



AKADEMİ
DENİZİ

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
LİSANS

GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ

TG • 5

**ÇÖZÜM
KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının yayınevimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK

1. "Ben zoru düşünüyorum" cümlesindeki "düşünüyorum" sözü "yansıtmak" anlamında değil tercih etmek anlamındadır. Buna göre bu sözün anlamı yanlış verilmiştir.

(Cevap B)

2. Cümledeki altı çizili sözlerin anlamları C seçeneğinde sırasıyla verilmiştir.

(Cevap C)

3. I. cümledeki "kokuşma", "bozulma" anlamındadır.
II. cümledeki "koruma", "sakınma" anlamındadır.
IV. cümledeki "kaynaklanma", "gerekçe" anlamındadır.
V. cümledeki "hiç ummadığınız an", "beklenmezlik" anlamındadır.
III. cümlede "zenginlik" kavramını karşılayan bir söz yoktur.

(Cevap C)

4. Dünya, güneş ve ay sözcükleri terim olarak kullanıldığında büyük harfle yazılır. Terim olmadığında ise küçük harfle yazılır. Buna göre III numaralı altı çizili sözcük olan "Güneş" terim olarak kullanılmadığından küçük yazılmalıdır.

(Cevap C)

5. A, B, C ve E seçeneklerinde ayraçla belirtilen yerlere iki nokta (:) getirilmelidir. D seçeneğinde sıralı cümleleri ayırmak için virgül (.) kullanılır.

(Cevap D)

6. "yarat-dığı > yarattığı
sanat-cının > sanatçının
konuşduklarını > konuştuklarını
geç-dik-den > geçtikten" sözcüklerinde ünsüz benzeşmesi yaşanmıştır.
"sözcükleri"sözcüğünde ünsüz benzeşmesi yoktur.

(Cevap D)

7. II. cümlede birleşik yapı bir fiil kullanılmamıştır. Bu cümledeki "kaynatıyorlardı" fiili basit yapıdır. Diğer seçeneklerdeki ifadelerin karşılıklarını şöyle gösterebiliriz:
I. cümlede, isimden türemiş fiil vardır: baş-la-dı
III. cümlede, yüklem basit yapı bir eylemdir: düşür-dü
IV. cümlede, bir adla bir yardımcı eylemden oluşmuş birleşik fiil vardır: keşfedilmiş (keşif-et-)
V. cümlede, çekimli eylem kullanılmamıştır: çekimli eylem yoktur.

(Cevap B)

8. Bir isim tamlamasında önce "tamlayan" ardından "tamlanan" gelir. Buna göre birden fazla tamlananı olan isim tamlaması C seçeneğindedir.

insanların inançları ve beğenileri
tamlayan tamlanan tamlanan

(Cevap C)

9. "a, e" ile biten kimi sözcüklere -yor eki geldiğinde sözcüğün sonundaki bu düz-geniş ünlü (a, e) darlaşarak "ı, i, u, ü"ye döner. Bu ses olayına "ünlü daralması" denir. Söz konusu parçada da "anlama" sözcüğüne "-yor" eki geldiği için "anlamıyor" şekline dönerek ünlü daralması olmuştur.

(Cevap A)

10. B seçeneğindeki cümlede "omuz omza" sözü yanlış yazılmıştır. Bu sözün doğru yazımı "omuz omuza" şeklindedir.

(Cevap B)

11. I, II, IV ve V ile numaralandırılmış yerlere virgül getirilmesi gerekirken III ile numaralandırılmış yere noktalı virgül (;) getirilmelidir. Bunun nedeni ise içerisinde virgül bulunan sıralı cümleyi ayırmak için noktalı virgölün (;) kullanılmasıdır.

(Cevap C)

12. "Ana fikirler belirldikçe anlama işi zamanla daha hızlı bir biçimde gerçekleşecektir." cümlesinde anlama işi aşamalı olarak gerçekleştiği için burada aşamalı bir durum söz konusudur.

(Cevap B)

13. Haber kipleriyle dilek kipleri arasındaki en temel fark, haber kiplerinde zaman anlamı varken dilek kiplerinde zaman anlamı olmamasıdır. "Evden çıkmadan önce onlara haber vereceğiz." cümlesindeki "vereceğiz" yüklemine haber kipleri içinde değerlendirilen gelecek zaman kullanılmıştır. Diğer cümlelerde ise dilek kipleri kullanılmıştır.

(Cevap B)

14. A) ...can evimizi yakıp duran faniliği sık sık hatırlatıp...
B) ...en çok dünya ile didişir, hesaplaşır.
C) ...tefsir ederler dünya hallerini.
E) Şairler, dar zamanda imdada yetişir.
D seçeneğindeki "Hayal aleminde, toplumdan uzak yaşarlar." ifadesine ulaşamaz.

(Cevap D)

15. "Bu arada birazda asosyal oldum." → A
"İş dünyasında bu nedenle daha başarılı oldum." → B
"Öz güvenim arttı." → C
"Kitaplar bana resmi, klasik müziği sevdirdi." → E

(Cevap D)

16. "Bir kaptanın ... kanının beynine nasıl sıçradığını anlayamaz." ifadesiyle B, C ve E seçeneğine, "Kıscası bilgi sahibi kişinin, bilgisini uygulamak zorunda kaldığında ne yapması gerektiğine ilişkin fikri yoktur." yargısıyla D seçeneğine ulaşabiliriz. Parçada "uygulanmayan bilginin unutulması" hakkında bir bilgi yoktur.

(Cevap A)

17. Parçada insanın erteleyecek fırsatının olmayacağı bir durumdan söz edilmiştir. Bu insanı telaşlandıran bir durumdur. Buna göre parçanın devamına, “panik içinde çalışmaya koyuluruz.” cümlesi getirebiliriz.

(Cevap B)

18. Seçeneklerdeki yargıların parçadaki dayanaklarını şöyle gösterebiliriz:

B → “Üretilen metinler de kısa, basit içerikli ve somut biçimde sunuluyor.”

C → “Bu dönüşüm sadece okurlarda değil, yazarlarda da görülüyor.”

D → “Anlatılan her şeyi; renk, biçim ve boyutlarıyla karşısında bulmaya alışan insanlara kitap sayfaları arasında soyut yolculuklar yapmak ağır geliyor.”

E → “Televizyon ve *İnternet*’in, edebiyatı da şekillendirdiği yadsınamaz bir gerçek.”

A seçeneğinde yer alan ifade parçadan çıkarılamaz çünkü, “Üretilen metinler de kısa, basit içerikli ve somut biçimde sunuluyor.” yargısında soyutluk değil, somutluk söz konusudur.

