girmemesine rağmen savaşa girecekmiş gibi hazırlık yapması, erkek nüfusun silah altına alınması gibi sebepler, özellikle tarımsal üretimde belirgin düşüşlere yol açmıştır. Bu durum, ekonomik anlamda bir daralmayı da beraberinde getirmiştir.

(Cevap B)

38. Nadas uygulaması geri kalmış bir tarım yöntemidir ve kurak alanlarda yaygındır. Karadeniz Bölgesi genelinde yağış miktarının yeterli olmasına bağlı olarak bu yöntem daha az ihtiyaç duyulur.

(Cevap E)

39. Ülkemizde çıkarılan borun bir kısmı, Bandırma'da işlenmekte bir kısmı da ihraç edilmektedir. Türkiye'deki başlıca bor yatakları Susurluk, Bigadiç (Balıkesir), Mustafakemalpaşa (Bursa), Seyitgazi (Eskişehir) ve Emet'tedir (Kütahya).

Bor minerallerinin kullanım alanı oldukça fazladır. Roket ve jet yakıtları ile enerji üretimi, cam, cam yünü, porselen, hijyen ve temizlik ürünleri, fotoğrafçılık, çimento, ilaç ve boya sanayisi bu madenin kullanıldığı başlıca alanlardır. Türkiye, sahip olduğu yaklaşık 3,2 milyar tonluk bor mineralleri rezervi ile dünyadaki toplam rezervin yaklaşık %72'sini elinde bulundurmaktadır.

(Cevap A)

40. Soruda açıklanan maden bakırdır. Çok eski çağlardan beri kullanılan yumuşak ve metalik bir madendir. Geçmişte süs eşyası ve silah yapımında faydalanılan bakırın kullanım alanı bugün çok daha fazladır. İyi bir iletken olan bu maden, elektrik santrallerinde ve kablo yapımında kullanılır. Türkiye’de bakır madeni; Murgul (Artvin), Çayeli (Rize), Küre (Kastamonu) ve Maden’de (Elâziğ) çıkarılmaktadır.

(Cevap B)

41. Unlu mamuller sanayisi ham madde olarak tahılları işlemektedir. Bu sanayi tesislerinde un, ekmek, bisküvi ve makarna gibi mamul maddeler üretilir. Ülke genelinde görülen un ve unlu gıda sanayi tesisleri özellikle Orta Anadolu’da yoğunlaşmaktadır. Buna göre İzmir’deki makarna fabrikalarının ham maddeye daha uzak olduğu söylenebilir.

(Cevap A)

42. Kimya sanayisinde birçok ham madde kullanılarak çok sayıda ürün elde edilmektedir. Kimya sanayisinin başlıca alt dalları petrokimya, ilaç, lastik, gübre, sabun ve deterjan sanayileridir. Kağıt fabrikaları bu sanayi dalına dahil edilemez.

(Cevap E)

43. Marmara Bölgesi’nde;

- I. zeytin, Akdeniz iklimi
- II. ay çiçeği, Karasal iklim
- III. fındık, Karadeniz iklimini kanıtlar.

(Cevap D)

44. Gümüşhane şehri yerel etkiye sahiptir. Türkiye’nin en az nüfusa sahip olan şehirlerinden biridir. Sürekli göç verdiği için gerçek nüfus artış hızı doğal nüfus artış hızından düşüktür. Ancak bu şehir hakkında birçok ülke ile ticaret yapıldığı söylenemez.

(Cevap E)

45. Doğa ve insan ilişkisi kapsamında soru değerlendirildiğinde, yalnızca A seçeneğinin doğanın insana olan etkisini açıkladığı diğerlerinde ise insanın doğaya olan etkisini açıkladığı sonucuna ulaşılır.

(Cevap A)

46. Kan hısımlığı; bir kimse ile anası, babası ve bunların ailesi arasındaki tabii ve hukuki bağıdır. Buna göre, gelinle kaynana, kayınbaba arasında kan değil, kayın hısımlığı vardır.

(Cevap E)

47. "Hak" kavramına ilişkin A, B, C ve E seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur. Fakat D seçeneğindeki ifade yanlıştır. Mutlak haklar, sahibine şahıslar ile maddi ve gayrimaddi bütün mallar üzerinde en geniş yetkileri veren ve hak sahibi tarafından herkese karşı ileri sürülebilir haklardır. Herkes mutlak haklara uymak ve saygı göstermekle yükümlüdür. Mutlak haklar, hukuk düzeninin belirlediği sınırlar içinde kalmak suretiyle hakkın sahibi tarafından istenilen şekilde kullanılır. Esasen mutlak haklar, hak sahibinin kişi ve mal üzerinde tekel olarak sahip olduğu iktidar ve yetkileri ifade eder. Hak sahibi bu haklardan dilediği gibi yararlanır. Mutlak haklar yalnızca kamu yararı düşüncesiyle ve ancak kanunla sınırlanabilir.

Nisbi Haklar; Yalnız hukuki işleme veya ilişkiye taraf olan kişilere karşı ileri sürülebilir haklardır. Nisbi haklar, mutlak hakların aksine herkese karşı değil, ancak belli bir kişiye veya belirli kişilere karşı ileri sürülebilir haklardır. Diğer bir ifade ile nisbi haklar birbiri ile belli bir ilişki içinde olan iki kişi arasında mevcut olur. Bu haklar belirli kişilerden belirli davranışlarda bulunmalarını isteyebilen iktidar haklarıdır. Nisbi haklar alacak hakları ve grup haklarından meydana gelmektedir. Nisbi haklar, özellikle borç ilişkilerinden meydana gelir ve alacaklıya (hak sahibine), karşısındaki kişiden (borçludan) belirli bir davranışta bulunmasını; bir şey vermesini, bir şey yapmasını veya birşeyi yapmamasını (birşeyi yapmaktan kaçınmasını) istemek yetkisini verirler.