(Cevap A)

19. Parçada geçen ; “...çocuğun kimliğini geliştirir, ufku ve zihnini açar” ifadesiyle B seçeneğine, “...hallerine karşı bağışıklık oluşturur.” ifadesiyle C ve D seçeneğine, “Öz güveninin oluşmasını sağlar.” ifadesiyle E seçeneğine yer verilmiştir. Parçada “gelecekle ilgili ayrıntılar taşıyan” ifadesi ne yer verilmemiştir.

(Cevap A)

20. Seçeneklerdeki ifadelerin parçadaki dayanaklarını tespit ettiğimizde şöyle bir eşleştirme yapabiliriz.

A → ... “tekrar edildiği ve fiziksel, psikolojik sorunlar oluşturduğunda hastalığa dönüşebilir.”

C → “... bu hastalıkta kalıtımın %40 oranında etkili olduğunu ortaya koymaktadır.”

D → “Genellikle sahibinden başkasına pek zarar vermediğinden dikkate alınmayan bu tür alışkanlıklar...”

E → “Bir konuya odaklanmaya çalışırken...”

Parçada B seçeneğinde yer alan ifadeye değinilmemiştir.

(Cevap B)

21. Neden-sonuç cümleleri iki bölümden oluşur. Birinci bölüm neden (sebe), ikinci bölüm ise sonuç bildirir. Bu tür sorularda eylemin hangi nedenle meydana geldiği bizim için önemlidir. Daha çok “için, -den, -diğinden, ile” gibi edatlarla sağlanır. Buna göre; Genellikle sahibinden başkasına pek zarar vermediğinden dikkate alınmayan bu tür alışkanlıklar; Neden tekrar edildiği ve fiziksel, psikolojik sorunlar oluşturduğunda hastalığa dönüşebilir.

Sonuç

(Cevap C)

22. Yazar, öznel ifadelerle bir konu hakkındaki görüşlerini belirtirken benzetme yapmış ve karşılaştırmadan yararlanmıştır. “Yazmak, onlar için olta atmaktır.” cümlesinde tanımlama vardır. Ancak, sözü edilen konuyla ilgili uzman birinin görüşüne yer vermek olan tanım göstermeye başvurulmamıştır.

(Cevap A)

23. Parçada, koronavirüs örneği üzerinden gündelik konuları işlerken bile çağın sınırlarında kalınmaması gerektiği vurgulanmıştır. “Çağının yazarı olmak, gündeme olta atmaktır değil. Çağının yazarı, yaşadığı çağda tüm çağların ortak sorununu yakalayandır.” cümleleriyle de bu vurgu öne çıkmıştır.

(Cevap C)

24. Parçada Goethe'yle ilgili olarak dünyaca tanınan biri olduğu ve değişik alanlarda bilgi sahibi olduğu söylenmiştir. Ama sanatçılığının bilim alanındaki yetkinliğinden beslendiğine dayanak olacak bir ifadeye yer verilmemiştir.

(Cevap C)

25. Parçada Goethe ile ilgili olarak, "O aynı zamanda bir sanat kuramcısı, bilim insanı ve siyasetçi olarak çok az insanda görülebilen özelliklere sahipti." denilerek Goethe'yi diğer şairlerden ayıran özelliği ortaya konulmuştur. Buna göre D seçeneğindeki ifade Goethe'nin ayırt edici özelliğidir.

(Cevap D)

26. Parçada geçen, "Dünyada var olan her şeyi birbirine bağlı bir bütün olarak değerlendiriyordu. Böyle bir kişiyi "dünya insanı" olarak adlandırmak yanlış olmaz sanırım." cümlesine dayanarak Goethe'yle ilgili neden "dünya insanı" olarak nitelendirilebileceğine değinildiğini söyleyebiliriz.

(Cevap A)

27 – 30. soruların çözümünde aşağıdaki bilgileri kullanınız.

Verilen bilgilerde Aslı sadece kazak almıştır. Ceket Eren veya Can'dan biri almıştır. Ve gömlek kazak ikilisi sadece Burcu - Demet almıştır.

	<u>Aslı</u>	<u>Burcu</u>	<u>Can</u>	<u>Demet</u>	<u>Eren</u>
1 (Kazak	Gömlek Kazak	Ceket Kazak	Gömlek Kazak	Kazak
2 (<u>Aslı</u>	<u>Burcu</u>	<u>Can</u>	<u>Demet</u>	<u>Eren</u>
	Kazak	Gömlek Kazak	Kazak	Gömlek Kazak	Ceket Kazak

27. Tablolar incelenirse Eren'in gömlek almadığı görülüyor. Eğer Eren gömlek almış olsaydı 8 parça üründen fazla olurdu.

(Cevap E)

28. Tabloları incelersek Eren ve Can'ın aldıkları ürün sayılarının her tabloda farklı olduğu görülür.

(Cevap B)

29. Gömlek alan kişiler her iki tabloda da Burcu - Demet ikilidir.

(Cevap B)

30. Can ceket almamışsa yani 2. tablo incelenecektir. Eren iki ürün almıştır doğrudur.

(Cevap E)

31. $2x + 3y = 30$
 $0 \cdot 10 = 0$
 $3 \cdot 8 = 24$
 $6 \cdot 6 = 36$
 $9 \cdot 4 = 36$
 $12 \cdot 2 = 24$
 $15 \cdot 0 = 0$ En büyük değeri 36'dır.

(Cevap A)

33. $ab = 2 \cdot (a + b) + 5$
 $10a + b = 2a + 2b + 5$
 $8a = b + 5$
 $\frac{1}{2} \frac{3}{11}$ olamaz
 $a = 1 \quad b = 3$
 $ab = 31$
 $ba = 13$
 $\Rightarrow 44$

(Cevap E)

32. $\frac{A}{4} \Big| \frac{5}{B} \quad A = 5B + 4 \dots (*)$ $\frac{B}{3} \Big| \frac{4}{C} \quad B = 4C + 3 \dots (**)$

(**) eşitliğini (*) eşitliğinde yazarsak;

$$A = 5 \cdot (4C + 3) + 4$$

$$A = 20C + 15 + 4 \Rightarrow A = 20C + 19$$

ise A'nın 20 ile bölümünden kalan 19 dur.

(Cevap E)

34. $\frac{56 \cdot 6!}{6! + 5!} = \frac{56 \cdot 6 \cdot 5!}{6 \cdot 5! + 5!} = \frac{56 \cdot 6 \cdot 5!}{7 \cdot 5!} = 48$

(Cevap D)

35.

$$\begin{aligned}
& \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{9}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{16}\right) \cdots \left(1 - \frac{1}{441}\right) \\
&= \left(1^2 - \frac{1}{2^2}\right) \cdot \left(1^2 - \frac{1}{3^2}\right) \cdot \left(1^2 - \frac{1}{4^2}\right) \cdots \left(1^2 - \frac{1}{21^2}\right) \text{ (iki kare farkı)} \\
&= \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdots \left(1 - \frac{1}{21}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{21}\right) \\
&= \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{5}{4} \cdots \frac{20}{21} \cdot \frac{22}{21} \\
&= \frac{1}{2} \cdot \frac{22}{21} \\
&= \frac{11}{21}
\end{aligned}$$

(Cevap A)

$$36. \frac{18^4 \cdot 10^3}{15^3 \cdot 243 \cdot 16} = \frac{(2^4 \cdot 3^8) \cdot (2^3 \cdot 5^3)}{(3^3 \cdot 5^3) \cdot 3^5 \cdot 2^4} = 2^3 = 8$$

(Cevap D)

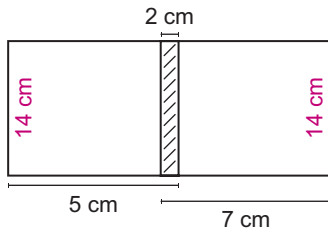
38.

$$\begin{aligned}
& \frac{\sqrt{2+1} \cdot (\sqrt{2}-1)}{\sqrt{2+\sqrt{2}} + \sqrt{2-\sqrt{2}}} \\
&= \frac{2 - \sqrt{2} + \sqrt{2} - 1}{2\sqrt{2}} \\
&= \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4}
\end{aligned}$$

(Cevap E)

37. Dikdörtgenin ortak kenarı, alanların ortak bölenlerinden birine eşittir. Oluşacak dikdörtgenin çevresinin en az olması için en büyük ortak bölen olmalıdır.

$$\begin{array}{r|l}
70 & 98 & \textcircled{2} \\
35 & 49 & 5 \\
7 & 49 & \textcircled{7} \\
1 & 7 & 7 \\
1 & & 1
\end{array}$$



$$\text{ebob}(70, 98) = 2 \cdot 7 = 14 \text{ cm}$$

$$5 + 7 - 2 = 10 \text{ cm olur.}$$

$$\text{Ç} = (14 + 10) \cdot 2 = 48 \text{ cm dir.}$$

(Cevap B)

39. Kağıtların köşelerindeki harflere göre çakıştıralım.

$$\text{C ile G çakışırsa } 16^{-5} \cdot (-32)^4 = 2^{-20} \cdot 2^{20} = 1$$

$$\text{D ile G çakışırsa } 4^3 \cdot (-4^6) = -4^9 = -2^{18}$$

$$\text{A ile G çakışırsa } (-16^3) \cdot (2^{-4}) = (-2^{12}) \cdot (2^{-4}) = -2^8$$

$$\text{B ile G çakışırsa } (-8)^5 \cdot (-2^5) = 16^5 = 2^{20}$$

(Cevap C)

$$46. 4 \cdot \frac{1}{12} + 6 \cdot \frac{1}{18} = \frac{4}{\frac{12}{3}} + \frac{6}{\frac{18}{3}} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \text{ ü biter.}$$

(Cevap A)

$$47. V = \frac{x}{t} \Rightarrow t = \frac{x}{v} = \frac{160 + 240}{20} = \frac{400}{20} = 20 \text{ saniyede geçer.}$$

(Cevap C)

48. K malının satış fiyatı = x ₺

L malının satış fiyatı = y ₺

$$x \cdot \frac{60}{100} = y \cdot \frac{80}{100} \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{4}{3} = \frac{4k}{3k}$$

$$x + y = 490$$

$$4k + 3k = 490$$

$$7k = 490 \Rightarrow k = 70 \text{ olur.}$$

K malının satış fiyatı x = 4k olduğundan

$$x = 4 \cdot 70$$

$$x = 280$$

(Cevap C)

$$49. \begin{aligned} s(K) + s(L) &= 10 \\ + s(K') + s(L') &= 6 \\ \hline \underbrace{s(K) + s(K')}_{s(E)} + \underbrace{s(L) + s(L')}_{s(E)} &= 10 + 6 \\ \Rightarrow 2s(E) &= 16 \Rightarrow s(E) = 8 \end{aligned}$$

(Cevap A)

$$50. \begin{aligned} (f \circ g)(x) &= f(x) \cdot g(x) \\ f(x) &= 3x + 10 \\ fog(x) &= 3 \cdot g(x) + 10 \\ 3 \cdot g(x) + 10 &= (3x + 10) \cdot g(x) \\ 10 &= g(x) \cdot (3x + 10) - 3 \cdot g(x) \\ 10 &= g(x) \cdot (3x + 10 - 3) \\ g(x) &= \frac{10}{3x + 7} \\ f(1) &= 3 \cdot 1 + 10 = 13 \\ g(1) &= \frac{10}{3 \cdot 1 + 7} = \frac{10}{10} = 1 \\ f(1) + g(1) &= 13 + 1 = 14 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

(Cevap D)

$$51. \frac{1}{12} \cdot \frac{1}{11} = \frac{1}{132}$$

(Cevap D)

52. Almanların %50'si 20 ise %100'ü 40 kişidir. Buradan her 20° lik daire dilimi 10 kişiye karşılık gelir.

İngiltere	$60^\circ = 3 \cdot 10 = 30$
Türkiye	$100^\circ = 5 \cdot 10 = 50$
Fransa	$120^\circ = 6 \cdot 10 = 60$
+ Almanya	$= 40$
	180 kişi

(Cevap E)

53. Katılım = $17 + 20 + 23 + 30 = 90$ kişi

Davetiye = 180

180 de 90 ise

$$\frac{100 \text{ de } x}{\text{D.O.}}$$

$$x \cdot 180 = 90 \cdot 100$$

$$x = 50$$

= %50 dir.

(Cevap D)

54. Dilara Erdem

$$12 \rightarrow 6$$

$$3 \rightarrow 10$$

(Cevap D)

55. Erdem Dilara

$$6 \rightarrow 3$$

$$10$$

(Cevap B)

56. Dilara Erdem

$$240 \quad 6$$

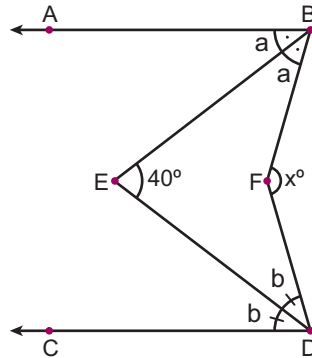
$$60 \quad 30$$

$$15 \quad 46$$

$$23$$

(Cevap C)

- 57.



$$a + b = 40$$

$$2a + 2b = x$$

$$2 \cdot (a + b) = x$$

$$2 \cdot 40 = x \Rightarrow x = 80 \text{ bulunur.}$$

(Cevap E)

58. Thales teoremine göre

$$\frac{|AD|}{|AB|} = \frac{|AE|}{|AC|} = \frac{|DE|}{|BC|}$$

$$\frac{|AD|}{|AB|} = \frac{|DE|}{|BC|}$$

$$\frac{x}{2x+7} = \frac{12}{30}$$

$$5 \cdot x = 2(2x+7)$$

$$5x = 4x + 14$$

$$x = 14 \text{ cm}$$

$$|AB| = 2 \cdot x + 7$$

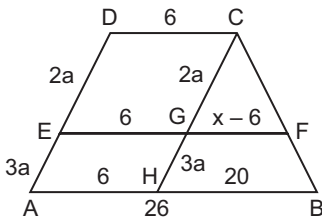
$$|AB| = 2 \cdot 14 + 7$$

$$|AB| = 28 + 7$$

$$|AB| = 35 \text{ cm}$$

(Cevap B)

59.