(Cevap D)

48. Hukukun yazılı, yazısız ve yardımcı kaynakları vardır. Somut bir olaya uygulanacak yazılı bir kural yoksa kanun boşluğu ortaya çıkar, kanun boşluğunda da hakim yazısız kural olan örf ve adetlere bakmak zorundadır.

(Cevap C)

49. ABD'de halk tarafından seçilen devlet başkanı yürütme gücünü tek başına elinde bulundurmaktadır. Yasa yapma yetkisi ise parlamentoya aittir. Bu tip hükümet sistemlerine "başkanlık sistemi" denmektedir.

(Cevap A)

50. 1982 Anayasası'nın değiştirilemeyecek ilk üç maddesinden ikincisinde, Türkiye Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür. Dili Türkçedir. Bayrağı şekli kanunda belirtilen, beyaz ay yıldızlı al bayrak, millî marşı "İstiklal Marşı", başkenti Ankara'dır ifadesi yer alır.

Devletin dini ilk kez 1921 Anayasası'nda yer almış, bu madde 1924 Anayasası'nda 1928 yılında yapılan değişiklikle kaldırılmıştır.

(Cevap B)

51. Millî güvenlik gerekçesiyle sınırlanan temel hak ve hürriyetler; özel hayatın gizliliği, konut dokunulmazlığı, haberleşme, düşünceyi açıklama ve yayma, düzeltme ve cevap hakkı, dernek kurma, toplantı ve gösteri yürüyüşü, sendika kurma haklarıdır. Hak arama hürriyeti ile ilgili bir sınırlama yoktur.

(Cevap A)

52. 1982 Anayasası'nın 162. maddesine göre Bütçe Komisyonu, Bütçe Kanunu tasarısını 55 gün içinde rapor hazırlanmalıdır.

(Cevap A)

53. 1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanı görevi kötüye kullanmaktan dolayı, TBMM'nin Meclis soruşturması ile 2/3 milletvekilinin vereceği kararla, Cumhurbaşkanı'nı TBMM Yüce Divan'a göndermeye yetkilidir.

(Cevap D)

54. Yeni Cumhurbaşkanlığı sistemi ile Cumhurbaşkanı doğrudan halk tarafından seçilir. Cumhurbaşkanı ya da atadığı yardımcılar ve bakanlarla ilgili güven oylamasına başvurulmaz.

(Cevap B)

55. Belediye başkanını geçici olarak içişleri bakanı, daimi olarak ise Danıştay görevden almaya yetkilidir.

(Cevap C)

56. Halikarnas Mozolesi, Kral Mausollos için karısı ve kız kardeşi tarafından Bodrum civarında yaptırılmış bir mezarıdır. Mezarın yapımı MÖ 350 yılında tamamlanmıştır. Mezarın kenarları heykellerle süslenmiştir ve yüksekliği 45 m idi.

(Cevap C)

57. **Üç Maymun**, Türkiye - Fransa - İtalya ortak yapımı olan, yönetmen Nuri Bilge Ceylan'ın filmidir. Üç Maymun, 2009 yılında verilen 81. Akademi Ödüllerinde de yabancı film dalında Türkiye adına yarışmak üzere seçilmişti. 22 Şubat 2009'da düzenlenen ödül töreninde ilk 9'a girmiştir.

(Cevap E)

58. Britanyalı ekonomist Keynes, neoklasik iktisadın bir eleştirisini yapmış ve talebin hükümet tarafından yönetilmesi gerektiğini savunmuştur. Temel eseri *İstihdam, Faiz ve Paranın Genel Teorisi*'dir.

(Cevap B)

59. A, B, C ve D seçeneğinde verilen şiiir-şair eşleştirmeleri doğrudur. Fakat *Mona Roza* Sezai Karakoç'a aittir. Usta şair Sezai Karakoç yazdığı bütün şiiirleriyle kalplere dokunmuştur. Şairin *Mona Roza* şiiiri sözleri ve hikayesi en çok merak edilen eserlerden biridir. Hem Türk edebiyatının en sevilen şiiirlerinden olması hem de bir akrostiş niteliğinde olması ile gündeme sıkça gelen şiiiri *Mona Roza* şiiiri olarak karşımıza çıkar. Ayrıca bu şiiir gizemli bir aşkın hikayesini de içerisinde barındırır. *Mona Roza* 'gül hanım' anlamına gelir ve Sezai Karakoç bu güzide eserini 19 yaşındayken yazmıştır.

(Cevap E)

60. Japon rakibi Akari Omari'yi yenerek Dünya Şampiyonu olan isim Özlem Yıldız'dır.

(Cevap B)



Google Drive



Spotify



Anchor

Podcast dosyalarına yukarıdaki QR kodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Akademi Denizi Yayıncılığın hazırlayıp sunduğu Türkçe, Tarih, Coğrafya, Anayasa ve Güncel Bilgiler podcastlerine 3 farklı platformdan tamamen ücretsiz olarak ulaşabilirsiniz. Ayrıca dosyalara erişmek için Whatsapp destek hattımız üzerinden Podcast talebinde bulunabilirsiniz.

TAMAMEN ÜCRETSİZ

Podcast Zamanı



Deneme Barkodu



6000123462800