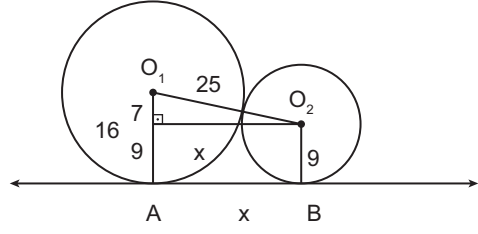
$$\frac{2a}{5a} = \frac{x-6}{20}$$

$$x-6 = 8$$

$$x = 14$$

(Cevap B)

60.



7 - 24 - 25 özel üçgeni

$x = 24$ tür.

(Cevap C)

1. İslam öncesi Türkler göçebe bir yaşam sürdürdükleri için yazıya çok fazla önem vermemişler, yazı kültürü gelişme göstermemiştir. Dolayısıyla Türklerden günümüze kalan belge çok azdır. Bu da Orta Asya Türk tarihinin araştırılmasını zorlaştıran bir etkidir. Orta Asya Türk tarihi hakkında bugün edindiğimiz bilgileri Çin kaynaklarından öğrenmekteyiz. Çünkü, İslam öncesi dönemde Türklerin en fazla ilişki kurduğu uygarlık Çinliler olmuş, onların Türkler hakkında yazdıkları bilgiler, Orta Asya Türk tarihi ve Türk kültürünün aydınlatılmasında önemli bir rol oynamıştır.

(Cevap B)

2. Malazgirt Savaşı'nın ardından Anadolu'da kurulan ilk Türk beyliklerinden biri olan Çaka Beyliği, İzmir ve çevresinde ilk Türk denizcisi Çaka Bey tarafından kurulmuştur.

Çaka Bey, Selçuklu komutanı ve denizcisidir. 1071'deki Malazgirt Savaşı'nın ardından Selçukluların Anadolu coğrafyasına yayıldıkları dönemde İzmir merkezli bağımsız bir beylik kurmuştur. Türk tarihinin ilk donanmasını oluşturduğu için tarihteki ilk Türk denizcisi olarak kabul edilmektedir.

(Cevap A)

3. İmaret (aşevi), darüşşifa (hastane), medrese (okul), külliye (içinde birden fazla hayır kurumu olan yapılar topluluğu) halk yararına oluşturulan kurumlar olup sosyal devlet anlayışı ile bağlantılıdır. Ancak kümbet, Anadolu Selçukluları zamanında yapılan kendine özgü yapısı olan anıtmezarlardır. Genellikle büyük devlet ve din adamları için yapılmıştır.

(Cevap D)

4. Söğüt, Bilecik ilinin bir ilçesidir. Osmanlı Beyliği'nin ilk başkenti olarak bilinir. 1231 yılında Thebasion adını taşıırken Anadolu Selçuklu komutanı Ertuğrul Gazi tarafından İznik İmparatorluğu'ndan alınmıştır ve kendisine Anadolu Selçuklu hükümdarı III. Alaeddin Keykubad tarafından Domaniç ile birlikte verilmiştir.

(Cevap D)

5. Orhan Bey ve I. Murat zamanlarında henüz İstanbul'u kuşatacak güce erişememiş olan Osmanlılar bu gücü kendilerinde ilk defa I. Bayezid (Yıldırım) zamanında buldu ve bu hükümdar zamanında şehir iki kez kuşatıldı. Daha sonra Musa Çelebi ve II. Murat tarafından birer kez kuşatılan İstanbul, 1453'te II. Mehmet (Fatih) tarafından ele geçirildi.

(Cevap E)

6. Kalemîye ve seyfiye mensupları, yargılanmadan idam edildikleri halde, ulema mensuplarının yargılanmadan idam edilememesi ve ayrıca müsadere yönteminin ulema sınıfına uygulanmaması, ilmiye mensuplarının bazı ayrıcalıklara sahip olduğunu gösterir.

(Cevap C)

7. Osmanlı Devleti'nde hukuk birliğin bozulmasında etkili olan ve Tanzimat Dönemi'nde açılan batı tarzı mahkemeler, Nizamiye Mahkemeleridir.

(Cevap B)

8. Medreseler, devlet idaresinde ihtiyaç duyulan idari ve adli personelin yetiştirilmesini sağlamıştır. Dolayısıyla ilmiye sınıfına mensup olanlar medrese çıkışlı olup müderris ve kadılar bu görevliler arasında yer almaktadır.

(Cevap A)

9. Yavuz → Selimi
Fatih → Avni
Kanuni → Muhibbi
II. Bayezid → Adli
II. Murat → Muradi
mahlası ile şiirler yazmıştır.

(Cevap D)

10. Osmanlı mimarisinde batı etkisi esas olarak XVIII. yüzyılda Lale Devri ile başlar, XIX. yüzyılda da Tanzimat Dönemi ile de batılılaşma hareketlerinin hız kazanmasıyla devam eder. Soruda her üç öncülde yer alan eser de XVIII. yüzyıldan itibaren Osmanlı mimarisinde Avrupa etkisinin görüldüğü mimari yapılara örnektir.

(Cevap E)

11. Kapıkulu Ordusu'nun temelini oluşturan devşirme sistemi ile Eyalet Ordusu'nun dayandığı tımar sisteminin bozulmasıyla bu orduların bozulmaya yüz tutması, Avrupa'daki askeri ve teknik gelişmelere uyulamaması ve devletin doğal sınırlarına ulaşması, Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini terk etmesinde etkili olmuştur. Ancak mesleklerin babadan oğula geçmesi olan beşik ulemalığının yaygınlaşması ilmiye örgütünün (eğitim) bozulmasında etkili olmuştur.

(Cevap C)

12. Karlofça ve İstanbul Antlaşmaları'yla Osmanlı Devleti ilk kez büyük çapta topraklar kaybetmiş ve dolayısıyla bu antlaşmalar özellikle batıda egemenlik alanının daralmasına yol açmıştır. Bu antlaşmalardan sonra, kaybettiği toprakları geri alma politikasını başlatan Osmanlı Devleti, bu doğrultuda askeri ıslahatlara da hız vermiştir. Ancak Osmanlı-Rus savaşları sona ermemiş, bu süreçten sonra en yoğun savaşlar Rusya ile yaşanmıştır.

Osmanlı Devleti, Karlofça ve İstanbul Antlaşmaları ile ilk kez büyük çapta topraklar kaybederek gerileme dönemine girmiştir.

(Cevap B)

13. Yurt dışı gezisine çıkan ilk Osmanlı Padişahı Abdülaziz'dir. Fransa İmparatoru III. Napolyon Milletlerarası Paris Sergisi'nin açılışı nedeniyle Sultan Abdülaziz'i Fransa'ya davet etti. Bu sırada İngiltere Kraliçesi Urktorya da Osmanlı padişahını Londra'ya davet edince Abdülaziz her iki daveti de kabul ederek 21 Haziran 1867'de Avrupa seyahatine çıkmıştır. Abdülaziz bu gezisinde Fransa ve İngiltere'nin yanı sıra Belçika, Prusya ve Avusturya'ya da uğramıştır. Abdülaziz, 7 Ağustos 1867'de İstanbul'a dönmüştür.

(Cevap A)

14. Verilen bilgilere bakılarak; A, B, C ve D seçeneklerine ulaşılabılır. Ancak, bu bilgilerden yola çıkarak Osmanlı Devleti'nde ulusal eğitim anlayışının geliştiği, millî bir eğitim politikasının var olduğu yargısına varılamaz.

(Cevap E)

15. III. Mustafa, Osmanlı Devleti'nin 1770 Çeşme Bozgunu'nda kaybettiği deniz gücünü tekrar kazanabilmesi için donanmaya teknik subay yetiştirmek amacıyla batı tarzı askeri okul olan Mühendishane-i Bahri Hümayun'u (Deniz Mühendishanesi) açmış ve bu okulun kuruluşunda yabancı uzman Baron de Tott'tan yardım almıştır.

(Cevap D)

16. 12 - 28 Ocak 1920'de toplanan Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nde boğazlarla ilgili alınan karar şu şekildedir: "İstanbul ve Marmara Denizi'nin güvenliği her türlü tehlikeden korunmalıdır. Ticaret gemilerinin Çanakkale ve İstanbul Boğazları'ndan geçişi, ilgili devletlerin birlikte verecekleri kararlara bağlıdır." Buna göre C seçeneğinde verilen ifade yanlıştır.

Misakımillî kararları, Atatürk'ün liderliğinde toplanan Erzurum ve Sivas Kongrelerinde vatanın kurtuluşu için saptanan ilkelerin, Osmanlı Mebusan Meclisince de kabul edildiğini göstermesi açısından önemlidir. Böylece Türk milleti, düşman işgaline karşı direneceğini tüm dünyaya duyurmuştur.

(Cevap C)

17. İstanbul'un işgali Osmanlı Mebuslar Meclisinde, Misakımillî'nin ilan edilmesi üzerine 16 Mart 1920'de gerçekleşmiştir. Bu durum, Ankara'da TBMM'nin açılmasına ortam hazırlamış, İstanbul'dan kaçan aydın, asker ve milletvekilleri Millî Mücadele'ye katılmışlardır. Bu gelişmeler Ulusal Mücadele'nin güç kazanmasını sağlamıştır.

İstanbul Mondros Mütarekesi'nden beri fiili olarak işgal altında bulunmaktaydı, ancak resmî işgalle birlikte tüm devlet daireleri Anlaşma Devletleri'nin kontrolüne geçmiş, yaşanan kaos ortamı Anadolu'da işgallerin artmasına sebep olmuştur.

Paris Barış Konferansı ise I. Dünya Savaşı'nda yenilen devletlerle yapılacak barış antlaşmalarının esaslarını görüşmek üzere 1919'da toplanmıştır. Dolayısıyla kronolojik olarak İstanbul'un işgalinden çok önce gerçekleşmiştir.

(Cevap B)

18. Türkiye ve KKTC'nin millî marşı olan İstiklâl Marşı, 12 Mart 1921'de Birinci TBMM'de kabul edilmiştir. Mehmet Akif Ersoy tarafından kaleme alınan şiiri mecliste okuyan ilk kişi dönemin Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi Tanrıöver'dir. İstiklâl Marşı'nın ilk besitesi 1924-1930 yıllarında kullanılan ve Ali Rifat Çağatay'a ait olan bestedir. Günümüzde kullanılan beste ise 1930 yılında kabul edilmiştir ve dönemin Cumhurbaşkanı Senfoni Orkestrası Şefi Osman Zeki Üngör'e aittir.

İstiklal Marşı, İ. İnönü Muharebesi'nin ardından 12 Mart 1921'de milli marş olarak kabul edildi. 17 Şubat 1921 tarihinde Hakimiyet-i Milliye ve Sebülreşad Gazetelerinde yayımlandı, on iki gün sonra ise Konya'da Öğüt Gazetesinde yer aldı.

(Cevap E)

19. Politikada 45 yıl, Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun siyasi anılarını anlattığı anı kitabıdır. Tek Adam Şevket Süreyya, Harap Mabretler Halide Edip Adivar, Bozkurt H. C. Armstrong, Atatürk/Bir Millet'in Yeniden Doğuşu Lord Kinross tarafından kaleme alınan eserlerdir.

(Cevap A)

20. Teşvik-i Sanayi Kanunu ile ilgili verilen bu açıklama-ya bakılarak; kalkınmak için sanayileşmeye önem verildiği, özel girişimcilerin desteklenerek özel sermayenin sanayi alanına çekilmek istenildiği yargılarına ulaşılabilir.

(Cevap C)

21. Harf İnkılabı'nın ardından, yeni Türk harflerini tüm topluma kısa sürede öğretmek amacıyla Millet Mektepleri açılmış ve okuma-yazma seferberliği başlatılmıştır.

Millet Mektepleri, Türkiye'de 1 Kasım 1928'de yeni harflerin kabulünden sonra halkı okuryazar kılmak amacıyla gerçekleşen eğitim seferberliği için kurulmuş dört ay süreli eğitim veren halk eğitim kurumlarıdır.

(Cevap B)

22. • Kadınlara milletvekili seçimlerine katılma hakkının verilmesi → 5 Aralık 1934,
• Kabotaj Kanunu'nun kabulü → 1 Temmuz 1926,
• Şapka Kanunu → 25 Kasım 1925
• Tekke ve zaviyelerin kapatılmasına dair kanun → 30 Kasım 1925
• Soyadı Kanunu → 21 Haziran 1934

tarihinde yapılan inkılaplardır. Dolayısıyla diğerlerinden daha önce gerçekleşen gelişme Şapka Kanunu olup cevap "D" seçeneğidir.

(Cevap D)

23. Uzun yıllar süren savaşların ülke kaynaklarını tüketmesi, ülkedeki üretimin temel ihtiyaçları karşılamaması, özel sektörde yeterli sermayenin olmaması ve üretime dönük deneyimin bulunmaması, ekonomide devletçiliği zorunlu kılmıştır.

(Cevap E)

24. A, B, C ve D seçeneklerinde verilen gelişmeler, Atatürk Dönemi'nde Türk dış politikasında belirlenen hedefler arasında yer almaktadır. Ancak devletler arası sorunları kuvvet yoluyla çözmek gibi bir hedef olmayıp tam tersi bu dönem sorunların çözümünde "Yurtta ve dünya barış" ilkesi temel alınmıştır.

(Cevap E)

25. Bir ülkenin dünya üzerindeki yeri, sahip olduğu yer altı ve yer üstü kaynakları, iklimi, uluslararası ilişkilerde önemli rol oynar. Türkiye'nin coğrafi konumu ve bundan kaynaklanan jeopolitik önemi de büyük değer taşımaktadır. Türkiye, dünyada çok değerli topraklar üzerinde yer alması ve bulunduğu bölgede etkili bir konumda olması sebebiyle güçlü bir Türkiye'yi istemeyen dış güçlerin tehdit ve planlarına maruz kalmaktadır.

(Cevap A)

26. A, B, C ve E seçeneklerinde verilen gelişmeler, iki savaş arası dönemde barışın sürekliliğini sağlama çabalarına örnektir. Fakat Yalta Konferansı II. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru 4-11 Şubat 1945 tarihleri arasında müttefik devletlerin liderleri Churchill, Roosevelt ve Stalin tarafından, savaş sonrası kurulacak düzeni ve yapılacak barış antlaşmalarının esaslarını görüşmek amacıyla toplanmıştır.

(Cevap D)

27. A, C, D ve E seçeneklerinde verilen bilgiler, 1980'li yıllar Türkiye için geçerli gelişmelerdir. Ancak 1961 Anayasası ile TBMM'nin yanında Senato Meclisinin açılmasıyla oluşturulan çift meclisli parlamenter sistem, 1982 Anayasası'nda senato meclisinin kaldırılmasıyla sona ermiş ve tek meclisli parlamenter sisteme geçilmiştir.

(Cevap B)

28. Türkiye'de batıdan doğuya doğru gidildikçe yükselti artışına bağlı olarak sıcaklıklar düşer. Bu durum özel konumun bir sonucudur. Bu yüzden "İzmir'de buğday hasadının Erzurum'dan önce yapılmasında daha çok matematik konum etkilidir." demek yanlış olur.

(Cevap C)

29. Gediz Nehri'nin taşıdığı alüvyonlar yüzünden İzmir Körfezi'nin dolma tehlikesi vardır. Bu durumun Gediz Nehri'nin rejimi ile ilgisi yoktur.

(Cevap E)

30. Türkiye'de platolar, oldukça geniş bir alan kaplar. Platoların en çok görüldüğü yerlerin başında İç Anadolu gelmektedir. Burada yer alan başlıca platolar Obruk, Cihanbeyli, Haymana ve Bozok'tur. Ülkemizin en yüksek platoları ise Doğu Anadolu'da yer almaktadır. Erzurum-Kars ve Ardahan platoları başta olmak üzere bu yeryüzü şekilleri, genellikle akarsuların volkanik alanları aşındırması sonucu meydana gelmiştir. Bunların yanı sıra deniz seviyesine en yakın platoların Marmara Denizi çevresinde yer aldığı görülmektedir. Teke ve Taşeli platoları, akarsuların karstik arazilerdeki faaliyetleri sonucu oluşmuştur. Güneydoğu Anadolu'da bulunan platolar (Gaziantep, Şanlıurfa vb.), Fırat ve Dicle nehirleri tarafından derince aşındırılmış düzlüklerdir.

(Cevap E)

31. Sorudaki açıklamada Türkiye'yi Balkanlardan gelen soğuk hava kütesinin etkileyeceğinden bahsedilmiştir. Balkanlardan gelen hava kütesinin ise Türkiye'ye Edirne'den giriş yapması gerekir. Buna göre 1 nolu yönden gelen hava kütlelerinin Balkanlardan geleceği ve Türkiye'de sıcaklıkların mevsim normallerinin altına düşmesine neden olacağı söylenebilir.

Ülkemizde etkili olan soğuk yerel rüzgârlar karayel, poyraz ve yıldızdır. Kuzeyden esen karayel ve yıldız, sıcaklıkları önemli ölçüde düşürerek kar yağışlarına neden olur. Karadeniz'de ve Marmara Denizi'nde zaman zaman fırtınalara yol açar. Poyraz ise kuzeydoğudan eser ve etkili olduğu zamanlarda sıcaklıkların düşmesine neden olur. Ülkemizde etkili olan sıcak yerel rüzgârlar ise; kible, lodos ve samyelidir. Güneyden esen kible, uzun süre etkili olursa Akdeniz'den aldığı nemi yağış olarak bırakabilir. Güneybatıdan esen lodos da deniz üzerinden geldiği için devamında yağış oluşturur. Bu rüzgâr ayrıca tarım ürünlerinin erken olgunlaşmasına, soba zehirlenmelerine vb. durumlara neden olur. Güneydoğudan esen samyeli (keşişleme) ise sıcak ve kuru bir çöl rüzgârıdır.

(Cevap A)

32. Kop - Bayburt ve Erzurum arasında bulunan geçittir. Ilgaz - Kastamonu'yu Çankırı'ya bağlar. Bolu - Bolu'yu İstanbul'a bağlar. Belen - İskenderun'u Hatay'a bağlar. Gülek - Çukurovayı İç Anadolu'ya bağlar. Çubuk - Antalya'yı Göller Yöresine bağlar. Sertavul - Silifke'yi İç Anadolu bölgesine bağlar. Ovit - Rize ve Erzurum arasında yer alır. Türkiye'nin en uzun kara tüneldir. Zığana (Kalkanlı) - Trabzon'u Gümüşhane'ye bağlar. Soğanlı - Rize ve Bayburt arasındadır. Ecevit - Kastamonu'da kıyı ve iç kesimleri birbirine bağlayan geçittir.

(Cevap B)

33. Sıcaklığın azalmasını (enlem etkisi) dan dolayı maksimum sıcaklık, Akdeniz'den Ege ve Marmara'ya doğru alçalır.

(Cevap B)

34. Her iklim tipinin kendine özgü özellikleri vardır. Örneğin, Karadeniz ikliminin etkili olduğu yerde yağış en fazla sonbahar aylarında, Akdeniz ikliminde kış aylarında, sert karasal da ise yaz aylarında düşer. Buna göre farklı iklim tiplerinin etkili olduğu yerde farklı yağış rejimleri etkili olur.

(Cevap B)

35. Limanların gelişmesi, hinterlandının genişliğine bağlıdır. Ulaşım bakımından elverişli ve geniş bir art bölgeye sahip olan liman şehirleri, daha çok gelişmektedir. Örneğin doğal bir liman özelliği taşıyan Sinop Limanı daha az gelişmiştir. Bunun en önemli nedeni, limanın gerisindeki yer şekilleridir. Sinop Limanı ile iç kesimler arasında yükselen dağlar, ulaşımı güçleştirdiğinden Sinop Limanı gelişmemiştir.

(Cevap C)

36. Türkiye'de doğum oranının yüksek olması ve bebek ölüm oranının düşmesi nüfusunun genç yapıda olmasına neden olmuştur.

(Cevap B)

37. Türkiye; Orta Kuşakta yer aldığından mevsimler belirgin olarak yaşanır. Ayrıca ülkemizde çeşitli iklimlerin etkili olması, tarım ürünü çeşitliliğinin fazla olmasına neden olmuştur.

(Cevap A)

38. Tarım ve hayvancılığın Türkiye ekonomisindeki payı, Cumhuriyet'in ilk yıllarında oldukça fazlaydı. İzlenen tarım politikaları ve yaşanan gelişmelere bağlı olarak tarımsal üretim miktarı sürekli artarken tarımın ülke ekonomisindeki payı giderek azalmıştır. Bunun başlıca nedeni, sanayi ve hizmetler sektöründe yaşanan ekonomik gelişmelerdir.

(Cevap C)

39. OSB'ler ile sanayi kuruluşlarının Türkiye'nin belli bölgelerinde toplanmasını sağlamak değil; dengeli olarak ülke genelinde gelişmesi hedeflenmektedir.

(Cevap C)

40. Türkiye'nin bu listede 17'si kültürel, 2'si karma olmak üzere 19 miras alanı bulunmaktadır:

1. Divriği Ulu Camii ve Darüşşifası (Sivas) 1985
2. İstanbul'un Tarihi Alanları (İstanbul) 1985
3. **Göreme Millî Parkı ve Kapadokya (Nevşehir) 1985 (Karma Miras Alanı)**
4. Hattuşa: Hitit Başkenti (Çorum) 1986
5. Nemrut Dağı (Adıyaman) 1987
6. **Hieropolis-Pamukkale (Denizli) 1988 (Karma Miras Alanı)**
7. Xanthos-Letoon (Antalya-Muğla) 1988
8. Safranbolu Şehri (Karabük) 1994
9. Truva Arkeolojik Alanı (Çanakkale) 1998
10. Edirne Selimiye Camii ve Külliyesi (Edirne) 2011
11. Çatalhöyük Neolitik Alanı (Konya) 2012
12. Bursa ve Cumalıkızık: Osmanlı İmparatorluğunun Doğuşu (Bursa) 2014
13. Bergama Çok Katmanlı Kültürel Peyzaj Alanı (İzmir) 2014
14. Diyarbakır Kalesi ve Hevsel Bahçeleri Kültürel Peyzajı (Diyarbakır) 2015
15. Efes (İzmir) 2015
16. Ani Arkeolojik Alanı (Kars) 2016
17. Aphrodisias (Aydın) 2017
18. Göbekli Tepe (Şanlıurfa) 2018
19. Arslantepe Höyüğü (Malatya) 2021

(Cevap D)

41. Karadeniz Bölgesi'nde yer şekilleri engebeldir. Bu duruma bağlı olarak bölgede tarım alanları dar ve birbirine uzak, ulaşım koşulları gelişmemiştir. Ulaşım koşullarının elverişsiz olmasına bağlı olarak tarımsal faaliyetlerde makineleşme fazla gelişmemiştir. Bu durum tarımsal faaliyetlerde daha çok insan ve hayvan gücünün kullanılmasına neden olmuştur.

(Cevap A)

42. Antalya Bölümü'nde dağlar denize paralel uzanır. Bu nedenle bölümde denizellik etkisi dar bir alanda görülür. Bölümde hâkim iklim tipi Akdeniz iklimidir. Akdeniz ikliminin etkili olduğu yerlerde yazlar sıcak ve kurak, kışlar ılık ve yağışlı geçer.

(Cevap E)

43. Türkiye, yer altı kaynaklarının çeşitliliği bakımından zengin bir ülkedir. Bunun başlıca nedeni, ülke arazisinin oluşumu ve şekillenmesinde volkanizma ve dağ oluşumu hareketlerinin etkili olmasıdır. Ancak linyit kömürünün oluşumunun volkanizma ile ilgisi yoktur. Volkanik arazide kömür madeni oluşamaz. Kızgın lavların arasında canlı kalıntıları yanarak yok olur ve kömüre dönüşmez.

Türkiye'nin sahip olduğu jeolojik yapının karmaşık olması, maden çeşitliliğini artırırken maden yataklarının işletilmesini zorlaştırmaktadır. Türkiye'de madencilik alanında ilk sistemli ve geniş çaplı araştırma, 1935 yılında Etibank ile Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü'nün (MTA) kurulması ile başlamıştır

(Cevap A)

44. Akdeniz Bölgesi'nde yaz aylarında etkili olan fön rüzgârları bölgede sıcaklık ortalamalarının aşırı yükselmesine neden olur. Bu durum yaz aylarında bölgede her yıl yüzlerce orman yangınının ortaya çıkmasına neden olur.

(Cevap B)

45. Çeltik, ülkemizde ekimden hasat olgunluğuna kadar, ekonomik bir ürün elde edebilmek için devamlı olarak sulanmak zorundadır. Bunun sonucu, ülkemizde çeltik ekim alanını, çeltik sulamasında kullanılacak su miktarı etkilemektedir. Sulama suyunun kısıtlı olmasından dolayı, sınırlı bir alanda çeltik üretimi yapılabilmektedir.

Türkiye'de bölgelere göre çeltik üretimi değerlendirildiğinde 2021 yılı itibarıyla yüzde 70.2 ile Marmara Bölgesi başta gelmekte, yüzde 19.4 ile Karadeniz Bölgesi, yüzde 8.6 ile İç Anadolu Bölgesi ve yüzde 1,8 ile de diğer bölgeler sıralanmaktadır. 2021 yılında 28 ilde çeltik tarımı yapılmış olup Edirne ili toplam üretimin yüzde 41.2'sini gerçekleştirirken, ikinci sırada Samsun (yüzde 15.3), üçüncü sırada Balıkesir (yüzde 13.7) gelmektedir. Bu illeri sırasıyla Çanak-kale (yüzde 9.8), Çorum (yüzde 5.9), Sinop (yüzde 2.8), Çankırı (yüzde 2.2), Bursa (yüzde 1.9), Kırklareli (yüzde 1.7) ve Tekirdağ (yüzde 1.6) takip etmektedir.

(Cevap D)

46. A, B, C ve e şıkları özel haklar iken D şıkında yer alan Seçme hakkı kamu hakkıdır. Kamu hakkı devlet veya diğer kamu kurumlarına karşı ileri sürülebilir haklardır.

(Cevap D)

47. Kullanılması ile mevcut hukuki durumu tamamen ortadan kaldıran haklara bozucu yenilik doğuran haklar denir. Kira sözleşmesinin feshinin bildirilmesi ile sözleşmenin tamamen sona ermesi bu duruma bir örnektir.

(Cevap D)

48. Özel hukukun kapsamında eşit durumda olan kişiler arasındaki ilişkileri düzenleyen hukuk kurallarının bahsettiği haklar özel haklardır. Diğer bir ifadeyle özel haklar, özel hukuk tarafından hak süjesine, yani kişiye tanınan hukuki yetkililerdir. Özel haklar, özel hukuktan doğarlar ve kişilerin birbirlerine karşı sahip oldukları hakları ifade ederler. Genellik ilkesi çerçevesinde, kamu haklarının aksine, özel haklardan herkes yararlanır. Bu haklardan yararlanmada kamu haklarına ilişkin Anayasa'daki düzenlemeden farklı olarak yabancılarla vatandaşlar arasında herhangi bir fark bulunmamaktadır. Ayrıca Türk Medeni Kanunu (TMK) 8. maddesinde "insan" kavramına vurgu yaparak her insanın hak ehliyeti olduğunu ve buna göre bütün insanların, hukuk düzeninin sınırları içinde haklara ve borçlara ehil olmada eşit olduklarını hükme bağlamaktadır. Görüldüğü üzere özel haklardan yararlanmada eşitlik ilkesi söz konusudur.

(Cevap E)

49. A, B, D ve E şıkları oylamaları açık yapılırken, Anayasaya göre Anayasa değişikliği gizli oylama ile yapılır.

(Cevap C)

50. 1982 Anayasası'na göre ani saldırı var, TBMM tatilde ve toplanamayacaksa Cumhurbaşkanı savaş ilan edebilir. B, C ve E şıkları da Cumhurbaşkanı'na verilen yetkilere aittir. 2017 Anayasa değişikliği ile sıkıyönetim Anayasa'dan çıkartılmıştır, dolayısıyla Cumhurbaşkanı'nın böyle bir yetkisi yoktur.

(Cevap D)

51. 1982 Anayasası'na göre Cumhurbaşkanı Danıştay üyelerinin 1/4'ünü seçer 3/4'ünü ise Hâkimler ve Savcılar Kurulu seçer.

(Cevap C)

52. Aile mahkemeleri, Adalet Bakanlığınca Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulunun olumlu görüşü alınarak her ilde ve merkez nüfusu yüzbinin üzerindeki her ilçede, tek hâkimli ve asliye mahkemesi derecesinde olmak üzere kurulur. Aile mahkemelerinin yargı çevresi, kurulduğu il ve ilçenin mülki sınırlarıyla belirlenir. Ancak yargı çevresi, Adalet Bakanlığının teklifi üzerine Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulunca değiştirilebilir. Gerektiğinde birinci fıkradaki usule göre bir yerdeki aile mahkemesinin birden çok dairesi kurulabilir. Bu durumda daireler numaralandırılır. Aile mahkemesi kurulamayan yerlerde bu Kanun kapsamına giren dava ve işlere, Hâkimler ve Savcılar Yüksek Kurulunca belirlenen Asliye Hukuk Mahkemesince bakılır.

(Cevap D)

53. İl idare kurulunun başkanı validir ancak onun katılmadığı durumlarda vekâleten vali yardımcısı bu görevi yürütür.

(Cevap C)

54. İl özel idaresi bütçesi Vali tarafından hazırlanır, il encümeninin görüşü üzerine il genel meclisi tarafından aynen veya değiştirilerek kabul edilir. İl özel idaresi bütçesiyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. İlçelerde bu yetki kaymakam tarafından kullanılır.

(Cevap C)

55. UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağı Programı'na dahil edilen şehirler ile programa dahil edildikleri alanla ilgili olarak A, B, C ve E seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur. Ancak zengin bir Türk mutfağına sahip olan Gaziantep, bu programa edebiyat değil, gastronomi alanında dahil olmuştur.

Yöreye özgün ürünleri tescil ettirerek gastronomi alanında dünya çapında adını duyuran gastronomi şehirlerimiz; Gaziantep (2015), Hatay (2017) ve Afyonkarahisar (2019)'dır.

(Cevap D)

56. İhtiyaçlar diğer bir ifade ile güdüler hiyerarşisi olarak bilinen çalışma Abraham Maslow'a aittir.

(Cevap E)

57. Haluk Bilginer "Şahsiyet" dizisindeki performansı ile New York'ta 47.'si düzenlenen Uluslararası Emmy Ödülleri'nde "En İyi Erkek Oyuncu" ödülünü aldı. Emmy daha çok eğlence odaklı televizyon yapımlarına verilen ödüldür.

(Cevap A)

58. Zeus Heykeli MÖ 450 yıllarında, Zeus için Olimpiya'da (Yunanistan) yapılmıştır. Zeus Heykeli, bir tahta iskelet üzerine altın, fildişi ve metal parçalar yerleştirilerek Partenon'un içinde yapılmıştır.

(Cevap A)

59. Dünyanın nüfusu en fazla üç ülkesi sırasıyla

- Çin
- Hindistan
- ABD

(Cevap B)

60. Doğru eşleştirme A seçeneğinde verilmiştir.

(Cevap A)



[AKADEMİ DENİZİ YAYINCILIK]



Google Drive



Spotify



Anchor

Podcast dosyalarına yukarıdaki QR kodları okutarak ulaşabilirsiniz.

Akademi Denizi Yayıncılığın hazırlayıp sunduğu Türkçe, Tarih, Coğrafya, Anayasa ve Güncel Bilgiler podcastlerine 3 farklı platformdan tamamen ücretsiz olarak ulaşabilirsiniz. Ayrıca dosyalara erişmek için Whatsapp destek hattımız üzerinden Podcast talebinde bulunabilirsiniz.

TAMAMEN ÜCRETSİZ

**Podcast
Zamanı**



Deneme Barkodu



6000123462803